



Etický kódex

žiaci Gymnázia Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany

Gymnazista/gymnazistka (ďalej len gymnazista) je čestný a spravodlivý, pracovitý, slušný a priateľský, úctivý, tolerantný, disciplinovaný a zodpovedný.

Gymnazista pozná a dodržiava Školský poriadok, riadi sa normami slušného správania a rešpektovaním všeobecných ľudských práv v oblastiach:

Postoj voči pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom školy, iným osobám:

1. Gymnazista sa správa slušne voči pedagógom i nepedagogickým zamestnancom školy a návštevníkom školy, teda zdraví nielen tých, ktorí ho učia. V komunikácii s nimi sa zdržiava nárečových a vulgárnych výrazov, komunikuje úctivo. Dodržiava ich pokyny, pomáha im s pomôckami, ktoré sú potrebné na vyučovacej hodine, je ochotný a slušný.
2. Gymnazista prichádza na vyučovacie hodiny včas, vyžiada si dovoľenie, ak počas hodiny nutne potrebuje opustiť triedu. Rešpektuje dohodnuté pravidlá správania, nevykrikuje, nevyrušuje spolužiakov, nezabúda si pomôcky, na hodine aktívne pracuje. Svoje učebné a pracovné miesto udržiava v čistote (aj pri sťahovaní do iných tried). Po svojej poslednej vyučovacej hodine vyloží stoličky na lavice, aby umožnil upratanie tried.
3. Gymnazista umožňuje svojím prístupom jednoduchší „chod školy“ aj cez prestávky (hlavne pri presúvaní do inej triedy či budovy). Vie, že muži dámam (i chlapci dievčatám) džentlmensky otvorí a pridržia dvere, aby mohli vstúpiť, a že starší (vyučujúci) majú prednosť. Takisto vie, že prednosť majú tí, ktorí z budovy vychádzajú, aby tak vytvorili priestor pre tých, ktorí do budovy vstupujú. Nepredbieha sa, neuteká po chodbách, na schodišti umožňuje, aby mali aj ostatní dostatočne široký priechod.
4. Gymnazista sa správa slušne v jedálni, dodržiava čas určený na stravovanie, pokyny dozoru a pravidlá slušného správania pri jedle. V telocvični pri športe sa riadi pravidlami fair-play, slušný je aj na ulici mimo vyučovania. I cez prázdniny sa správa ohľaduplne voči svojmu okoliu, je slušný a tolerantný, čím nekáže dobré meno svojej školy ani svoje.

Postoj voči spolužiakom a ostatným žiakom gymnázia:

5. Gymnazista rešpektuje vyučujúcich aj spolužiakov, správa sa voči nim korektne, taktne a tolerantne. Nikoho neobťažuje, nediskriminuje a neuráža pre jeho pôvod, národnosť, náboženstvo, vek, pohlavie, sexuálnu orientáciu, prípadne zdravotné postihnutie, nepoužíva násilie alebo hrozbu násilím.
6. Gymnazista dodržiava zásady bezpečnosti a slušnosti pri správaní voči ostatným spolužiakom na vyučovaní, exkurziách, výletoch. Je samozrejmou, že sa nedotýka vecí, ktoré mu nepatria. Pokiaľ si všimne, že niekto zo spolužiakov nemá dostatočne zabezpečené veci proti strate alebo odcudzeniu, vhodne ho na to upozorní.



7. Ak je žiak svedkom šikanovania (fyzického alebo psychického násillia medzi žiakmi), alebo je sám šikanovaný, nahlási tento fakt čo najskôr triednej profesorky/profesorovi, výchovnej poradkyni, poprípade poprosí o pomoc iného pedagóga.

Postoj voči učeniu a práci:

8. Na vyučovanie sa gymnazista pripravuje priebežne, takže ho pred preverovaním vedomostí nezaskočí ich rozsah. Hlavným „zamestnaním“ žiaka je chodiť do školy a učiť sa, čím sa pripravuje na svoje budúce povolanie či uplatnenie v živote, takže svoj denný režim prispôsobuje tomuto cieľu - neponocuje, nepije alkohol, nefajčí. Mimoškolské aktivity sa snaží zosúladiť s vyučovacím procesom tak, aby sa navzájom nenarúša li.
9. Počas písomných previerok a iných skúšok gymnazista neodpisuje od spolužiakov, nepoužíva moderné technológie na podvod a používa iba skúšajúcim povolené študijné pomôcky. Gymnazista neklame, stojí si za svojím slovom a dodržiava sľuby.
10. Pri vytváraní referátov a prezentácií gymnazista dodržiava autorský zákon, teda uvádza knižné a internetové zdroje, odkiaľ bola informácia použitá, poprípade jej autora. Samostatnosť v práci dokazuje svojou schopnosťou pochopiť a použiť získané informácie v novom kontexte a nie tým, že „kradne“ cudzie myšlienky.
11. Pri práci s IT technikou sa gymnazista správa v súlade s normami slušného správania vhodnými pri komunikácii. Mobily a tablety, pokiaľ sa s nimi na hodine nepracuje v rámci vyučovacieho procesu, sú vypnuté a odložené. Keď žiak posiela vypracovanie svojej úlohy pedagógovi mailom, je povinný ho jasne označiť svojím menom, triedou, predmetom a témou, ktorá mu bola zadaná.
12. Na kultúrnych a spoločenských akciách sa gymnazista správa slušne, prejavuje úctu voči snahe a práci iných ľudí tichým a pokojným správaním a primeraným potleskom.

Gymnazista sa riadi základným etickým pravidlom:

Nerob iným to, čo nechceš, aby oni robili tebe. Žiadneho človeka neteší neúcta, posmech, nedodržiavanie vopred dohodnutých pravidiel.