

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

**§ 2. ods. 1 a** Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola, SNP 5, 919 43 Cífer
<b>Adresa školy</b>	SNP 5
<b>Telefón</b>	+421 033 5599125
<b>E-mail</b>	sekretariat@zscifer.sk
<b>WWW stránka</b>	zscifer.edupage.org

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	PaedDr. Pavol Sagan	riaditel@zscifer.sk
<b>ZRŠ I. stupeň</b>	Mgr. Daniel Staněk, PhD.	stanek@zscifer.sk
<b>ZRŠ II. stupeň</b>	Mgr. Gabriela Pešková	peskova@zscifer.sk

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Mária Melichárková	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Renáta Szládicseková	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Milada Straková	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Zuzana Baranová	
	Andrea Masaryková	
	Mgr. Ján Gašpárek	
	Mgr. Branislav Bystriansky	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Jana Čapová	
	Doc. Pavel Kovačócy	
	Svetlana Szúdova	

**§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o zriaďovateľovi**

Názov: Obec Cífer
Sídlo: Námestie A.Hlinku 31
Telefón 033/5599132
E-mail sekretariat@cifer.sk

**§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **423**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22
počet žiakov	48	60	49	64	44	39	41	41	44	427
z toho v ŠKD	41	50	43	27						161

**§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci - Pracovný pomer**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.	Počet odborných zamestnancov
TPP	44	7	44	7	1
DPP	0	0			
Znížený úväzok	1	0			
Neplatené voľno	1	0			
Na dohodu	0	1			

## **§ 2. ods. 1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľov</b>	0	34	34
<b>vychovávateľov</b>	0	7	7
<b>asistentov učiteľov</b>	0	5	5
<b>spolu</b>	0	46	46

## **§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

#### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

**Nikita Gregušová** žiačka VIII.A nás reprezentovala v troch predmetových olympiádach a v Pytagoriáde s nasledovnými výsledkami:

##### *Chemická olympiáda*

- školské kolo 1. miesto
- okresné kolo 1. miesto
- krajské kolo 5. miesto

##### *Fyzikálna olympiáda*

- školské kolo 1. miesto
- okresné kolo 1. miesto

##### *Pytagoriáda*

- školské kolo 2. - 3. miesto
- okresné kolo 5. - 6. miesto

##### *Matematická olympiáda*

- školské kolo 1. miesto

Žiačka výborne reprezentovala našu školu najmä v chemickej olympiáde, pretože prejavila svoje vynikajúce znalosti a zručnosti v oblasti chémie. Získané výsledky sú cenené o to viac, lebo súťažila v kategórii spolu s deviatakmi. Za vzornú reprezentáciu školy (aj počas predchádzajúcich rokov) jej bola udelená Pochvala riaditeľom školy a vecná odmena.

Žiak **Vincent Chovanec** z triedy 5.B sa umiestnil na druhom mieste (II. kategória) so svojou prózou s názvom "Vysoký dom s históriou" v literárnej súťaži Prvosienky "Moja farebná nálada". Za reprezentáciu školy mu bola udelená vecná odmena.

## **§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### *A) Dlhodobé*

POP II - Cieľom národného projektu je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva. Rezort školstva tak pokračuje v podpore pedagogických asistentov/asistentov učiteľa a inkluzívnych tímov v školách. V aktuálnej situácii, v ktorej sa školy nachádzajú v dôsledku dopadov pandémie, je národný projekt považovaný za významnú súčasť opatrení k opätovnému návratu škôl do štandardného vzdelávacieho režimu.

EDUNET - EDUNET je najmodernejší systém školského internetu, ktorý je bezpečný, mnohonásobne rýchlejší ako aktuálne používaný a zodpovedá európskym nárokom na vzdelávanie v 21. storočí. Pripoja sa do neho dobrovoľne všetky školy, ktoré majú záujem prejsť z modelu „výpočtových učební“ do súčasného sveta rýchlej Wi-Fi v školských budovách s garantovanou kvalitou a stabilitou bez toho, aby ich zaťažovali nároky na profesionálnu správu siete. Ako súčasť komplexnej reformy školstva na Slovensku získavajú žiaci aj učitelia vďaka projektu EDUNET personalizovaný prístup k digitálnemu edukačnému obsahu.

Predmetom projektu EDUNET je poskytnutie internetovej konektivity, telekomunikačných a dátových služieb, služieb centrálného manažmentu priamy prístupu k digitálnemu edukačnému obsahu (DEO) mimo verejného internetu, filtrácia internetového obsahu v závislosti od práv používateľa.

#### *B) Krátkodobé*

SPOLU MÚDREJŠÍ - cieľom rozvojového projektu „Spolu múdrejší“ bolo podporiť tie školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu.

C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

Projekt implementácie inkluzívneho tímu do výchovno-vzdelávacieho procesu školy v súčinnosti s organizačnou štruktúrou.

Projekt pilotnej adaptácie profesijných štandardov vo výchovne vzdelávacom procese.

Projekt manažérskej etiky a kultúry na pracovisku.

## **§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 28.10.2018

## **§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

### **Materiálo-technické podmienky**

Výchovno-vzdelávací proces v oblasti materiálo-technického zabezpečenia je v súlade s organizačnými požiadavkami.

Zabezpečenie procesov jednotlivých oblastí (nové od šk. r. 2021/2022):

#### **Hygiena**

- Kooperácia ZŠ s dotačným systémom MŠVVaŠ SR.
- Zdroje zo vzdelávacích poukazov v súlade s pokynmi MŠVVaŠ SR.
- Zdroje zabezpečeného servisu hygienických potrieb v triedach (ZRPŠ).
- Technické zdroje z predchádzajúceho školského roka (teplomery, dávkovače, ...)

#### **IKT**

- Aktualizovaná databáza zdrojov (hardvér / softvér, ...).
- Zapojenie ZŠ v celoslovenskom prieskume MŠVVaŠ SR - IKT zabezpečenia škôl s požiadavkami ZŠ na ďalšie prostriedky IKT. Realizácia zabezpečenia IKT zo zdrojov MŠVVaŠ SR je naplánované v prvom polroku šk. r. 2021/2022.
- Priebežné dopĺňanie IKT zabezpečenia v priebehu školského roka – podľa aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacieho procesu zo zdrojov vyčlenených na zabezpečenie IKT.

#### **BOZ**

- Zabezpečené interné prostredie ZŠ (uzatvorenie) v súlade s odporúčaniami a pokynmi MŠVVaŠ SR.
- Inštalácia kamerového systému v spoločných priestoroch ZŠ (chodby, schodisko, interiér-dvor a príslušné plochy) – v súlade s GDPR, prekonzultované a kontexte pokynov firmy zabezpečujúcej ochranu osobných údajov v prevádzke ZŠ. Prerokované so zástupcami zákonných zástupcov žiakov ZŠ (triedni dôverníci). Financovanie zo ZRPŠ.
- Nastavenie zabezpečenia COVID opatrení v súlade s organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR a RÚVZ.

## **§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky sa vzťahujú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Tento fakt zrkadlí komparatívne porovnanie výsledkov testovania T5 a T9, v ktorých ako škola na celonárodnej úrovni dosahujeme nadpriemerné výsledky. Taktiež netreba opomenúť výrazne zvýšenú úroveň digitálnej gramotnosti a IKT kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré boli cielene a rýchlo využité počas dištančného vzdelávania.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Aktualizácia profesijného rozvoja odborných a pedagogických zamestnancov. Implementácia aktuálnych tém do prierezových oblastí jednotlivých predmetov. Absencia stability podporného tímu (POP II) z dôvodu časového obmedzenia úväzkovej činnosti v pracovnoprávnom vzťahu zamestnancov získaného projektu (neistá kontinuita).

Návrh opatrení:

Analýza možností časového rozšírenia projektu pomocou potencionálne pokračujúcich modulov. Analýza prítomnosti alternatívnych možností.

## **§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

### **ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: 29

#### **Vyhodnotenie práce inkluzívneho tímu:**

Počet členov inkluzívneho tímu sme v priebehu celého školského roka dopĺňali. Aktuálne sú ich členovia - koordinátor inkluzívneho tímu a to školský psychológ Mgr. Bunčková, špeciálny pedagóg Mgr. Žáčková, pedagogické asistentky Mgr. Aghová, Mgr. Behúlová, Ing. Bednárová, Mgr. Bušovská, PhDr. Račková V priebehu roka sme v rámci optimalizácie práce prehodnocovali vzťah asistent- učiteľ. Postupne sme prešli na systém, kedy asistentky majú prerozdelené jednotlivé predmety. Na poslednej porade inkluzívneho tímu sme toto vyhodnotili ako vyhovujúci model.

Školský psychológ a špeciálny pedagóg na začiatku šk. roka zakladali, aktualizovali a kompletizovali dokumentáciu integrovaných žiakov, spolupodielali sa na tvorbe Individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Od októbra sme vykonávali hlavne edukatívnu

činnosť v predmetoch, ktoré sú náplňou jednotlivých vzdelávacích programov žiakov. V prípadoch záujmu zo strany učiteľov, asistentov a rodičov sme konzultovali písomnou alebo telefonickou formou. S vedením školy sme sa zúčastnili pohovoru s rodičmi budúcich prvákov, u ktorých je predpoklad, že budú žiakmi so zdravotným znevýhodnením. Zároveň sme sa zúčastnili aj na ich zápise.

Špeciálna pedagogička prehodnocovala a navrhovala vzdelávanie žiakov šiesteho ročníka ohľadom druhého cudzieho jazyka. Po dohode s rodičmi vypracovala zdôvodnenie návrhu a zaslala do jednotlivých poradenských zariadení. V mesiaci apríl vyhodnocovala aktuálnu situáciu (vzhľadom na dlhodobú online výučbu) a vypracovala žiadosti na asistentov na nový školský rok.

Školská psychologička vstupovala do tried ako pozorovateľ, zamerala sa hlavne na individuálne integrovaných žiakov, sledovala sociálnu klímu a pracovala s ňou, venovala sa prevencii, počas dištančnej výučby organizovala medzitriedne stretnutia žiakov a pracovala individuálne so žiakmi ak bolo potrebné.

Neustále pracujeme na zefektívnení a zlepšení nástrojov, aby sme vytvorili funkčné vzdelávanie pre integrovaných, ale aj ostatných žiakov a tak sa pomalými krokmi chceme priblížiť k inklúzii.

Na základe zákona 138 z roku 2019 a §79 odstavec 3 je povinný zamestnávateľ najmenej jedenkrát ročne zabezpečiť pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom v pracovnom čase preventívne psychologické poradenstvo a umožní im absolvovať poradenstvo zamerané na predchádzanie a zvládanie agresivity, sebaopoznanie a riešenie konfliktov. Medzi tieto aktivity patrí aj teambuildingové stretnutie, preventívna aktivita bude realizovaná v auguste.

## **§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 67/ počet dievčat 37

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 51/počet dievčat 29

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 16 / počet dievčat 9

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

### Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 24.06.2021

V školskom roku 2020/2021 končilo **44** žiakov 9.ročníka. Všetci žiaci boli úspešne prijatí na SŠ. Na bilingválne štúdium si podalo prihlášku **8** žiakov. Z toho bol prijatý **1** žiak. Na 8-ročné gymnázium podala prihlášku **jedna** žiačka (5.B) a bola aj úspešne **prijatá** a nastúpi na SŠ. Traja žiaci neboli prijatí po prvom kole. Zúčastnili sa prijímacieho konania v druhom kole, kde boli všetci traja úspešní.

Gymnaziá		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
621025	Gymn. ako o.z. SŠ, Jána Bottu 31, Trnava	2	2
621015	Gymnázium J.Hollého, Na hlinách 7279/30, Trnava	2	2
621016	Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, Trnava	3	1
	8-ročné štúdium	1	1
621020	Arcibiskupské gymnázium, Jána Hollého 9, Trnava	1	1
mimo okres	Trnava		
611013	SŠ - Gymnázium pre TP, Mokrohájska cesta 3, Bratislava-Karlova Ves	1	0
611043	Gymnázium, Senecká 2, Pezinok	4	3
	S p o l u Gymnaziá	14	10
Umelecké školy		spolu	dievč.
mimo okres	Trnava		
612502	ŠUP J.Vydru, Dúbravská cesta 11, Bratislava	1	1
	S p o l u Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
621503	Str. zdravot. škola, Daxnerova 6, Trnava	2	2
	S p o l u Zdravotnícke školy	2	2



Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
625101	SOŠ poľn. a služ. na v., Zavorská 9, Trnava	2	1
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	2	1
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
626403	SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava	2	1
mimo okres	Trnava		
616108	Obchodná akadémia, Myslenická 1, Pezinok	3	3
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	5	4
Pedagogické školy		spolu	dievč.
mimo okres	Trnava		
617101	SOŠ pedagogická, Sokolská 6, Modra	1	1
	S p o l u Pedagogické školy	1	1
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
628801	SOŠ automobilová, Coburgova 7859/39, Trnava	1	0
628401	SPŠ dopravná, Študentská 23, Trnava	1	0
628305	SOŠ elektrotechnická, Sibírska 1, Trnava	5	0
mimo okres	Trnava		
618303	SPŠ elektrotechnická, Zochova 9, Bratislava	5	0
618304	SPŠ elektrotechnická, K. Adlera 5, Bratislava	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	13	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
623013	Súkr. SOŠ Gos-Sk, Ferka Urbánka 19, Trnava	2	2
624501	SPŠ technická, Komenského 1, Trnava	2	1

mimo okres	Trnava		
613201	SPŠ strojnícka, Fajnorovo nábřežie 5, Bratislava	1	0
613007	SOŠ kaderníctva a vizáž., Svätoplukova 2, Bratislava	1	0
643008	SOŠ techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra	1	1
653007	SOŠ sv. J. Robotníka, Saleziánska 18, Žilina	1	0
613018	SŠ-SOŠ pôdohos. a veterin, SNP 30, Ivanka pri Dunaji	1	0
	S p o l u SOŠ ostatné	9	4
	Počet žiakov končiacich ZŠ	47	23

Žiačka Martina Stojková odchádza zo 6.ročníka.

## § 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	CHEM	INF	KAJ	MAT	NAV	NEJ II	OBN
III.A	1,25			1				1		1,19	1		
III.B	1,21			1				1		1,13	1		
III.C	1,06			1				1		1,41	1		
IV.A	1,16			1				1		1,26	1		
IV.B	1,25			1				1		1,6	1		
IV.C	1,39			1				1,13		1,61	1		
I.A													
I.B													
I.C													
II.A	1			1						1	1		
II.B	1									1	1		
II.C	1			1						1	1		
V.A	1,82	2,09	1,55			1,91		1		1,18			
V.B	1,55	2,18	1,32			1,95		1		1,14			
VI.A	1,29	1,65	1,29		1,24	1,12		1,06		1,88			1,06
VI.B	2,09	2,27	1,91		1,82	1,5		1,23		1,64			1,18
VII.A	1,79	2,42	1,58		1,53	1,53	1,11	1		2,26		1,27	1,11
VII.B	1,9	1,9	1,48		1,24	1,57	1,33	1		2,29		1,55	1,19
VIII.A	2	1,15	1,7		1,4	1,2	1,2	1		2		1	1,6
VIII.B	1,3	1,4	1,4		1,1	1,15	1,1	1		1,75		1	1
IX.A	1,73	2,14	1,91		1,64	1,23	1,27			1,91		1,58	1,27
IX.B	2,14	2,19	2,14		1,95	1,52	1,7			1,9		2,13	1,2

<b>Trieda</b>	<b>VUC</b>	<b>VLA</b>	<b>VYV</b>
<b>III.A</b>		1	1
<b>III.B</b>	1	1	1
<b>III.C</b>		1,35	1
<b>IV.A</b>		1,32	1
<b>IV.B</b>		1,2	1
<b>IV.C</b>		1,65	1,04
<b>I.A</b>			
<b>I.B</b>			
<b>I.C</b>			
<b>II.A</b>			1
<b>II.B</b>			1
<b>II.C</b>			1
<b>V.A</b>			
<b>V.B</b>			
<b>VI.A</b>			
<b>VI.B</b>			
<b>VII.A</b>			
<b>VII.B</b>			
<b>VIII.A</b>			
<b>VIII.B</b>			
<b>IX.A</b>			
<b>IX.B</b>			

<b>Trieda</b>	<b>PRV</b>	<b>PRI</b>	<b>PRP</b>	<b>PRO</b>	<b>SJL</b>	<b>SPR</b>
<b>III.A</b>	1	1,19			1,19	1
<b>III.B</b>	1	1,07			1,07	1
<b>III.C</b>	1	1,18			1,41	1
<b>IV.A</b>	1	1,21			1,42	1
<b>IV.B</b>	1	1,1			1,6	1
<b>IV.C</b>	1	1,43			1,96	1,13
<b>I.A</b>						1
<b>I.B</b>						1
<b>I.C</b>						1
<b>II.A</b>				1,09	1,14	1
<b>II.B</b>				1,11	1,16	1
<b>II.C</b>				1,11	1,16	1
<b>V.A</b>					2,09	1
<b>V.B</b>					1,55	1
<b>VI.A</b>					1,59	1
<b>VI.B</b>					2,05	1
<b>VII.A</b>			1,83		2,42	1
<b>VII.B</b>			1,63		2,48	1
<b>VIII.A</b>			1,08		1,95	1
<b>VIII.B</b>			1		1,9	1
<b>IX.A</b>			1		2,32	1
<b>IX.B</b>			1		2,57	1

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>III.A</b>	17	17	0	0
<b>III.B</b>	15	15	0	0
<b>III.C</b>	17	17	0	0
<b>IV.A</b>	19	19	0	0
<b>IV.B</b>	20	20	0	0
<b>IV.C</b>	23	22	1	0
<b>I.A</b>	16	16	0	0
<b>I.B</b>	13	13	0	0
<b>I.C</b>	16	16	0	0
<b>II.A</b>	22	22	0	0
<b>II.B</b>	19	19	0	0
<b>II.C</b>	20	19	0	1
<b>V.A</b>	23	23	0	0
<b>V.B</b>	22	22	0	0
<b>VI.A</b>	18	18	0	0
<b>VI.B</b>	22	22	0	0
<b>VII.A</b>	20	19	0	0
<b>VII.B</b>	21	21	0	0
<b>VIII.A</b>	21	21	0	0
<b>VIII.B</b>	21	21	0	0
<b>IX.A</b>	23	22	0	0
<b>IX.B</b>	21	21	0	0

**§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

**835 548 eur**

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

**0 eur**

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

**12 032 eur** krúžková činnosť/covid opatrenia v súvislosti s usmerneniami MŠVVaŠ SR

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

**ŠKD 11 970 EUR**

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

**0 eur**

**§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

**Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedúci</b>
<b>1. oddelenie 2020</b>	28	Monika Žušková
<b>1. oddelenie 2021</b>	22	Monika Žušková
<b>2. oddelenie 2021</b>	22	Natália Habiňáková
<b>2. oddelenie 2020</b>	29	Natália Habiňáková
<b>3. oddelenie 2020</b>	24	Bc. Silvia Baronová
<b>3. oddelenie 2021</b>	23	Andrea Hippíková
<b>4. oddelenie 2020</b>	24	Nikoleta Baničová
<b>4. oddelenie 2021</b>	25	Bc. Silvia Baronová
<b>5. oddelenie 2020</b>	28	Andrea Hippíková
<b>5. oddelenie 2021</b>	20	Mgr. Daniela Saganová
<b>6. oddelenie 2021</b>	23	Marianna Zolvíková
<b>6. oddelenie 2020</b>	28	Mgr. Daniela Saganová
<b>7. oddelenie 2021</b>	19	Nikoleta Baničová
<b>Doučovanie MAT 9.roč</b>	7	Mgr. Ivana Furcoňová
<b>Doučovanie Matematika 8. ročník</b>	11	Mgr. Mária Melichárková
<b>Dozor ETV</b>	3	Mgr. Daniela Saganová
<b>Dozor ETV 3.C</b>	1	Mgr. Daniela Saganová
<b>Nemecký jazyk</b>	7	Mgr. Lucia Áčová
<b>Pedagogická podpora 6.roč</b>	3	Mgr. Lucia Áčová
<b>Pedagogická podpora 7.roč</b>	6	Mgr. Peter Barinec
<b>Pedagogická podpora 8.roč</b>	4	Mgr. Lucia Áčová
<b>Pedagogická podpora 9.roč</b>	6	Mgr. Ján Kuchar
<b>ŠKD ranná</b>	0	Bc. Silvia Baronová

**Záver**

Vypracoval: PaedDr. Pavol Sagan

V Cíferi, 30. augusta 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: