

CYKL SPOTKAŃ EDUKACYJNYCH

“Na spotkanie z wartością”

prowadzony w roku szkolnym 2019/2020

na terenie Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Wojsce

Zajęcia stanowią realizację kierunku polityki oświatowej państwa: “Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych”.

Wstęp

Czym są wartości?

Najczęściej przyjmuje się, iż pojęcie wartość oznacza „to wszystko co uchodzi za ważne i cenne dla jednostki i społeczeństwa oraz jest godne pożądaniam, co łączy się z pozytywnymi przeżyciami i stanowi jednocześnie cel dążeń ludzkich” (Łobocki M., Pedagogika wobec wartości. 1993). To, co jest dla nas ważne i cenne, co jest dla nas wartością, wiele o nas mówi. Czy to sobie uświadamiamy, czy nie, nasze wartości wpływają na każdą naszą decyzję i działanie, ponieważ staramy się zdobyć i zachować to, na czym nam zależy (Koźmińska I., Olszewska E., Z dzieckiem w świat wartości. 2007).

Tematyka

Zajęcia dotyczą wprowadzenia dzieci w świat wartości moralnych. Jest to niezwykle ważne, gdyż stają się one drogowskazami w codziennym życiu. Dziecko, które wie, co jest dobre, a co złe, dokonuje lepszych wyborów. Wiedza ta, wzmocniona poczuciem własnej wartości, zmniejsza podatność na manipulacje. Szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, lojalność i optymizm okazywane w kontaktach z innymi ludźmi, są ważnym kapitałem życiowym. Chcemy nauczyć dzieci jak być przyzwoitym człowiekiem, jak budować dobre relacje z rówieśnikami, jak dokonywać właściwych wyborów i być społecznie odpowiedzialnym.

Cele główne

1. Wprowadzanie dzieci w świat wartości
2. Działanie w systemie wartości
3. Poszukiwanie wartości, odkrywanie i doświadczanie ich wraz z dziećmi

Cele szczegółowe

1. Kształtowanie szacunku dla siebie samego i innej osoby
2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych
3. Nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi
4. Kształtowanie postaw tolerancji wobec „inności” drugiego człowieka
5. Poznawanie swoich emocji, radzenie sobie z nimi
6. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów
7. Kształtowanie tożsamości narodowej, kulturowej i historycznej
8. Wprowadzenie kodeksu wartości dziecka

Termin realizacji projektu

Zajęcia realizowane będą w okresie od listopada 2019r. do czerwca 2020r. w ramach zajęć świetlicowych.

Metody pracy

W każdym miesiącu nauczyciele skupiają się na nauczaniu jednej wartości i mają do dyspozycji wiele sposobów na realizację zadania, są to m.in.: rozmowa kierowana, dyskusja, pogadanka, burza mózgów, odgrywanie ról, prace plastyczne, praca z tekstem (czytanie i omawianie krótkich opowiadań), krzyżówki, rebusy, opracowanie gazetek tematycznych, działanie własnym przykładem

Koordinator

Grażyna Skowron - kierownik świetlicy

Realizatorzy

Dominika Gałczyńska, Dominika Kwarciańska, Grzegorz Sitek - wychowawcy świetlicy.

Harmonogram zajęć

Lp.	Miesiąc	Wartość	Ogólne założenia
1.	Listopad	Solidarność	Dostrzegam potrzeby innych ludzi, nie pozostaję wobec nich obojętny. Bezinteresownie pomagam. Współpracuję z innymi dla wspólnego dobra. Angażuję się.
2.	Grudzień	Pokojowość	Szukam rozwiązań dobrych dla obu stron. Najpierw myślę, potem działam. Panuję nad emocjami. Komunikuję swoją niezgodę lub niezadowolenie grzecznie, słownie, konstruktywnie, wobec osoby, która je wywołała.
3.	Styczeń	Odwaga	Nie ulegam presji, odmawiam złemu otoczeniu. Przeciwwstawiam się złu, stoję w obronie prawdy i dobra. Potrafię przyznać się do winy, do błędu.
4.	Luty	Miłość i przyjaźń	Pragnę dobra dla drugiej osoby. Potrafię zaufać. Okazuję sympatię, wspieram, pomagam, bronię. Mądrze dbam o dobro przyjaciela, kochanej osoby. Przebaczam.
5.	Marzec	Uczciwość	Mówię prawdę, nie kłamię, nie oszukuję innych, szanuję własność innych, nie wykorzystuję pracy innych.
6.	Kwiecień	Odpowiedzialność	Rzetelnie wywiązuję się ze swoich obowiązków, dbam o zdrowie, dbam o otoczenie, nie śmieję, nie niszczę dobra wspólnego, własności innych i swojej. Mądrze gospodaruję czasem, nie marnuje go przed ekranem telewizora, komputera.
7.	Maj	Piękno	Nie zatrzymuję się tylko na wyglądzie zewnętrznym człowieka, cenię piękno ducha i charakter. Chronię piękno przyrody. Dbam o estetykę ubioru, stołu, najbliższego otoczenia.
8.	Czerwiec	Szczęście i optymizm	Dostrzegam dobro, nie narzekam. Doceniam i lubię to co mam, nie zazdroszczę, wierzę w powodzenie, nie zniechęcam się. Jestem pogodny, uśmiecham się. Moje żarty sprawiają radość, nie ranią.

Ewaluacja

Ewaluacja programu służyć będzie badaniu nabytych umiejętności uczniów w zakresie życia w zgodzie z wartościami, a jej głównym narzędziem będzie stała obserwacja wychowanków.

Inspiracje:

1. INTERNETOWY UNIWERSYTET MĄDREGO WYCHOWANI im. Stefanii Światłowskiej: <http://www.iumw.pl/nauczanie-wartosci.html>
2. Przedszkole Publiczne nr 80 w Szczecinie: <http://przedszkole80szczecin.szkolnastrona.pl/>
3. Projekt edukacyjny EKSPEDYCJA W ŚWIAT WARTOŚCI:
<http://docplayer.pl/48374252-Projekt-edukacyjny-ekspedycja-w-swiat-wartosci.html>
4. Projekt edukacyjny PODRÓŻ KU WARTOŚCIOM
<http://lubczyrna.pl/projekt-edukacyjny/>