

OPIS PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Nieprawidłowe nawyki żywieniowe dzieci.

Kontynuowanie działań kształtujących i wyrabiających pozytywne zachowania w zakresie zdrowego i aktywnego stylu życia dzieci, pracowników i rodziców oraz szerszej społeczności lokalnej.

a. Krótki opis problemu priorytetowego:

Na początku roku szkolnego 2021/2022 przeprowadziliśmy diagnozę za pomocą ankiety skierowanej do rodziców uczęszczających do przedszkola. Na podstawie uzyskanych wyników i obserwacji bieżących stwierdziliśmy, że są one okazją do podjęcia działań nad zachowaniami prowadzącymi do nabycia prawidłowych nawyków zdrowotnych. Dzieci niechętnie zjadają zdrowe produkty żywnościowe podawane w przedszkolu. Podczas posiłków zauważono uprzedzenie dzieci do wielu potraw, których nie chcą nawet spróbować. Nie chcą jeść surówek, sałatek, owoców i warzyw oraz produktów mlecznych i ciemnego pieczywa. Niechętnie spożywają potrawy duszone i pieczone. Nie chcą zjadać pestek nasion, orzechów, migdałów itp. dodawanych do potraw lub podawanych jako przekąska. Niechętnie piją wodę. Dostrzeżono również zjadanie dużej ilości słodyczy i tolerancję rodziców w tym zakresie. W półkach dzieci często stwierdzano obecność słodyczy czy wysokosłodzonych soków. Na urodziny dzieci przynoszą dużo różnorodnych słodyczy, by poczęstować kolegów.

b. Uzasadnienie wyboru priorytetu:

W wyniku obserwacji prowadzonych podczas działań z dziećmi, rozmów z rodzicami, pedagogami, pracownikiem Sanepidu od spraw żywienia – zauważono, że niechęć dzieci do zdrowych, podawanych w przedszkolu produktów wynika z braku konsekwencji ze strony rodziców w kwestii prawidłowych zasad żywienia. Ma to wpływ na kształtowanie niewłaściwych nawyków prozdrowotnych. W związku z tym stwierdzono konieczność wykształcenia świadomych i zdrowych nawyków oraz przyzwyczajzeń żywieniowych dzieci.

2. Główne przyczyny problemu:

- nieznanostwo produktów żywnościowych wartościowych dla organizmu
- brak świadomości skutków spożywania wysokokalorycznych produktów
- niewłaściwe nawyki żywieniowe wyniesione z domu

- brak czasu na celebrowanie posiłków w domu
- zapracowanie rodziców , obowiązki zawodowe zajmujące dużo czasu
- niechęć do wspólnych działań z przedszkolem
- brak pomysłów na organizowanie wolnego czasu swoim dzieciom
- niezrozumienie znaczenia sportu , ruchu i aktywności w życiu małego dziecka
- szkodliwy wpływ mediów – reklam
- niski poziom edukacji w zakresie wpływu stylu życia na zdrowiem
- trudna sytuacja materialna i socjalna niektórych rodzinach
- złe wzory i nawyki dorosłych (alkohol, papierosy, tania żywność)
- preferowanie biernych form wypoczynku
- brak kontrolowania czasu spędzanego przez dziecko przed telewizorem i komputerem
- okazywanie biernej postawy wobec zagrożeń dla środowiska

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

- dokonanie zmian w jadłospisie przedszkolnym
- zorganizowanie cyklu zajęć pod hasłem „ Świąto marchewki” oraz „Dzień soku” „Świąto dyni”
- wykonanie gazetek na temat znaczenia warzyw w codziennej diecie
- poznanie piramidy zdrowia
- prowadzenie zajęć kulinarnych z dziećmi
- przeprowadzenie wywiadu z rodzicami dzieci, które chętnie spożywają warzywa na temat ich sposobów wprowadzania warzyw do jadłospisu dzieci
- stwarzanie sytuacji sprzyjających propagowaniu zdrowego jedzenia – pogadanki, zajęcia kulinarne, spotkania z kucharkami, pielęgniarzami, stomatologiem, intendentką
- spotkania integracyjne – piknik, zajęcia warsztatowe, zabawy sportowe - szkolenia wewnętrzne dla pracowników

PLAN DZIAŁAŃ

1. **CEL:** Podniesienie wiedzy oraz zmiana nawyków dzieci i rodziców w zakresie zdrowego odżywiania, stylu życia i umiejętności korzystania z dobrodziejstw natury.

Kryterium sukcesu:

Ponad 80% dzieci i rodziców z naszego przedszkola przekłada zdobytą wiedzę i umiejętności na konkretne zachowania prozdrowotne, dokona zmiany w żywieniu dzieci i rodziny;

50% przyjeżdżają do przedszkola rowerami i hulajnogami, niezależnie od pogody aktywnie spędzają czas na powietrzu, ograniczają czas spędzony przed multimediami.

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel(sukces):

a. Co wskaże, że osiągnięto cel?

- wyniki ewaluacji:
 - 80% rodziców wychowanków poda, że są właściwie informowani co do treści z zakresu edukacji zdrowotnej realizowanych w naszej placówce
 - 90% rodziców i opiekunów uważa, że Placówka właściwie organizuje udział w przedszkolnych i lokalnych projektach, akcjach oraz konkursach promujących poszanowanie zdrowia jako wartości
 - zdaniem 70% rodziców wiedza dzieci z zakresu edukacji zdrowotnej uległa zwiększeniu
 - 75% rodziców wie, jakie praktykować w domu zachowania sprzyjające zdrowiu, które dziecko poznało i uczy się ich w przedszkolu
 - 60% dzieci uczęszczających do naszej Placówki, pokonuje drogę z domu do przedszkola pieszo lub na rowerze czy hulajnodze
- nauczycielki w 100% w swojej pracy:
 - uczą postaw proekologicznych i prozdrowotnych, wykorzystując różnorodne metody i formy pracy
 - dbają o zdrowie emocjonalne swoich wychowanków
 - 80% dzieci wie, jakie zachowania są właściwe, a jakie niewłaściwe dla zdrowia
 - 95% dzieci zaakceptowało zdrowy nawyk picia wody
 - 85% dzieci spożywa zaproponowane nowości i zdrowe przekąski
 - 80% ankietowanych dzieci zna zdrowe i aktywne sposoby spędzania czasu
- rodzice znają normy czasowe bezpiecznego korzystania z komputera i telewizji
- dawanie przez rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych dobrego przykładu swoją zauważalną postawą; korzystanie z rowerów, picie wody, ruch na świeżym powietrzu itp.
- 60% dzieci i rodziców weźmie udział w proponowanych konkursach i przedsięwzięciach

b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel:

- analiza wyników ankiet, arkuszy obserwacji
- zaangażowanie dzieci i rodziców w proponowane przedsięwzięcia
- obserwacje wytworów dzieci
- widoczna zmiana zachowań i nawyków; np. korzystanie z rowerów, hulajnóg
- rozmowy z dziećmi oraz rodzicami
- zapisy w dzienniku, zdjęcia

c. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel:** członkowie zespołu d.s. promocji zdrowia.

2. ZADANIA

Zadanie	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Termin realizacji	Wykonawcy	Potrzebne środki	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Adaptacja po wakacjach - nasze zasady: dzieci przypomnieli/zapoznali się z rozkładem pomieszczeń, oraz poznali zasady bezpiecznego poruszania się w przedszkolu i poza nim	Dzieci obecnych w danym dniu w przedszkolu wezmą udział w proponowanych działaniach	- Realizacja tematów kompleksowych, spacer po budynku, zabawy tematyczne, dydaktyczne, realizacja programu własnego „Bezpieczny Przedszkolak”, Stworzenie przez wszystkie grupy „Kodeksów grupy”.	Wrzesień 2021	Nauczycielki poszczególnych grup oraz przedszkolaki	Scenariusze zajęć, program, Ilustracje, arkusze brystolu, środki plastyczne	Obserwacje zachowań dzieci, zapisy w dziennikach, miesięczne plany pracy, zdjęcia
2. Aktywni w ogrodzie: - zabawy ruchowe, - taneczne, - obserwacje przyrodnicze, - doświadczenia, - sadzenie roślin, - porządkowane terenu	Udział obecnych przedszkolaków w organizowanych na terenie naszego ogrodu przedszkolnego zajęciach. Wykorzystanie przez rodziców proponowanych pomysłów i aktywności do zabaw w domu.	Tworzenie okoliczności sprzyjających gromadzeniu wiedzy i nabywaniu umiejętności w sposób naturalny i spontaniczny w różnych sytuacjach. Rozwijanie umiejętności w zakresie manipulacji i lokomocji, a w efekcie nabywanie coraz bardziej złożonych kompetencji poznawczych i społecznych.	Cały rok 2020/21	Nauczycielki grup	Scenariusze zajęć, karty pracy,	Zapisy w dziennikach, zdjęcia
3. Coraz więcej wiemy i potrafimy: realizacja Programów własnych:	Aktywny udział przedszkolaków ze wszystkich grup wiekowych w różnorodnych aktywnościach w ramach	Zajęcia – w ramach realizacji tematów zajęcia grupowe, indywidualne, prace użyteczne,	Cały rok 2020/21	Nauczycielki grup	Programy własne, tablice multimedialne,	Zdjęcia, kronika, scenariusze, zapisy w dziennikach,

„Zdrowy i bezpieczny przedszkolak”, program edukacyjny pod hasłem „Czyste powietrze wokół nas”	realizacji programów; wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce. Wzrosła wiedza dzieci o potencjalnych zagrożeniach. Dzieci rozumieją pojęcie smogu – mają nawyk sprawdzania wraz z nauczycielką stanu czystości powietrza przed wyjściem do ogrodu przedszkolnego; rodzice również indywidualnie monitorują stan powietrza.	hodowlane, porządkowe, doświadczenia, eksperymenty			rekwizyty do doświadczeń, internet	wytwory plastyczne oraz udział naszych przedszkolaków w wielu konkursach.
4. Zabawy badawcze, eksperymenty	80% dzieci z grupy przejawia ciekawość poznawania otaczającego świata przyrody, oraz prowadzi obserwacje, zadaje pytania i wyciąga trafne wnioski z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów oraz zjawisk przyrodniczych; czerpanie z wiedzy i praktyki rodziców.	Systematycznie 1-2x w miesiącu przeprowadzane będą zabawy badawcze i eksperymenty; zastosowanie nowoczesnych metod zabawowych twórczych w przedszkolu z elementami eksperymentowania, badania, odkrywania, obserwowania, doświadczenia i przeżywania	Cały rok 2020/21	Nauczycielki grupy II	Program aktywnego poznawania świata; lupy, mikroskopy, materiał przyrodniczy, materiał plastyczno-konstrukcyjny, zestawy do doświadczeń.	Zapisy w dzienniku, zdjęcia
5. „Mały miś w świecie wielkiej literatury”- realizacja projektu w grupie dzieci 5-letnich	75% dzieci z grupy utrwali właściwe postawy i zachowania wobec świata przyrody i korzystania z jej dobrodziejstw; kierunki działań wychowawczych będą spójne.	Spotkania i prelekcje, aktywne poznawanie literatury, małe formy sceniczne,	Cały rok 2020/21	Nauczycielki grupy III	Literatura, sprzęt audiowizualny, materiały dydaktyczne	Zapisy w dziennikach, zdjęcia
6. „Komputer uczy i bawi” – realizacja zajęć z programowania w grupach dzieci 6-letnich	90% dzieci przejawia pozytywny stosunek do urządzeń multimedialnych (komputer, smartfon, tablet) jako źródła wiedzy oraz narzędzi do nauki i zabawy; dzieci wiedzą, jakie są zagrożenia wpływające z niewłaściwego korzystania z multimedii. Wymiana doświadczeń z rodzicami mająca na celu ograniczenie czasu spędzanego przez dzieci przed ekranem.	Regularnie- 1 raz w tygodniu będą odbywać się zajęcia z komputerem; poznawanie technologii informatycznych	Cały rok 2020/21	Nauczycielki grupy V,VI nauczyciel SP	Komputer, tablica multimedialna, podstawowe części zestawu komputerowego: myszka, klawiatura, monitor, stacja dysków, drukarka;	zdjęcia, zapisy w dzienniku, plany miesięczne
7. „Mamo, Tato wolę wodę” - realizacja programu edukacyjnego,	75% dzieci potrafi racjonalnie i oszczędnie gospodarować wodą w codziennych sytuacjach; a 90% dzieci	Realizacja eksperckich materiałów edukacyjno – poznawczych angażujących	Styczeń 2021 Marzec 2022	Nauczyciele oraz rodzice	Scenariusze – również on – line dla rodziców	plany pracy, zapisy w dziennikach, zdjęcia

podkreślającego rolę wody w codziennym życiu oraz traktującego o zagadnieniach ochrony środowiska.	wybiera wodę zamiast słodkich soków; ścisła współpraca z rodzicami w zmianie nawyków dzieci	dzieci i wychowawców do wspólnej nauki poprzez zabawę, przykład własny nauczycieli oraz rodziców, filmy edukacyjne, doświadczenia i eksperymenty				
8. „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – realizacja największego ogólnopolskiego programu edukacyjnego o tematyce ekologicznej, zachęcającego do dbania o środowisko naturalne, uczącego szacunku do przyrody, kształtującego dobre nawyki w zakresie aktywnego spędzania czasu i ruchu.	Obecne przedszkolaki i nauczyciele wezmą udział w akcji. Dzieci ze wszystkich grup wiekowych bardziej świadomie zadbają o środowisko naturalne, będą szanować przyrodę, ale także wykształcą dobre nawyki w zakresie aktywnego spędzania czasu.	Realizacja autorskich materiałów w celu rozwijania postaw i zachowań proekologicznych, udział dzieci z wszystkich grup wiekowych	Kwiecień 2022	Nauczycielki grup	Program - scenariusz, sprzęt audiowizualny, pomoce dydaktyczne, nasiona drzew, materiał do nasadzeń	Zapisy w dziennikach, plany miesięczne, zdjęcia
9. „Zwierzaki cudaki z recyklingu”. – wykorzystujemy odpady propagujący ochronę środowiska naturalnego	95% dzieci z grupy zaangażuje się w przedsięwzięcie, rozwinię pomysłowość i kreatywność oraz postawy proekologiczne poprzez wykorzystanie materiałów wtórnych	Grupowa praca techniczna – Międzyprzedszkolny konkurs pt „Zwierzaki, cudaki z recyklingu”	Maj 2022	Nauczycielka grupy II	Materiały plastyczne i recyklingowe	Zdjęcia, kronika, Przestrzenna prace plastyczna.
10. Jesienny bieg po zdrowie – uczestniczenie w organizowanym przez SP corocznym przedsięwzięciu sportowym dla społeczności szkolno-przedszkolnej.	90% dzieci coraz chętniej uprawia sport i rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia, integrowanie się społeczności przedszkolnej i lokalnej wokół wspólnego przedsięwzięcia sportowego.	udział w biegu wszystkich przedszkolaków z podziałem na grupy wiekowe	Październik 2021	Nauczycielki grup	Sprzęt sportowy, środki na zakup pucharów oraz nagród	Zdjęcia, kronika, f

11. "Zapraszamy przyrodę do naszej sali" – całoroczne działania rozbudzające w dzieciach potrzebę dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.	70% dzieci pozna różne ekosystemy, dzięki stałej ekspozycji; zintegruje się wokół wspólnego zadania; w 50% wzmacnia się współpraca z rodzicami – dzieci przyniosą rośliny i inne okazy do kąpki przyrody.	Zorganizowanie stałych oraz okazjonalnych ekspozycji kąpików przyrody w każdej sali, wykorzystanie materiału przyrodniczego do działań plastyczno - technicznych	Cały rok 2020/21	Nauczycielki wszystkich grup	Dary przyrody, rośliny, nasiona, okazy, pamiątki wakacyjne	Zdjęcia
16. „Czyste Powietrze Wokół Nas”- realizacja programu, którego organizatorem jest Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Giżycku	60% dzieci nabędzie świadomą umiejętność radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy; wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.	Realizacja scenariuszy, zabawy tematyczne, plastyczne, dramowe	Rok szkolny 2020/21	Nauczycielki grupy IV	Program edukacyjny wraz ze scenariuszami, multimedia, literatura	Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej, zapisy w dzienniku, zaświadczenie z Sanepidu potwierdzające udział w programie.
17. „Skąd się biorą zdrowe produkty” - realizacja programu Powiatowej Stacji Sanitarno-epidemiologicznej w Giżycku. Warsztaty Pogadanka – wszawica, kleszcze, wścieklizna	100% dzieci weźmie udział w zajęciach wg scenariuszy proponowanych w programie - w warsztatach weźmie udział 100% pracowników - rodzice otrzymają stosowne ulotki	- zaproszenie specjalisty z zewnątrz- pracownik Sanepidu ds zdrowia pani Adriana Gałas	maj 2022r.	Dyrektor/ Zespół do spraw promocji zdrowia	- tablica multimedialna	- relacja z opisem i zdjęciami na stronie internetowej w zakładce promocja zdrowia
18. Udział dzieci i rodziców w warsztatach „Zabawa w gotowanie”.	- ukształtowanie u dzieci i rodziców nawyków prawidłowych postaw prozdrowotnych w zakresie odżywiania, komponowanie zdrowych potraw - zapoznanie dzieci z gotowaniem jako umiejętności pożytecznie wykonywanej w życiu codziennym	- zaproszenie specjalistów w dziedzinie gotowania – kucharka, intendent	Październik Listopad 2021r Marzec Kwiecień Maj 2022r.	Zespół ds. promocji zdrowia	- plakat informacyjny	- zdjęcia na stronie internetowej w zakładce promocja zdrowia
19 „,Zdrowo jemy – zdrowo żyjemy” - realizacja programu	- w zajęciach weźmie udział 100% pracowników i 50% rodziców oraz 100% dzieci	- zaproszenie intendentki	październik/ Listopad 2021r.	Dyrektor/ Zespół do spraw promocji	- produkty spożywcze, warzywa, owoce,	- relacja z opisem i zdjęciami na stronie

własnego: cykliczne zajęcia kulinarne z pomocą rodziców rodziców i pracowników przedszkola				zdrowia	sokowirówki	internetowej w zakładce promocja zdrowia - lista obecności
20. Zorganizowanie w przedszkolu akcji mającej na celu zachęcanie rodziców do pokonywania drogi do i z przedszkola w sposób aktywny.	- zaangażowanie dzieci, rodziców i pracowników przedszkola w akcję	- zorganizowanie dnia „Rowerem lub pieszo do przedszkola”	Maj 2021r.	Nauczyciele	- plakaty informacyjne	- zdjęcia na stronie internetowej w zakładce promocja zdrowia
21. Zorganizowanie Pikniku Rodzinnego- integracja społeczności przedszkolnej i lokalnej	- w pikniku weźmie udział 100% pracowników, 100% rodziców i dzieci oraz zaproszeni goście	- prezentacja i degustacja zdrowych produktów i potraw podawanych dzieciom w p-lu - zabawy integracyjne ruchowe	Maj/Czerwiec 2022r.	Dyrektor/ Pracownicy Przedszkola/ Rada Rodziców	- pozyskiwanie sponsorów -plakaty informacyjne	-fotorelacja na stronie internetowej przedszkola, scenariusz
22. Dokonanie ewaluacji działań za rok szkolny 2020/2021, określenie ich efektów i rekomendacji na nowy rok szkolny 2021/2022.	- ankietę wypełni 80% rodziców	- przeprowadzenie ankiety i analiza ich wyników	Czerwiec 2021r.	Zespół do spraw promocji zdrowia	- papier ksero	- zestawienie wyników ankiety

**Materiał pochodzi z podręczników autorstwa B. Woynarowskiej i M. Woynarowskiej-Soldan*