

9.11.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Dzień Jeża – 10 listopada

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Grupa docelowa: dzieci przedszkolne i młodszoszkolne

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie motoryki małej

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie zainteresowań plastycznych
- wykonanie pracy plastycznej
- dziecko uważnie słucha wiersza

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, instruktaż
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej

Środki dydaktyczne:

- telefon/komputer z dostępem do Internetu
- blok techniczny, sylwetka jeża do odrysowania, kleje, flamastry, wykałaczki, „oczka” samoprzylepne
- tekst wiersza H. Zdzitowieckiej pt. „Jeż”
- obrazki lub zdjęcia przedstawiające jeże

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Rozmowa kierowana – jak wygląda jeź? Gdzie go można spotkać? Czym się żywi?
3. Odczytanie przez nauczyciela wiersza „Jeź” H. Zdzitowieckiej
4. Wspólna rozmowa z wychowankami o treści wiersza.
5. Oglądanie zdjęć/ obrazków z jeżami, rozmowa na temat wyglądu zwierzęcia – opis jeża, rozmowa – co robi jesienią? Co robi zimą?
6. Praca plastyczna „Jeź” – przyklejenie wyciętej sylwetki jeża do kartki z bloku technicznego, doklejenie wykałaczek, przyklejenie nosa i oczek.
7. Omówienie wykonanych prac z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć