

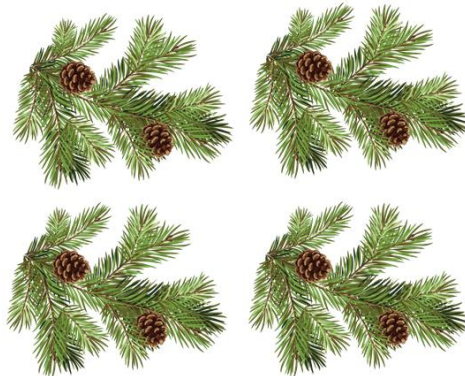
1. Ile szyszek jest na:

2 gałązkach sosny,



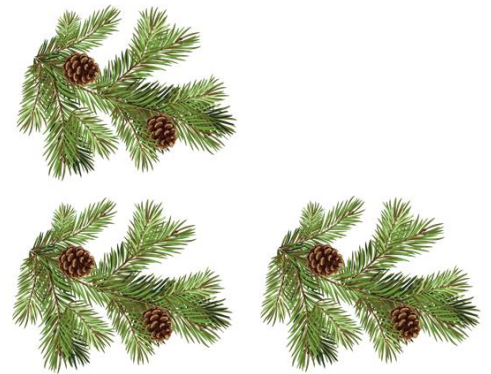
$$2 \cdot \square = \square$$

4 gałązkach sosny,



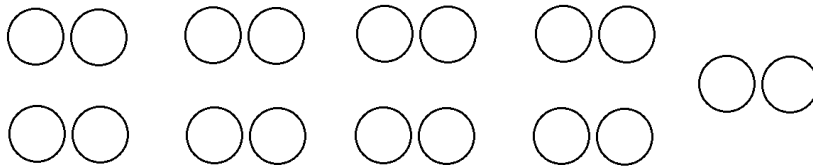
$$\square \cdot \square = \square$$

3 gałązkach sosny?



$$\square \cdot \square = \square$$

2. Na sali gimnastycznej tańczy 9 par dzieci. Ile dzieci tańczy w parach?



$$\square \cdot \square = \square$$

3. Oblicz.

$$2 \cdot 7 = \square$$

$$6 \cdot 6 = \square$$

$$5 \cdot 5 = \square$$

$$3 \cdot 4 = \square$$

$$7 \cdot 5 = \square$$

$$8 \cdot 4 = \square$$

$$6 \cdot 5 = \square$$

$$10 \cdot 4 = \square$$

$$3 \cdot 9 = \square$$

4. Pani w piekarni miała 8 kanapek. W każdej były po 2 plastry sera. Oblicz, ile plastrów sera było razem w tych kanapkach.

$$\square \cdot \square = \square$$

Następnego dnia do piekarni dostarczono 6 takich samych kanapek. Oblicz, ile plastrów sera zużyto do tych kanapek w ciągu dwóch dni.

$$\square \cdot \square = \square$$

Oceń swoją pracę! Postaw „+” w odpowiednich miejscach w tabelce.

	Doskonale!	Dobrze!	Muszę jeszcze popracować!
Tworzę działania na podstawie przedstawionych rysunków			
Uważnie odczytuję treść zadania tekstowego i wyszukuję w nim potrzebne dane			
Tworzę odpowiednie działanie, obliczam je i formułuję odpowiedź.			
Rozumiem, co to znaczy „para”			