



28th April 2020

## Lesson

Topic: Bananas are fruit. - Song

Proszę pobrać ze strony: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

Szkoła Podstawowa klasy 1-3

Tiger 1

Pupil's Audio CD3

Przygotuj nagranie 2.42

Zaśpiewaj piosenkę I don't like sausages.

- Przygotuj flashcards z grupami żywności.
- Połóż je w różnych miejscach pokoju i poproś rodzica lub starsze rodzeństwo, aby wydawał Ci polecenia, np. Point fruit. (Wskaż ...)/ Run/Jump to vegetables. (Biegnij/Skacz do...)/ Bring me fish. (Przynieś mi ...)/ Crawl to plants. (Czołgaj się ...)/ Walk/Go to meat. (Idź...)/ Stamp to animals. (Tup nogami (jak słoń) ...). Możecie zamienić się rolami. Możesz też bawić się bez rodzica, z dowolnym pluszakiem: wydawaj polecenia, a następnie wykonuj je za zabawkę.

Otwórz podręcznik - ten kolorowy na stronie 45

LUB, jeżeli nie masz podręcznika, skorzystaj z flippingbook'a:

<https://online.flippingbook.com/view/710979/46/>

- Spójrz na zdjęcia i powiedz, co na nich widzisz.
  - Poproś rodzica, aby włączył nagranie 3.03.
  - Posłuchaj i łączył palcami obrazki.
  - Powtarzaj za lektorem.
- 
- Weź dowolną kredkę. Połóż ją na środku strony ze zdjęciami i delikatnie zakręć kredką. Jakie zdjęcie wskazał czubek kredki?
  - Nazwij wskazaną grupę żywności i spróbuj powiedzieć całe zdanie, np. Apples are from plants./ Bananas are from plants. / Carrots are from plants. / Peas are from plants./ Sausages are from animals./ Ham is from animals./ Eggs are from animals./ Milk is from animals.
  - Powtórz zabawę kilka razy. Zmieniaj się rolami z rodzicem lub starszym rodzeństwem.
  - Możecie też grać na punkty, tak jak robimy to na lekcji: jedna osoba korzysta z podręcznika, a druga układa flashcards FOOD po linii okręgu. Do środka dajcie kredkę i liczyście: 1, 2, a na three SPIN. Jeżeli zdanie jest poprawnie powiedziane do wskazanego obrazka, gracz zdobywa punkt.

- Poproś rodzica, aby włączył nagranie 3.04.
- Słuchaj nagrania i wskazuj zdjęcia produktów i grup żywności, których nazwy usłyszysz w piosence.
- Odtwórzcie nagranie tej piosenki w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) 3.05 .
- Powtarzaj fragmenty piosenki po lektorze.
- Spróbuj do kolejnych fragmentów wymyślić zabawne gesty. Posłuchaj piosenki jeszcze raz, pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem. Sam/a wybierz, które nagranie jest dla Ciebie wygodniejsze 3.04 czy 3.05.

Poniżej zamieszczam link do piosenki *Bananas are fruit !*, gdyby pojawiły się problemy ze nagraniem z CD:

<https://www.youtube.com/watch?v=ITfJmw4UPpw>

- Proszę wykonać 1 zadanie ze strony 43:

<https://online.flippingbook.com/view/996408/44/>

Każdy z Was powinien mieć już zeszyt ćwiczeń w domu. Jeżeli uczeń nie ma, to proszę o prywatną wiadomość na adres email: [marlenaziaja1309@gmail.com](mailto:marlenaziaja1309@gmail.com) . Indywidualnie wyślę scan z zeszytu ćwiczeń do wydrukowania.

Wykonane zadanie proszę przestać na powyższy adres email.

Best wishes  
Marlena Ziaja