



Základná škola s materskou školou, Dohňany 468

Dohňany 468 , 02051 Dohňany, okres Púchov

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou, Dohňany 468

za školský rok 2018 / 2019

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Dohňany č. 468, 02051
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Katarína Miškárová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa 28.08.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obce Dohňany

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Dohňany
za školský rok 2018/2019

Ing. Eva Zigová
predseda Rady školy
pri ZŠ s MŠ Dohňany

.....
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Dohňany

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Dohňany
za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Katarína Miškárová
Mgr. Anna Micháľková
Ing. Zuzana Dundeková

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Plán práce ZŠ s MŠ Dohňany na školský rok 2018/2019.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení .
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Dohňany.
6. Ďalšie podklady - vyhodnotenie jednotlivých podujatí,
- vyhodnotenie jednotlivých žiackych súťaží.

Vypracovali:

Mgr. Katarína Miškárová
Mgr. Anna Micháľková
Ing. Zuzana Dundeková

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Základná škola s materskou školou , Dohňany 468	
Adresa školy	Dohňany 468, 02051 Dohňany	
Telefón	+421 42/4671164, 0911 747 438	
E-mail	zsdohnany@zsdohnany.sk	
WWW stránka	www.zsmsdohnany.edupage.org	
Zriaďovateľ	Obec Dohňany, Dohňany 68, 020 51	
Vedúci zamestnanci	Riaditeľka školy	Mgr. Katarína Miškárová
	Zástupkyňa pre MŠ	Mgr. Anna Micháľková
Poradné orgány	Rada školy	Ing. Eva Zigová
	RZ pri ZŠ s MŠ	Jozef Kováč
	Vedúca MZ I. stupňa	Mgr. Eva Gombárová
	Vedúca MZ pre MŠ	Mgr. Darina Janíčková

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy:

V súlade s § 25 ods. 5 Zákona 245/2008 Zb. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a § 2 Vyhlášky MŠ SR 291/2009, ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Funkčné obdobie začalo v roku 2018 na obdobie 4 rokov.

predseda	Ing. Eva Zigová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Eva Gombárová Anna Bašková
ostatní zamestnanci	Jana Valková
zástupcovia rodičov	Mgr. Lenka Jurčíková Martina Vráblová Lenka Ondejčíková
zástupca zriaďovateľa	Ing. Milan Panáček Mgr. Andrej Kozma Mgr. Marián Mušák Stanislav Malo

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

V školskom roku 2018/2019 bola zvolená nová Rada školy, nakoľko skončilo volebné obdobie. Noví členovia Rady školy boli zvolení na plenárnom združení 19.09.2018. Nová rada školy plnila svoju funkciu iniciatívneho poradného samosprávneho orgánu. Hlavným programom zasadnutí, ktoré sa uskutočnili podľa plánu:

- školský vzdelávací program, výchovné programy školy,
- organizačné zmeny, personálne zmeny,
- správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2017/2018,
- organizácia školského roku 2018/2019,
- výsledky školy za 1. polrok a 2. polrok 2018/2019,
- riešenie aktuálnych problémov školy v ZŠ a MŠ, úprava areálu školy a pod.

Úlohy stanovené radou školy boli priebežne plnené, žiadne vážnejšie problémy rada školy nemusela riešiť.

Pedagogická rada:

Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym skúškam, pochválám a pokarhaniam, k zníženiu známky, vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy.

Metodický orgán ZŠ a MŠ:

Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole. Metodické združenie, ako poradný orgán, sa vo svojej činnosti riadili plánom práce a počas roka plnili svoju organizačno - riadiacu, kontrolno - hodnotiacu a odbornú - metodickú funkciu.

MZ sa zamerali na:

- kontrolu tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- spôsob hodnotenia,
- vypracovanie spoločných vstupných a výstupných previerok,
- analýzu výchovno-vzdelávacích problémov,
- starostlivosť o slaboprospeievajúcich a integrovaných žiakov,
- humanizáciu výchovy a vzdelávania,
- zvyšovanie kvality vyučovania,
- spolupráca s MŠ, ŠKD, rodičmi,
- výchovu k ľudským právam,
- organizovanie výletov a exkurzií,
- prácu s detskými časopismi,
- štúdium odbornej literatúry.

Rada rodičov:

Predseda	Jozef Kováč
Členovia	Lucia Ondejčíková za ZŠ Mgr. Gabriela Klinovská za ZŠ, MŠ, Jana Štefancová za ZŠ, MŠ, Jana Satinová za ZŠ, MŠ Silvia Lešková za ZŠ
Vedenie školy	Mgr. Anna Michalková ZRŠ

b) Údaje o počte žiakov

Materská škola					
Stav k 15.09.2018			Stav k 31.08.2019		
triedy	počet detí	integrovaní	triedy	počet detí	integrovaní
1	21	1	1	21	1
1	15	0	1	15	0
1	25	1	1	25	1
3	61	2	3	61	2

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3

Počet detí s logopedickou starostlivosťou: 21

Počet detí navštevujúcich krúžok anglického jazyka : 24

Zaškolenosť detí pred vstupom do ZŠ : 100%

Základná škola

Počet žiakov školy: 50

Počet tried: 4

Ročník	Stav k 15.9.2017				Stav k 31.8.2018			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet detí v oddelení ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet detí v oddelení ŠKD
1	1	18	0	15	1	17	1	15
2	1	11	2	11	1	11	3	11
3	1	12	1	12	1	12	1	12
4	1	15	3	11	1	14	3	11
Spolu	4	56	6	49	4	54	8	49

Počet pedagogických zamestnancov : 6

1. ročník :	Mgr. Marianna Porubčanová
2. ročník :	Mgr. Eva Gombárová
3. ročník :	Mgr. Veronika Chudiváni
4. ročník :	Mgr. Monika Paliesková

Vyučujúca anglického jazyka : Mgr. Eva Gombárová
 Vychovávateľka ŠKD : Drahomíra Smatanová, učiteľky ZŠ
 Asistent učiteľa : Alena Peniaková
 Ekonómka : Ing. Zuzana Dundeková,
 Nepedagogickí zamestnanci
 Školník : Miroslav Bartoš
 Upratovačka : Ľubica Poláčková
 Školská jedáleň : Jana Valková,
 Monika Repíková, Veronika Žitniaková

Počet žiakov v ŠKD /priemerne/ : 49
 I. odd. ŠKD : 26
 II. odd. ŠKD : 23

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch prijatých detí do MŠ

Počet detí	Prijaté 3.-4.roč.	Prijaté 5.- 6. roč.	Neprijaté
12	11	1	0

Zápis do 1. ročníka

Dňa 24. apríla 2019 sa uskutočnil slávnostný zápis detí na plnenie povinnej školskej dochádzky. Samotný zápis sa uskutočnil vo vkusne vyzdobených triedach. Deti a ich rodičia strávili príjemné popoludnie sledovaním prezentácie o škole, kreslením, rozprávaním sa s pani učiteľkami. Spokojné deti odchádzali domov s rozkošnými darčekom, letákmi o škole, s niekoľkými radami pre rodičov.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá	Odklad	Nezaškolené	Samostatné
22	8	1	0	1

Ukončenie štvrtej triedy na ZŠ k 30.6.2019 : **14 žiakov**
 ZŠ ulica Gorazdova, Púchov: 14 žiakov

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa

ISCED 1 – Primárne vzdelávanie

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	DRA	ETV	HUV	IFN	MAT	NBV	PVC	PDA	PV	SJL	Spr	TEV	VLA	VYV
prvá	1	-	-	1	1	1,24	1	-	-	1	1,29	1	1	-	1
druhá	1	1	1	1	1	1,45	1	-	-	1,0	1,27	1	1	-	1
tretia	1,67	1	1	1	1,8	1,67	1	-	1,27	-	1,15	1	1	1,25	1
štvrtá	1,64	1	-	1	1	1,71	1	1	1,25	-	1,71	1	1	1,64	1

Prospech žiakov

Prospech						
Trieda	Počet žiakov	S vyznamenaním	Veľmi dobre	prospeli	neprospeli	Priemerný prospech
prvá	17	0	0	16	1	1,05
druhá	11	10	1	0	0	1,16
tretia	12	9	3	0	0	1,32
štvrtá	14	12	1	1	0	1,23
spolu	54	31	5	17	1	1,19

Dochádzka žiakov

Trieda	počet	Zameškané hodiny			
	Počet žiakov	spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Na žiaka
prvá	17	996	996	0	58,58
druhá	11	664	664	0	60,36
tretia	12	911	911	0	75,92
štvrtá	14	971	971	0	69,36
spolu	54	3542	3542	0	66,05

Z analýzy dochádzky žiakov do školy vyplýva, že v uplynulom školskom roku na jedného žiaka školy pripadlo 66,05 vymeškaných hodín. Uvedený počet hodín možno hodnotiť ako vysoký a podľa údajov z predchádzajúcich rokov je znížená absencia žiakov. Najčastejšie príčiny vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín sú:

- dlhodobá choroba žiakov,
- opakované viacdňové vymeškávanie z dôvodu choroby,
- celodenné vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrení

Pozitívne možno hodnotiť nižší počet výchovných opatrení, udelených za nevhodné správanie. Pochvaly udeľovali triedni učitelia za výborný prospech, reprezentáciu školy, výsledky v rámci školy a ďalšie aktivity v prospech školy.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
MŠ	3	60	2
Prvého ročníka	1	17	1
Bežných tried	3	37	7
Spolu	7	114	10

Podrobnejšie informácie:

Materská škola:

Cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole v Dohňanoch v školskom roku 2018/2019 bolo:

- ❖ dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti,
- ❖ utvárať prosociálne cítenie a správanie,
- ❖ rozvíjať túžbu pohybovať sa, uvedomovať si vlastnú identitu,
- ❖ správať sa empaticky, vyjadrovať a komunikovať svoje myšlienky a názory,
- ❖ hľadať a objavovať súvislosti medzi jednotlivými informáciami, prejavovať zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového,

Východiskom pre splnenie cieľu bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Obsahové štandardy a ciele sú vypracované v školskom vzdelávacom programe pre materskú školu pod názvom **Zvedavý vláčik**.

Základná škola:

Vzdelávacie priority školy vychádzajú a rešpektujú vzdelávacie ciele štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie:

- ❖ poskytovať kvalitné základné vzdelávanie zamerané na „aktívne spôsobilosti“ žiakov,
- ❖ rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov v slovenskom jazyku a v sociálnych vzťahoch,
- ❖ rozvíjať individuálne schopnosti žiakov v jednotlivých ročníkoch a napomáhať im v ich profesijnej orientácii,
- ❖ posilniť vyučovanie cudzích jazykov,
- ❖ podporovať rozvíjanie pohybových spôsobilostí žiakov v školských a mimoškolských aktivitách,
- ❖ viesť žiakov k využívaniu komunikačných a informačných technológií, podporovať zavádzanie a využívanie výpočtovej techniky do všetkých predmetov, podporovať výučbu na počítačoch a ich využívanie,
- ❖ viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a uplatňovaniu princípov environmentálnej výchovy,
- ❖ pomáhať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ich vzdelávaní a uplatnení sa,

Primárne vzdelávanie poskytuje východiská pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí žiakov ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom individuálnych cieľov školy rozpracovaných v školskom vzdelávacom programe pod názvom a inovovanom školskom vzdelávacom programe - **Dúhová škola**.

Školský klub detí :

Náš ŠKD umožňuje žiakovi všestranný rozvoj v nadväznosti na vzdelávací proces tým, že sa snažíme:

- ❖ poskytnúť deťom priestor pre oddych a relaxáciu,
- ❖ vytvoriť podmienky , aby sa deti mohli kvalitne pripraviť na vyučovanie,
- ❖ podporovať deti k vytváraniu priateľským vzťahom s rovesníkmi,,
- ❖ pomáhať deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú
- ❖ učiť deti aktívne a oddychovať,
- ❖ podporovať tvorivosť detí,

Realizujeme ho prostredníctvom výchovného programu „**Spolu sme šťastnejší**“. Názov aj motto programu vystihuje význam, ktorý prisudzujeme hodnote spolupráce a korektných vzťahov medzi ľuďmi a to bez akýchkoľvek rozdielov, či už sociálnych, národnostných, náboženských a podobne.

Kľúčové spôsobilosti sú viacúčelové (multifunkčné), lebo slúžia na výkon pracovných a mimopracovných aktivít v osobnom živote. Majú nadpredmetový charakter a vzájomne sa prelínajú. Sú výsledkom celkového procesu celostného vzdelávania.

K ich rozvíjaniu prispieva celý vzdelávací obsah, organizačné formy a metódy výučby, podnetné sociálnoemočné prostredie školy, programové aktivity uskutočňované v škole, ale aj v mimovyučovacej a v mimoškolskej činnosti.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	9	6
DPP	4	1
Znížený úväzok	0	1
ZPS	2	1
Na dohodu	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných
Učiteľky MŠ	0	5
Učiteľky ZŠ	0	6
vychovávateľov	0	1
asistentov učiteľa	0	1
spolu	0	12

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P.č.	Meno	Pracovné zaradenie
1.	Katarína Miškárová, Mgr.	1.-4.r.
2.	Eva Gombárová, Mgr.	1.-4.r.
3.	Helena Chalupčíková Mgr.	1.-4.r.
4.	Monika Paliesková Mgr.	1.-4.r.
5.	Marianna Porubčanová, Mgr.	1.-4.r.
6.	Veronika Chudiváni, Mgr.	1.-4.r.
7.	Drahomíra Smatanová	Vychovávateľka ŠKD
8.	Alena Peniaková	Asistent uč./ vychovávateľka
9.	Anna Michalková, Mgr.	uč. MŠ, 1.-4.r.
10.	Darina Janíčková, Mgr.	uč. MŠ
11.	Anna Bašková	uč. MŠ
12.	Zuzana Bašková	uč. MŠ
13.	Tatiana Skrčeska	uč. MŠ
14.	Gavlas Anton	katechét
14.	Šponiar Juraj, Mgr.	katechét

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy a MŠ

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Adaptačné	2	1
Kvalifikačné	2	
Aktualizačné	3	2
Inovačné	2	
Prípravné atestačné	2	
1. atestácia		
2. atestácia		

Pedagogickí zamestnanci školy prejavujú veľký záujem o ďalšie vzdelávanie. Okrem uvedených foriem vzdelávania absolvovali učitelia rôzne semináre a priebežné stretnutia, ktoré organizovali Metodicko - pedagogické centrá v Trenčíne, Banskej Bystrici a Bratislave.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad aktivít materskej školy:

Jeseň:

- Podľa vypracovaného harmonogramu sme využívali športovisko obce počas pobytu vonku a športovú vzdelávaciu aktivitu.

- Bezpečná škôlka: deti sa naučili využívať dopravné vesty a hrovou formou sa učili dopravné predpisy.
- Krúžok anglického jazyka pre deti predškolského veku MŠ.
- Kultúrne podujatie – divadlá, koncerty.
- Ukážky zdravej výživy, zdravý deň.
- Projektová práca detí počítačom: nadobúdali zručností v oblasti informatiky.
- Výstava prác detí v MŠ – Jeseň pani bohatá.
- Účasť detí vo výtvarnej súťaži Zvieratká v záhrade.
- Jesenná vychádzka do častí obce Dohňany.
- Najkrajší svetlonos a šarkan.

Zima:

- Branná zimná vychádzka.
- Mikuláš v MŠ.
- Strom hojnosti : starostlivosť o vtáčky v zime.
- Urob radosť iným - obdarovanie svojich blízkych výrobkami detí.
- Vianočná besiedka v spolupráci s obcou a občianskymi združeniami v obci.
- Pečenie medovníčkov.
- Vianočný koncert.
- Fašiangový karneval – v spolupráci so ZRŠ, výroba masiek a výzdoba škôlky, zábava aj s rodičmi.
- Valentínky –vzájomné obdarovanie sa.

Jar – leto:

- Príprava predškolákov na zápis detí do ZŠ.
- Talentárium v CVČ.
- Beseda – Kniha náš priateľ.
- Súťaž výtvarných prác detí.
- Výstava veľkonočných výrobkov a výzdoba MŠ k sviatku jari.
- Týždeň kroja a tradície jari Morena.
- Výstava Veľká noc.
- Deň matiek program detí pre verejnosť.
- Zber druhotných surovín - papieru/ vyhodnotenie a odmenenie najlepších/.
- Súťaživé športové hry na ihrisku.
- Diskotéka, kreslenie na chodník.
- Športová olympiáda v ZŠ s MŠ- plnenie súťažných disciplín.
- Rozlúčka s predškolákmi – kultúrny program detí MŠ.

Úspechy v MŠ :

Žitnoostrovské pastelky - 3 práce, Vesmír očami detí- 8 prác

Svet rozprávok očami detí – 2 práce.

Deti materskej školy sa zapojili do projektu Veselé zúbky- ošetrovanie zúbkov hrovou formou, Tvoríme s medvedíkom Nivea.

Zúčastnili sme sa akadémie materských škôl Púchovskej doliny.

Prehľad aktivít školy:

Imatrikulácia prvákov – organizovaná slávnosť pre prvákov a ich rodičov.

Medzinárodný deň školských knižníc – aktivity zamerané na propagáciu kníh, čítania , napr. výstavky kníh, „živá knižnica.“

Záložka do knihy – prepojenie škôl zo zahraničia **ČR.**

Deň jablka – propagácia zdravej výživy, ukážky zdravých receptúr, výstavky žiackych prác v priestoroch školy, spolupráca a zapojenie detí a rodičov do

aktivity.

Deň zdravej výživy – varíme zdravo a chutne príprava desiaty do školy .

Týždeň boja proti drogám- prezentácie na hodinách.

Mikuláš v obci – návšteva Mikuláša, čertov a anjelov.

Plavecký výcvik – MŠ, 1.roč., 2. roč. 3. roč., 4.roč.

Karneval - súťaž o najkrajšie a najzaujímavejšie masky.

Planetárium- exkurzia v Žiari nad Hronom.

Október úcta k starším- stará mama nám číta rozprávku.

Zbery druhotných surovín- papier, tetrapack, Recyklohry- elektro, batérie, olej .

Výstavy a tvorivosť detí- prezentácie výrobkov detí na výstavách organizovaných obcou Jeseň, Vianoce, Veľká noc.

Slávik Slovenska – spevácka súťaž detí.

Pytagoriáda – matematická súťaž.

Klokanko- medzinárodná matematická súťaž.

Všetkovedko- vedomostná súťaž.

Hviezdoslavovo Kubín- recitačná súťaž.

Olympiáda- pohár riaditeľky školy v športových disciplínach.

Vynášanie Moreny - tradície obce v jarných dňoch.

Divadelné predstavenia v škole- divadlá, ktoré zavítali do našej školy: Zvolen, B. Bystrica, Prešov.

Výstavy výtvarných prác- organizátor Kultúrne a osvetové stredisko Považská Bystrica, Mesto Púchov, CVČ.

Výlet – návšteva elektrárne v Mochovciach Ekoland

Ďalšie informácie:

Jednotlivé aktivity mali výchovno-vzdelávací charakter a súčasne viedli k prezentácii školy. Deň jablka a zdravej výživy bol dôkazom dobrej spolupráce rodičov a školy. Angažovanosť rodičov pri akcii potvrdila záujem rodičov o aktivity vyvíjané školou. V minulom školskom roku sa nám podarilo dobudovať exteriér našej dúhovej záhrady a vzdelávanie prírodovedných predmetov prebieha aj vonku. Lesná pedagogika p. Ďurišom. Deti aktívne pracovali a zveľaďovali prostredie – hoteli pre hmyz, vtáčie búdky. p. Sochulák nám vyrobil lavice a stôl na vzdelávanie.

V rámci informačného systému škola využívala pravidelne aktualizované **webové sídlo školy a internetovú žiacku knižku**.

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky
Pytagoriáda	Samuel Katreňák – OK Timotej Loduha –OK
Klokanko	Samuel Katreňák 4. roč. 95 % úspešnosť Zara Markovičová 3. roč. 85% úspešnosť
	Tereza Lichvárová 1. ročník 85% úspešnosť
Všedkovedko	Samuel Katreňák Barbora Komárová

Na šírení dobrého mena školy a Obce Dohňany sa podieľali aj ďalší žiaci, ktorí sa v rámci mimoškolskej záujmovej činnosti umiestnili na popredných miestach rôznych súťaží. Veľmi krásne úspechy vo futbale nás reprezentovali chlapci : Satina Martin, Valko Martin a tanečnej skupiny NELLA. V našej škole bolo lokalizované stredisko Súkromnej umeleckej školy Ladce - tanečný odbor.

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

EKOSTOPA – Program sa realizuje v rámci projektu „Zlepšenie environmentálneho povedomia v oblasti ochrany prírody a krajiny (vrátane NATURA 2000)“ a je spolufinancovaný z Európskeho fondu regionálneho rozvoja. Tento edukačný program je postavený na práci s internetovým kalkulátorom ekologickej stopy školy. Učiteľom poskytuje moderné vyučovacie metódy, námety pre projektové vyučovanie a využitie IKT vo vyučovacom procese. Žiakom sprostredkúva nové vedomosti pomocou hravých aktivít počas samotného vyučovacieho procesu. Ďalšia oblasť, ktorej sa venujeme vo zvýšenej miere je práca s počítačom.

Zelené oči - Hlavným cieľom projektu Trenčianskeho samosprávneho kraja s názvom Zelená župa je zníženie ekologickej stopy a zvýšenie environmentálneho povedomia obyvateľov kraja. Vytvorenie záhrady a vzdelávacie centrum pre deti.

Náš svet bez drogy - podpora prevencie drogových závislostí. V tomto školskom roku sme projekt opäť podporili nasledovnými akciami: "Týždeň boja proti drogám" (výstava, súťaž), "Povedz drogám nie" - výstava, "Drogy a kriminalita"

Škola podporujúca zdravie - podporovať zdravý životný štýl, zručnosti a návyky na podporu zdravia, zmysluplné využívanie voľného času... K tomuto projektu sme prispeli výsadbou drevín v areáli školy, zberom papiera, výstavou ovocia a zeleniny.

Infovek - rozvíja počítačovú gramotnosť a informatizáciu základného školstva, prácu s internetom, pedagógovia a žiaci majú možnosť zúčastniť sa vzdelávacích aktivít v oblasti počítačovej techniky.

Školská ovocie - podporuje zdravú výživu u detí formou konzumácie ovocia.

Digitalizácia školy- Projekt realizuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, je financovaný z prostriedkov Európskej únie v rámci programu OPIS a vo svojej úvodnej fáze pokrýva územie celého Slovenska.

Projekt AMV - sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Účastníci vzdelávania, pracujúci v oblasti výchovy si posilnia kompetencie v implementácii aktivizujúcich metód do praxe, tak aby ich dokázali využívať v prospech formovania základných hodnôt detí a mládeže, posilnenia mediálnej gramotnosti a znižovania výchovných problémov.

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Špecifickým cieľom je inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Transformácia výchovno-vzdelávacieho procesu na slovenských základných a stredných školách umožní učiteľom flexibilne používať digitalizovaný obsah učiva a viesť hodiny vysoko interaktívnou formou. Učitelia sa zároveň aktívne podieľajú na tvorbe digitálneho obsahu predmetov, čím zhodnocujú a uchovávajú svoje praktické skúsenosti a zručnosti.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna kontrola štátnou školskou inšpekciou. Kontroly z regionálneho úradu verejného zdravia v školskej kuchyni boli bez zápisu a kontrola pieskoviska bola v poriadku.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

- priestory školy

Škola má 3 triedy MŠ a 4 triedy ZŠ a odborné učebne: učebňa informatiky, školský klub detí - dve herne, školský areál.

- učebné pomôcky

Škola využíva vo výchovno-vzdelávacom procese množstvo technických pomôcok: dataprojektory, video, DVD prehrávače, CD prehrávače, magnetofóny, interaktívne tabule, počítače s prístupom na internet, skenery, tlačiarne a kopírky. Neustále zakupujeme a obnovujeme učebné pomôcky a výučbové počítačové programy pre jednotlivé predmety a ročníky.

- potreby a pripravované plány

V rámci koncepcie rozvoja školy bola veľká pozornosť venovaná obnove a modernizácii tried a odborných učební. V budúcnosti chceme zriadiť učebňu prírodovedy v areáli školy.

Počas roka sa využívala učebňa výpočtovej techniky, a to na vyučovanie informatiky, práce s počítačom v rámci jednotlivých predmetov a na záujmovú činnosť žiakov.

Mimoriadnu pozornosť venovala ZŠ interiérovi tried a chodieb školy. Na chodbách bola inštalovaná výzdoba a priebežne aktualizovaná, doplnená pravidelne ošetrovanou kvetinovou výzdobou. Pozornosť bola venovaná aj exteriérovi školy, kde boli dosadené nové rastliny a pravidelnou údržbou, kosením, strihaním kríkov a čistením priestorov sa udržiaval upravený vzhľad.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy .

V zmysle zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a zákona č. 564/2004 Z.z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve bolo finančné zabezpečenie školy v školskom roku 2018/2019 nasledovné:

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

PRÍJMY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
111	Dotácia zo št. rozpočtu na prenesené kompetencie	157 448	4024	0	0	161 472
41, 72	Dotácia z obce a vlastné prostriedky na originálne kompetencie	0	98 396	67 200	15 740	181 316
111	Transfery zo štátneho rozpočtu	14 250	0	0	0	14 250
	Spolu príjmy:	171 698	102 400	67 200	15 740	357 038

VÝDAKY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
611	Tarifný plat	103 531	64 091	19 565	10 448	197 545
614	Odmeny	6 200	1 450	1 173	400	9 223
621	Poistné do Všeobecnej zdravotnej poisťovne	1 491	2 488	0	0	3 979
623	Poistné do ostatných zdravotných poisťovní	8 757	4 076	2 073	1 066	15 972
625	Poistné do Sociálnej poisťovne	27 707	16 329	5 179	2 707	51 922
631	Cestovné náhrady	93	20	17	0	130
632	Energie, voda a komunikácie	11 230	4 212	3 080	0	18 322
633	Materiál	2 379	5 666	28 315	780	36 837
635	Rutinná a štandardná údržba	720	360	1 203	0	2 283
637	Služby	6 681	3 572	6 516	340	16 909
642	Transfery jednotlivcom	2 909	136	79	0	3 124

	Spolu výdavky:	171 698	102 400	67 200	15 740	357 038
--	-----------------------	----------------	----------------	---------------	---------------	----------------

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov

PRÍJMY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
212	Prenájom priestorov	115	0	0	0	115
223	Poplatky za MŠ, ŠKD, stravné,réžia	22	5 593	37243	3265	46123
292	Dobropis električka	1542				1542
	Spolu príjmy:	1679	5593	37243	3265	47780

VÝDAVKY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
611	Tarifný plat	0	0	0	2145	2145
632	Energie, voda a komunikácie	0	0	1209	0	1209
633	Materiál	0	1661	28315	780	30756
635	Rutinná a štandardná údržba	720	360	1203	0	2283
637	Služby	959	3572	6516	340	11387
	Spolu výdavky:	1679	5593	37243	3265	47780

3. Vzdelávacie poukazy

PRÍJMY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
	Dotácia zo ŠR	1664	0	0	0	1664
	Spolu príjmy:	1664	0	0	0	1664

VÝDAVKY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
637	Odmeny za dohody o práci	1220	0	0	0	1220
625	Poistné z dohôd	365	0	0	0	365
633	Materiál	79	0	0	0	79
	Spolu výdavky:	1664	0	0	0	1664

4. Iné finančné prostriedky - nenormatívne**PRÍJMY:**

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
	Dotácia zo ŠR na asistenta učiteľa	10080	0	0	0	10080
	Príspevok na žiaka SZP					
	Spolu príjmy:	10080	0	0	0	10080

VÝDAVKY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
611	Tarifný plat	8148	0	0	0	8148
623	Zdravotné poistenie	1032	0	0	0	1032
625	Sociálne poistenie	900	0	0	0	900
	Spolu výdavky:	10080	0	0	0	10080

n) Cieľ školy a jeho plnenie

Cieľ: Humanistické premeny výchovy a vzdelávania, uplatňovanie novších koncepcií výchovno-vzdelávacieho procesu.

- ❖ úspešne sme zvládli novú reformu školstva v 1., 2., a 3. , 4. ročníka,
- ❖ skvalitnili sme výchovno-vzdelávací proces novými učebnými pomôckami,
- ❖ venovali sme zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom pomocou asistenta učiteľa, ktorý sa v zvýšenej miere môže individuálne venovať niektorým integrovaným žiakom priamo na vyučovaní,

- ❖ naši učitelia si mohli i naďalej dopĺňať svoje vzdelanie,
- ❖ naďalej sme pokračovali v estetizácii interiéru a exteriéru školy.

Plnenie:

Cieľ bol rozpracovaný do čiastkových zámerov a jeho plnenie je nasledovné:

- ❖ Využívanie moderných vyučovacích metód, uplatňovanie prvkov IKT. Plnenie cieľa bolo sledované kontrolnou činnosťou vedenia školy.
- ❖ Aplikácia hodnotového systému v praxi. Cieľ realizovaný prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu.
- ❖ Vytváranie priaznivej tvorivej atmosféry priebežne sledované a podporované aj organizovaním rôznych aktivít.
- ❖ Využívanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.
- ❖ Vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka ZŠ.
- ❖ Cudzie jazyky boli zaradené medzi povinné predmety v 1. ročníku. V MŠ formou krúžku.
- ❖ Starostlivosť o nadaných, talentovaných a tvorivých žiakov, individuálny prístup.
- ❖ V tejto oblasti dosiahli žiaci školy lepšie výsledky ako v predchádzajúcom školskom roku, zvýšil sa aj počet aktivít organizovaných školou.
- ❖ Poskytovanie a skvalitňovanie vzdelávania žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami.
- ❖ Venovali sme zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom a prácou asistenta učiteľa, ktorý sa v zvýšenej miere môže individuálne venovať niektorým integrovaným žiakom priamo na vyučovaní.
- ❖ Zlepšovanie materiálneho vybavenia školy.

o) Silné a slabé stránky školy, riziká a príležitosti

Silné stránky školy

- kladný vnútorný postoj väčšiny pedagogických zamestnancov k problematike rozvoja školy a k reformnému procesu,
- vytvorenie zázemia a veľmi dobrých podmienok pre vyučovanie žiakov so ŠVVP,
- profilácia školy a strategické ciele sú už dlhodobo v súlade s koncepciou rozvoja školstva v SR,
- dobre vypracovaná a priebežne plnená koncepcia rozvoja školy,
- dlhodobo dobré výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov a práce v MŠ,
- dobré materiálne vybavenie,
- estetické a kultúrne prostredie školských priestorov,
- veľmi dobré vybavenie ZŠ informačnými komunikačnými technológiami pre potreby vyučovania a administratívnu prácu,
- vysoká úroveň činnosti ŠKD, MŠ,
- dobrá spolupráca s radou školy a výborom združenia rodičov,
- pestrá ponuka záujmovej činnosti pre deti,
- finančná pomoc zriaďovateľa pri zabezpečovaní úloh OTVORENEJ ŠKOLY,
- neustále sa zvyšujúca odbornosť vyučovania vďaka koncepčnému celoživotnému vzdelávaniu učiteľov rôznymi formami štúdia.

Slabé stránky

- nedostatočné a slabé priestory na cvičenie
- narastajúce výchovné problémy,
- pracovná vyťaženosť rodičov, málo času na priamy kontakt s dieťaťom a spoluprácu so školou;

Príležitosti školy

- snaha zriaďovateľa vybudovať v areáli školy telocvičňu,
- neustále sa zvyšujúca odbornosť pedagogického zboru,
- možnosť pracovať podľa vlastného ŠkVP a regiónu,
- možnosť zvýšenia mobility v európskom regióne.

Prekážky v rozvoji školy

- nepriaznivý demografický vývoj v meste a okolí, verejná mienka ovplyvnená pohľadom na školu,
- zvyšovanie finančných výdavkov na prevádzku školy,

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Zabezpečenie psycho - hygienických podmienok výchovy a vzdelávania je neoddeliteľnou súčasťou práce pedagógov pri využívaní tradičných i moderných foriem a metód. Na skvalitňovanie tejto oblasti má vplyv aj zlepšovanie prostredia. Medzi významné činitele pri vzdelávaní patrí aj starostlivosť o zdravie žiakov ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci majú dostatočný čas na oddych a regeneráciu. K správne vývoju prispieva aj stravovanie a poskytovanie mliečnej desiaty a obedov v ŠJ.

b) Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roka 2018/2019 sa pracovalo v 5 záujmových útvarov. Záujmové útvary mali rôzny charakter. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania a k výborným výsledkom školy. Škola poskytla priestory aj iným záujmovým útvarom v obci – súbor Konôpka, cvičenie žien JDS, súkromnej umeleckej škole Ladce.

Názov záujmového krúžku	Počet detí
Eko turistický	19
Športový	17
Všetkovedko na PC	18
Matematika hrou	14
Tvorivé dielne	16

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V ZŠ a MŠ aktívne pracovala rada rodičov, ktorá sa podieľala na živote v škole a bola súčasťou školy. Rodičia spolupracovali s vedením školy na:

- ❖ príprave plenárneho ZRŠ,
- ❖ na spoločných akciách, ako napr. Deň otvorených dverí, Deň jablka, Mikulášska besiedka, školský karneval, Deň detí, organizovanie výletov a exkurzií, príprava a finančná podpora projektov.
- ❖ ples rodičov

Rodičia výrazne pomohli škole aj v materiálnej oblasti:

- ❖ nákup učebných pomôcok, športových a pracovných potrieb,
- ❖ doplnenie knižničného fondu,
- ❖ odmeny žiakom,
- ❖ finančná podpora pri úprave školského ihriska,

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Škola mala veľmi dobrú spoluprácu s nasledovnými inštitúciami:

CK EPIC Dohňany, Stolnotenisový klub Dohňany, folklórne skupiny Konopa a Konôpka, JDS v Dohňanoch.

Aj napriek skutočnosti, že v nižších ročníkoch nie sú zriadené športové triedy, škola podporuje športové aktivity žiakov školy v jednotlivých kluboch, poskytuje priestory školy na tréningový proces žiakov v popoludňajších hodinách a uvoľňuje žiakov na súťaže.

Škola sa aktívne podieľala na realizácii viacerých akcií organizovaných CVČ, ako napr. školské športové, vedomostné a iné súťaže.

Škola aktívne spolupracovala s CPPPaP v Púchove, so súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Help-dys, ktoré uskutočňuje logopedické cvičenia pre deti. Zamestnanci poskytovali odbornú pomoc pri určení správnych postupov vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami a integráciou žiakov, poskytovala aj rôzne ďalšie poradenské služby a besedy, či už cez výchovného poradcu alebo priamo konzultáciami s triednymi učiteľmi. Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, pracovisko Púchov - spolupráca pri riešení problémov žiakov znevýhodneného prostredia.

Záver

V Dohňanoch 30.08.2019

Vypracovala: Mgr. Katarína Miškárová