**KONSPEKT I KARTA PRACY Z OKAZJI ŚWIATOWEGO**

 **DNIA ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ (21.11.2020)**

**OSOBA PROWADZĄCA: Agnieszka Łęczycka**

**Termin zajęć:**

**Godzina zajęć:**

**Czas trwania zajęć: 60 minut**

**CELE OGÓLNE:**

- aktywizacja wychowanka

- integracja wychowanka

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

**\* Cel terapeutyczny**

**-** redukowanie napięć emocjonalnych związanych z pobytem w szpitalu

- wzmacnianie wiary we własne możliwości

**\* Cel poznawczy**

- poznanie genezy Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień

**\* Cel wychowawczy**

- zachęcanie do tworzenia własnej kartek z życzeniami dla najbliższych

**METODY PRACY:**

- praktyczne działanie

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- pogadanka edukacyjna na temat Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień

- karta pracy szablon, ołówki, kredki flamastry, cienkopisy, gumki, tablica, flamastry,

**FORMA ZAJĘĆ:**

- praca z grupą – praca indywidualna

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

WSTĘP:

**1.** Integracja grupy:

\* powitanie

\* ułatwienie komunikacji poprzez wykonanie karteczek z imionami

\* wprowadzenie w tematykę zajęć

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA:

**2.** Poznanie genezy Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień

**3.** Rozdanie szablonów kart pracy- wyjaśnienie w jakiej formie wykonujemy rysunki i gdzie piszemy pozdrowienia.

PODSUMOWANIE I ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ:

**4.** Powtórzenie wiedzy nabytej w czasie zajęć.

**5**. Zebranie prac i podziękowanie za udział w zajęciach.

**6**. Ocena zajęć przez uczestników w formie buziek:

 ☺- bardzo dobre zajęcia

 😐 - dobre zajęcia

 ☹ - kiepskie

**7.** Wywieszenie prac uczestników na tablicy świetlicowej.

 **POZDROWIENIA DLA**………………………………………………………

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….