

Piątek 17. 04. 2020 r.

Długi, krótki- ćwiczenia w mierzeniu długości.

- mierzenie szerokości dywanu (mały dywan) stopa za stopą. Dziecko mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno liczy. Zachęcam rodzica do wykonania tego samego zadania. Dlaczego wyszły różne wyniki? Czy stopy dziecka są tej samej długości co rodzica?
- mierzenie długości dywanu krokami. Zadanie wykonuje też rodzic. Dlaczego wyszły różne wyniki? Z czym jest związana długość kroków? (ze wzrostem).
- pokaz linijki, miarki krawieckiej. Dziecko wspólnie z rodzicem odmierza linijką szerokość małego dywanu.

Karta pracy: Proszę, wybierz jedno dowolne zadanie (gąsienica)

<https://mala275.blogspot.com/2017/06/bardzo-godna-gasienica-karty-pracy.html>

Praca plastyczna: "Żaba"

<https://www.youtube.com/watch?v=R9B5g16PFLU>

Życzę miłej nauki i zabawy!

