

3.12.2020

## Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

**TEMAT: Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych – 3 grudnia**

**Nauczyciel prowadzący:** mgr Joanna Świątek

**Miejsce:** Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

**Grupa wychowawcza:** dzieci młodszoszkolne

**Kompetencje kluczowe:** społeczne i obywatelskie

### **Cele ogólne:**

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozumienie potrzeb osób niepełnosprawnych

### **Cele szczegółowe:**

- rozwijanie empatii, współczucia
- wykonanie pracy plastycznej
- uwrażliwienie wychowanków na potrzeby osób niepełnosprawnych

### **Cele terapeutyczne:**

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

### **Metody pracy:**

- słowna: rozmowa kierowana, instruktaż, burza mózgów, obejrzenie filmu
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej, uzupełnienie karty pracy

### **Środki dydaktyczne:**

- tablet/komputer z dostępem do Internetu
- 2 kartony formatu A3, kolorowe flamastry, pastele, kredki
- karta pracy (załącznik)

## Przebieg zajęć:

### Część I

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Wspólna rozmowa z wychowankami o tematyce dzisiejszego dnia – co oznacza termin niepełnosprawność? Jakie znacie rodzaje niepełnosprawności?

### Część II

3. Burza mózgów – z czym nam się kojarzy niepełnosprawność? Wspólne rozpisanie mapy myśli.
4. Odtworzenie wychowankom filmu „Wszyscy jesteśmy z tej samej bajki”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=XAINfR3l16I> (Dostęp: 3.12.2020)
5. Omówienie z grupą obejrzanego filmu – kto jest bohaterem filmu? Jakie wywołał w was odczucia, emocje ten film?
6. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik)
7. Praca plastyczna – wykonanie plakatu z odrysowanymi swoimi dłońmi, symbolizującymi pomocną dłoń dla osób niepełnosprawnych.

### Część III:

8. Omówienie wykonanych prac z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć

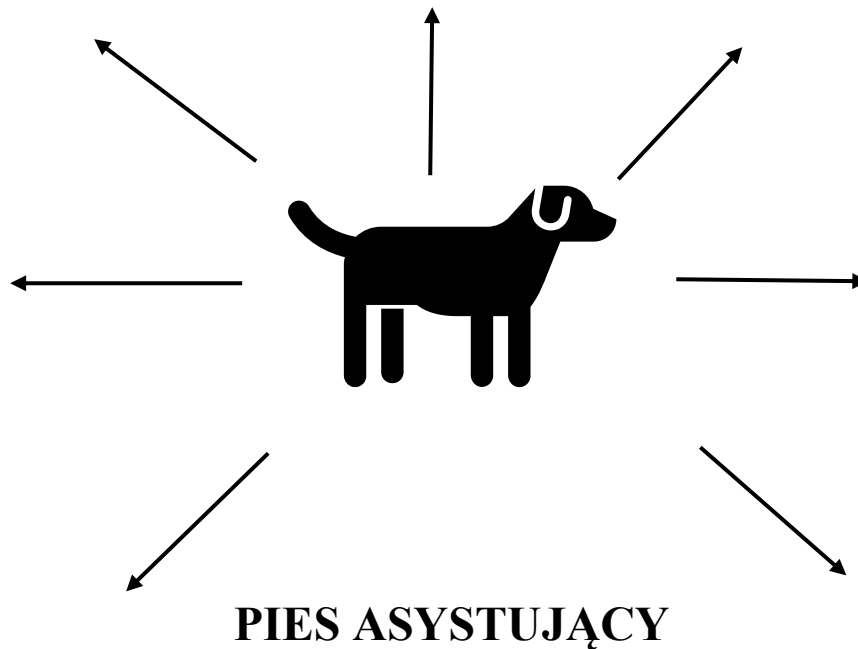
## KARTA PRACY

do filmu „Wszyscy jesteśmy z tej samej bajki”:

<https://www.youtube.com/watch?v=XAINfR3l16I>

(Dostęp: 3.12.2020)

Zadanie 1. Wymień zadania psa asystującego.



Zadanie 2. Jak można określić psa asystującego? Wypisz jak najwięcej przymiotników (np. pomocny, uważny itp.)

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. Jak rozumiesz tytuł filmu „Wszyscy jesteśmy z tej samej bajki”? Zapisz swoje spostrzeżenia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, osobiste oraz umiejętności w zakresie uczenia się.

Autor: Joanna Świątek

## Bibliografia:

1. [http://www.fpk.org.pl/new/images/Scenariusz\\_lekcji\\_nr\\_1\\_Zapoznanie\\_z\\_niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bci%C4%85\\_Co\\_rozumiemy\\_przez\\_Integracj%C4%99.pdf](http://www.fpk.org.pl/new/images/Scenariusz_lekcji_nr_1_Zapoznanie_z_niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bci%C4%85_Co_rozumiemy_przez_Integracj%C4%99.pdf)
2. <http://www.edukacja.edux.pl/p-12669-wszystkie-dzieci-nasze-sa-scenariusz-zajec.php>