

Szkoła Podstawowa im. por. Stanisława Lecha
w Poświętnem

Przedmiotowe Ocenianie

Informatyka/Technika/Wych. Fizyczne

ZASADY OCANIANIA Z INFORMATYKI/TECHNIKI/

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).
2. Nauczyciel ma za zadanie:
 - informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - udzielać uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - udzielać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania określa WO.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: testy online, kartkówki, ćwiczenia i prace praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. Ocena jest podejmowana przede wszystkim w oparciu o indywidualne możliwości ucznia.

1. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami:

- 0%-29% - ocena niedostateczna,
- 30%-49% - dopuszczająca,
- 50%-74% - dostateczna,
- 75%-89% - dobra,
- 90%-97% - bardzo dobra,
- 98%-100% - celująca
- Zasady przechowywania kartkówek reguluje WO.

2. Ćwiczenia i prace praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- możliwości ucznia,
- stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę.

3. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

4. Praca domowa jest pisemną (lub praktyczną) formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pracę domową uczeń wykonuje na zasadach i w sposób określony przez nauczyciela np. na komputerze (i zapisuje ją w odpowiednim wskazanym miejscu).
- Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WO.
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności, i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność, wkład pracy i estetykę wykonania.

5. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów

i minusów:

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, materiałów do pracy, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WO.

6. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

7. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WO.

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć komputerowych,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WO.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Kartkówki lub sprawdziany praktycznych umiejętności pracy na komputerze są obowiązkowe. Oceny z tych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem (zazwyczaj na zajęciach dodatkowych).
2. W przypadku zajęć techniki i informatyki oraz wychowania fizycznego, sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Ocen z odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych nie można poprawić.
4. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z bieżącej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
5. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę lub po indywidualnym umówieniu).

6. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, wynikające np. z nieobecności, biorąc udział w zajęciach dodatkowych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem (także online).
7. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy WO.
8. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują przepisy WO i rozporządzenia MEN.

V. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Badanie to odbywa się w trzech etapach:
 - diagnozy wstępnej,
 - diagnozy na zakończenie I semestru nauki,
 - diagnozy na koniec roku szkolnego.
3. Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Uczeń otrzymuje oceny częściowe za:

1. UMIEJĘTNOŚCI

Nauczyciel:

- wykonuje w dowolnej formie sprawdziany wybranych zdolności ruchowych z gimnastyki, lekkoatletyki i sportowych gier zespołowych
- ocenia wykorzystanie poznanych elementów technicznych, umiejętności ruchowych oraz współdziałanie w zespole podczas gier zespołowych
- ocenia przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń kształtujących
- premiuje konkretną oceną inicjatywę własną ucznia w organizowaniu gier i zabaw
- po przeprowadzeniu serii prób i testów sprawnościowych przeprowadza analizę porównawczą – postęp w sprawności fizycznej premiuje oceną

2. WIADOMOŚCI

Nauczyciel:

- sprawdza wiadomości podczas różnych zajęć wychowania fizycznego
- poprawne odpowiedzi premiuje „+”, za pięć „+” uczeń może otrzymać ocenę 5 lub za dziesięć „+” ocenę 6

Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. NA OCENĘ KOŃCOWĄ MAJĄ TAKŻE WPŁYW:

Podstawowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z danego przedmiotu.

- strój sportowy (koszulka, spodenki, dres), tzn. w danym semestrze uczeń otrzymuje ocenę za strój sportowy (przygotowanie do lekcji) według skali:

6 – brak nieprzygotowań do lekcji,
5 – jedno nieprzygotowanie,
4 – dwa nieprzygotowania,
3 – trzy nieprzygotowania,
2 – cztery nieprzygotowania,
1 – pięć nieprzygotowań, każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej w danym semestrze. Po I semestrze liczba nieprzygotowań zeruje się.
- uczestnictwo i godne reprezentowanie szkoły w zawodach poczynając od rangi zawodów gminnych wzwyż.
- uczestnictwo we wszelkiego rodzaju zajęciach sportowo – rekreacyjnych dodatkowych może być premiowane „+”.

Ocena z wychowania fizycznego

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku jest wypadkową następujących ocen:

1. frekwencja (systematyczność)

Za frekwencję na zajęciach wf rozumiemy obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo. Nieobecności usprawiedliwione nie mają wpływu na ocenę z frekwencji. Jeżeli uczeń ma 100% frekwencję (zawsze przynosi strój) otrzymuje ocenę celującą za strój.

50% nieobecności na zajęciach z wf – uczeń niesklasyfikowany.

2. aktywność

Za aktywność rozumiemy zaangażowanie ucznia na zajęciach wf wyrażoną otrzymaniem plusów od nauczyciela.

- dużą czy małą liczbę plusów rozpatrujemy w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej
- plusy zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy zaangażowania: wykonywanie ćwiczeń i zadań w ich organizacji, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, udział w rozgrywkach i zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych,

Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 5.

Za 10 plusów uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 6.

Jeżeli uczeń nie wykaże chęci wykonania ćwiczenia może otrzymać ocenę niedostateczną.

Za aktywność rozumiemy także aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Taka aktywność premiowana jest w zależności od zaangażowania ucznia i poziomu działań placówki oceną 5 lub 6 wagi 1-2.

3. umiejętności ruchowe, postęp

Przez wyniki ruchowe rozumiemy wyniki prób sprawności fizycznej ustalonych na początku semestru.

Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę uczniowi, który uprawia sport w organizacjach sportowych pozaszkolnych i posiada udokumentowane wyniki sportowe.

Nieobecności ucznia na lekcjach wychowania fizycznego nieusprawiedliwione traktujemy jako nieprzygotowanie do lekcji (brak stroju) i podlegają ocenie.

Funkcje poszczególnych elementów składowych oceny:

- frekwencja – wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach w aspektach wychowania fizycznego i zdrowotnym,
- aktywność – wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku,
- umiejętności ruchowe – wdrażanie do samodoskonalenia.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

Przedmiot Stopień	Informatyka	Technika	Wych. Fizyczne
niedostateczny (1)	otrzymuje uczeń, który: ▪ nie opanował materiału na poziomie koniecznym i podstawowym	otrzymuje uczeń, który: ▪ nie opanował materiału na poziomie koniecznym i podstawowym	otrzymuje uczeń, który: ▪ jest daleki od spełniania podstawowych wymagań stawianych przez podstawy programowe ▪ nie wykonuje najprostszych ćwiczeń ▪ nie robi żadnych postępów ▪ ma lekceważący stosunek do zajęć z wychowania fizycznego, nie nosi stroju sportowego na zajęcia, opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia ▪ nie reaguje na żadne zachęty do pracy nad sobą ▪ notorycznie przeszkadza współwiczającym i prowadzącemu zajęcia
dopuszczający (2)	wykonuje proste zadania, pracuje niesystematycznie, ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki, nie korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych i sprawdzianów	▪ ma duże braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania zajęć technicznych; ▪ rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności tylko przy pomocy nauczyciela	otrzymuje uczeń, który: ▪ nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym ▪ ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi ▪ nie potrafi wykonać prostych zadań ruchowych ▪ nie robi żadnych postępów ▪ ma niechętny stosunek do ćwiczeń ▪ często opuszcza zajęcia z „błahych” powodów ▪ zachęty do pracy nad sobą nie przynoszą efektów

dostateczny (3)	- opanował podstawowe umiejętności programowe z informatyki w poszczególnych klasach umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela, - wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, - potrzebuje pomocy nauczyciela, - potrafi samodzielnie wykonać większość zadań wymaganych przez nauczyciela na ocenę dostateczną, - stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy wielu swoich pracach	- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w poszczególnych klasach, - przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami i niestaranną, - pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach, - organizuje właściwie stanowisko pracy, ale potrzebuje na to więcej czasu, - stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela, - rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności	otrzymuje uczeń, który: - robi małe postępy (lub wcale) w poprawianiu swoich umiejętności - w wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego wykazuje duże braki /luki w wiedzy / co powoduje że nie potrafi zdobytych wiadomości wykorzystać w praktyce - opuszcza dużo zajęć z wychowania fizycznego - trzeba ucznia systematycznie zachęcać do pracy nad sobą
dobry (4)	- opanował wiadomości i umiejętności informatyczne w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie problemów z informatyki przewidzianych w programie nauczania w poszczególnych klasach, - poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na ich realizację, - jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy, - ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu, - wykazuje postępy w swojej pracy ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie informatyki, - zdarza mu się nie wykonać pracy przed końcem lekcji, czasem przekracza terminy, - większość jego prac praktycznych spełnia wymagania podane przez nauczyciela na ocenę dobrą	- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w poszczególnych klasach, - poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych, - przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy, - organizuje właściwie stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia, - posługuje się w sposób zadowalający narzędziami, przyrządami i przyborami, - korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo, - udziela pierwszej pomocy (w zakresie przewidzianym w danej klasie) w tym porażonemu prądem elektrycznym	otrzymuje uczeń, który: - ćwiczenia wykonuje prawidłowo z małymi błędami technicznymi (uczeń robi systematycznie postępy) - potrafi wykorzystać posiadane umiejętności w praktyce - nie trzeba ucznia zachęcać do pracy nad poprawą swoich umiejętności - stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach wychowania fizycznego
bardzo dobry (5)	opanował prawie pełny zakres wiadomości i umiejętności informatycznych obowiązujący w poszczególnych klasach,	opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania zajęć technicznych w danej klasie,	otrzymuje uczeń, który: - całkowicie opanował materiał programowy - potrafi wykorzystać posiadane umiejętności w praktyce

	▪ wykazuje ciekawe rozwiązania w trakcie wykonywanych ćwiczeń, ▪ posiada bardzo dużą wiedzę merytoryczną, ▪ w całości opanował materiał nauczania w danej klasie, ▪ ćwiczenia praktyczne realizuje prawidłowo, ▪ dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami, ▪ potrafi zastosować zdobytą wiedzę informatyczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach, ▪ jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, ▪ terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, ▪ jest aktywny na lekcjach, ▪ pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie	▪ wyjaśnia zjawiska fizyczne w oparciu o które działają urządzenia techniczne, ▪ przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną, ▪ organizuje właściwie stanowisko pracy, ▪ posługuje się prawidłowo narzędziami, przyrządami i przyborami, ▪ pracuje systematycznie i efektywnie, ▪ wykazuje się aktywnością na lekcjach, ▪ współdziała w grupie, ▪ zna zasady bezpiecznego zachowania (w tym na drodze jako różny uczestnik ruchu drogowego), ▪ potrafi opisać parametry techniczne urządzeń	▪ doskonalili swoje umiejętności motoryczne oraz właściwą technikę (robi postępy) ▪ bierze aktywny udział w zajęciach sks-u i zawodach sportowych ▪ rozumie podstawowe pojęcia z zakresu wychowania fizycznego ▪ ustanowił rekord szkoły w danej dyscyplinie sportowej ▪ jest zaangażowany i aktywny na lekcjach wychowania fizycznego
celujący (6)	▪ posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program informatyki w poszczególnych klasach, ▪ reprezentuje szkołę w szkoleniach, seminariach i konkursach informatycznych, ▪ samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania informatyczne, ▪ biegle posługuje się wiadomościami z informatyki (obsługuje komputer w stopniu zaawansowanym w porównaniu do tematyki programowej w danej klasie tj. np. programy do edycji tekstu i grafiki, arkusz kalkulacyjny, przeglądarki i wyszukiwarki internetowe), ▪ interesuje się najnowszymi osiągnięciami z dziedzin informatyki, ▪ z wykorzystaniem narzędzi informatycznych rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, ▪ proponuje niekonwencjonalne rozwiązania na lekcjach i w pracach domowych oraz podczas zajęć pozalekcyjnych,	▪ posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznych w poszczególnych klasach, ▪ wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy problemów praktycznych i teoretycznych, ▪ interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki, ▪ pracuje samodzielnie i twórczo nad rozwijaniem swoich uzdolnień, ▪ jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub BRD na szczeblu pozaszkolnym	otrzymuje uczeń, który: ▪ spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb. ▪ aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły i poza nią ▪ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych (począwszy od szczebla gminy wzwyż)

	▪ wykorzystał swoją wiedzę do samodzielnego kodowania, ▪ stworzył własną stronę www lub cykl prezentacji na wysokim poziomie		
--	--	--	--

Paweł Burek