**KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH**

Temat: **„Światowy Dzień Pluszowego Misia”**

Nauczyciel prowadzący: Katarzyna Bińkowska

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Instytucie

„Pomnik - Centrum Zdrowia Dziecka”

Grupa: mieszana (młodsza i starsza szkolna)

Przewidywany czas trwania zajęć: 60 minut

**Cele ogólne**:

- Nawiązanie do Światowego Dnia Pluszowego Misia.

- Zapoznanie z historią powstania pluszowego misia.

- Rozwijanie umiejętności plastycznych.

**Cele operacyjne**.

Dziecko:

- Doskonali umiejętność wypowiadania się na dany temat.

- Zna historię powstania pluszowego misia.

- Wykonuje pracę plastyczną według wzoru.

**Cele terapeutyczne**:

- Wyzwalanie pozytywnych emocji poprzez ekspresję artystyczną.

- Niwelowanie stresu związanego z hospitalizacją.

**Kompetencje kluczowe**:

- Rozwijanie kompetencji w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym.

- Rozwijanie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

- Rozwijanie kompetencji w zakresie uczenia się.

Formy pracy: praca indywidualna, grupowa

Metody pracy: słowna, aktywizująca, działanie praktyczne

Środki dydaktyczne: wiersz, linki z muzyką, laptop/telefon z dostępem do internetu, wzór misia, duże talerze papierowe, blok papierów kolorowych, farby, pędzle, kubki na wodę, kleje, ołówki, nożyczki, brokat.

**Przebieg zajęć**:

1. Powitanie wychowanków. Wprowadzenie w tematykę dzisiejszych zajęć (nawiązanie do Światowego Dnia Pluszowego Misia).
2. Odczytanie wiersza przez wychowawcę:

***„Miś na smutki i radości,
Miś, gdy coś cię bardzo złości,
Miś, gdy czasem jest Ci źle,
Miś, gdy gorzej czujesz się.
Miś dla małych i dla dużych,
Miś w przedszkolu i w podróży,
Miś, co leży pod poduszką,
Miś, co ma klapnięte uszko,
Miś Puchatek, Miś Uszatek,
Miś z futerka, z pluszu, z łatek…
Dziś DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA,
więc go mocno utul dzisiaj!”***

1. Zapoznanie z historią pluszowego misia:

Historia pluszowego misia zaczyna się w 1902 roku, kiedy to ówczesny prezydent Stanów Zjednoczonych, Theodore Roosevelt, będąc na polowaniu, sprzeciwił się zabiciu młodego niedźwiadka. Świadkiem tego wydarzenia był Clifford Berryman, który uwiecznił tę historię na rysunku. Rysunek ukazał się w waszyngtońskiej gazecie, gdzie ujrzał go Morris Michtom, właściciel sklepu z zabawkami. Michtom wpadł na pomysł, aby wykonać kilka zabawek przedstawiających misia i zobaczyć, jak się będą sprzedawały. Producent zwrócił się z prośbą do prezydenta o zezwolenie nadania misiom imienia „Teddy”. W 2002 roku w 100. rocznicę powstania zabawki, dzień 25 listopada ustanowiony został Światowym Dniem Pluszowego Misia.

1. Wychowankowie odpowiadają na pytania:

- Czy macie lub mieliście swojego ulubionego misia? Wychowawca prosi o

 opisanie go w kilku zdaniach.

- Jakie znacie misie z bajek?

1. Wysłuchanie piosenek z misiem w roli głównej:

- *Coralgol*<https://www.youtube.com/watch?v=IUDotVKNvJ0&feature=youtu.be>
*- Miś Uszatek*

<https://www.youtube.com/watch?v=sZYXmT6PWFs&feature=youtu.be>
*- Kubuś Puchatek*<https://www.youtube.com/watch?v=KyygHHcqbpw&feature=youtu.be>
*- Miś Yogi*<https://www.youtube.com/watch?v=hnctE9R2cKg&feature=youtu.be>
*- Gumisie*

[*https://www.youtube.com/watch?v=590RZrPXCmw&feature=youtu.be*](https://www.youtube.com/watch?v=590RZrPXCmw&feature=youtu.be) *- Miś Paddington*
<https://www.youtube.com/watch?v=j_sqsQDFBgo&feature=youtu.be>

1. Zajęcia plastyczne „Mój przyjaciel miś”.
2. Podsumowanie zajęć. Wychowawca wręcza dzieciom dyplomy przyjaciela pluszowego misia.
3. Wychowawca pyta wychowanków o samopoczucie oraz o to, co im się podobało podczas dzisiejszych zajęć, a co sprawiło im trudność.
4. Czynności porządkowe.