

**Zasady oceniania w kształceniu na odległość obowiązujące
w ZSP Szkole Podstawowej w Wojsce
od 25 marca 2020r. do odwołania**

Imię i nazwisko nauczyciela: ...Róża Neumann.....

Nauczany przedmiot: ...biologia.....

Klasa ...siódma.....

Aktywności, które podlegają ocenie	<ol style="list-style-type: none">1. Karty pracy.2. Prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na wszystkich dostępnych źródłach, w tym podręcznik, epodręczniki, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, znalezione w miejscu swojego zamieszkania), referaty, projekty, planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń, które będą udokumentowane fotograficznie bądź opisowo i przesłane online.						
Zakres treści, które podlegają ocenie.	<table border="1"><tr><td data-bbox="952 788 1951 1050">43. Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego<ul style="list-style-type: none">• hormony – produkty wydzielania gruczołów dokrewnych• klasyfikacja gruczołów na gruczoły zewnątrzwydzielnicze i dokrewne (wewnątrzwydzielnicze)• lokalizacja gruczołów dokrewnych w ciele człowieka• swoiste działanie hormonów• rola poszczególnych hormonów w organizmie człowieka• równowaga hormonalna• antagonistyczne działanie hormonów• rola podwzgórza w regulacji hormonalnej• rytm dobowy a działanie hormonów</td><td data-bbox="1951 788 2098 1050"></td></tr><tr><td data-bbox="952 1050 1951 1203">44. Zaburzenie funkcjonowania układu dokrewnego<ul style="list-style-type: none">• skutki nadmiaru hormonów• skutki niedoboru hormonów</td><td data-bbox="1951 1050 2098 1203"></td></tr><tr><td data-bbox="952 1203 1951 1398">45. Budowa i rola układu nerwowego<ul style="list-style-type: none">• porównanie działania układu nerwowego i układu dokrewnego• funkcje układu nerwowego• budowa komórki nerwowej• ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy• somatyczny i autonomiczny układ nerwowy• kierunek i sposób przekazywania impulsów nerwowych</td><td data-bbox="1951 1203 2098 1398"></td></tr></table>	43. Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego <ul style="list-style-type: none">• hormony – produkty wydzielania gruczołów dokrewnych• klasyfikacja gruczołów na gruczoły zewnątrzwydzielnicze i dokrewne (wewnątrzwydzielnicze)• lokalizacja gruczołów dokrewnych w ciele człowieka• swoiste działanie hormonów• rola poszczególnych hormonów w organizmie człowieka• równowaga hormonalna• antagonistyczne działanie hormonów• rola podwzgórza w regulacji hormonalnej• rytm dobowy a działanie hormonów		44. Zaburzenie funkcjonowania układu dokrewnego <ul style="list-style-type: none">• skutki nadmiaru hormonów• skutki niedoboru hormonów		45. Budowa i rola układu nerwowego <ul style="list-style-type: none">• porównanie działania układu nerwowego i układu dokrewnego• funkcje układu nerwowego• budowa komórki nerwowej• ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy• somatyczny i autonomiczny układ nerwowy• kierunek i sposób przekazywania impulsów nerwowych	
43. Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego <ul style="list-style-type: none">• hormony – produkty wydzielania gruczołów dokrewnych• klasyfikacja gruczołów na gruczoły zewnątrzwydzielnicze i dokrewne (wewnątrzwydzielnicze)• lokalizacja gruczołów dokrewnych w ciele człowieka• swoiste działanie hormonów• rola poszczególnych hormonów w organizmie człowieka• równowaga hormonalna• antagonistyczne działanie hormonów• rola podwzgórza w regulacji hormonalnej• rytm dobowy a działanie hormonów							
44. Zaburzenie funkcjonowania układu dokrewnego <ul style="list-style-type: none">• skutki nadmiaru hormonów• skutki niedoboru hormonów							
45. Budowa i rola układu nerwowego <ul style="list-style-type: none">• porównanie działania układu nerwowego i układu dokrewnego• funkcje układu nerwowego• budowa komórki nerwowej• ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy• somatyczny i autonomiczny układ nerwowy• kierunek i sposób przekazywania impulsów nerwowych							

	<p>47. Obwodowy układ nerwowy. Odruchy</p> <ul style="list-style-type: none">• włókna czuciowe i ruchowe• nerwy czaszkowe i rdzeniowe• łuk odruchowy• odruchy bezwarunkowe i warunkowe <p>48. Higiena i choroby układu nerwowego</p> <ul style="list-style-type: none">• przykłady pozytywnego i negatywnego działania stresu• sposoby radzenia sobie ze stresem• skutki stresu• choroby układu nerwowego• postępowanie z chorym na padaczkę• znaczenie snu <p>49. Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości</p> <p> </p> <p>50. Budowa i działanie narządu wzroku</p> <ul style="list-style-type: none">• oko narządem wzroku• elementy i rola aparatu ochronnego oka• budowa gałki ocznej• powstawanie obrazu <p>52. Higiena oka i ucha</p> <ul style="list-style-type: none">• krótkowzroczność i dalekowzroczność• korekcja wad wzroku• higiena oczu• przyczyny i objawy zapalenia spojówek, zaćmy oraz jaskry• wpływ hałasu na zdrowie człowieka <p>53. Zmysły powonienia, smaku i dotyku</p> <ul style="list-style-type: none">• rozmieszczenie komórek węchowych• znaczenie węchu, smaku i dotyku• kubki smakowe narządem smaku• różnorodność bodźców odbieranych przez skórę <p>54. Podsumowanie</p> <p> </p>	
--	--	--

	<p>55. Sprawdzenie wiadomości</p>	
	<p>56. Męski układ rozrodczy</p> <ul style="list-style-type: none">• męskie cechy płciowe• funkcje i budowa narządów męskiego układu rozrodczego• budowa gamety męskiej – plemnika	
	<p>58. Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego</p> <ul style="list-style-type: none">• żeńskie hormony płciowe• przebieg cyklu miesięczkowego	
	<p>59. Rozwój człowieka od poczęcia do narodzin</p> <ul style="list-style-type: none">• proces zapłodnienia• rozwój zarodka• funkcje błon płodowych• etapy rozwoju płodowego• ciąża i poród	
	<p>60. Rozwój człowieka – od narodzin do starości</p> <ul style="list-style-type: none">• zmiany zachodzące w różnych okresach rozwojowych człowieka (noworodkowy, niemowlęcy, poniemowlęcy, dzieciństwo, dojrzewanie, dorosłość, przekwitanie, starość)	
	<p>64. Równowaga wewnętrzna organizmu – homeostaza</p> <ul style="list-style-type: none">• definicja homeostazy• współdziałanie układów narządów w utrzymaniu równowagi wewnętrznej organizmu	
	<p>65. Choroba – zaburzenie homeostazy</p> <ul style="list-style-type: none">• definicja zdrowia• ochrona zdrowia• przyczyny chorób zakaźnych• metody zapobiegania chorobom zakaźnym• rodzaje chorób cywilizacyjnych• przyczyny chorób cywilizacyjnych• zagrożenia związane z przyjmowaniem leków	

	<p>66. Uzależnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkodliwość palenia tytoniu • skutki działania alkoholu • zagrożenie narkotykami • profilaktyka uzależnień <p>67. Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości</p>
Sposób komunikacji ucznia z nauczycielem.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Drogą mailową: rozaneumann301@gmail.com 2) Przez dyrektora placówki 3) Strona internetowa szkoły
Sposób komunikowania rodziców z nauczycielem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Drogą mailową: rozaneumann301@gmail.com 2) Przez dyrektora placówki 3) Strona internetowa szkoły
Sposób monitorowania wiedzy i umiejętności uczniów	<p>Drogą elektroniczną, online</p> <p>Dla uczniów posiadających orzeczenie, opinię PPP lub zaświadczenie lekarskie ustala się, że nauczyciel uwzględnia w sposób szczególny zapis orzeczenia, opinii PPP, wskazań lekarskich oraz ustalenia zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznego w szkole, a także dostosowuje wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia.</p>
Sposób informowania rodziców i ucznia o postępach w nauce i uzyskanych ocenach	<p>Drogą elektroniczną, online, telefonicznie w uzasadnionych przypadkach</p>
Sposób poprawienia oceny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w WSO. 2. Sprawdziany (karty pracy, które zostaną odesłane na wskazany adres email), z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. a ocena z poprawy jest

	<p>oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej;</p> <p>3. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.</p> <p>4. Uczeń, który z uzasadnionego powodu nie wykonał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela danego zadania, może go zrobić w ciągu tygodnia od wyznaczonej nowej daty.</p> <p>5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy drogą online.</p> <p>7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może nawiązać kontaktu z nauczycielem w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej w terminie ustalonym z nauczycielem.</p>
--	---

Podpis nauczyciela: Róża Neumann