
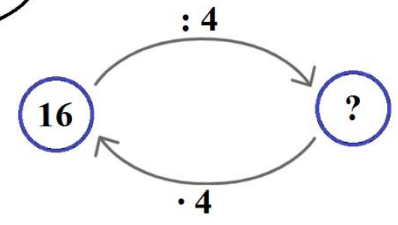



1. Na 4 jednakowych talerzykach położono 16 ciasteczek. Ile ciasteczek było na każdym talerzyku?

Obliczam tak:
 $16 : 4 = ?$





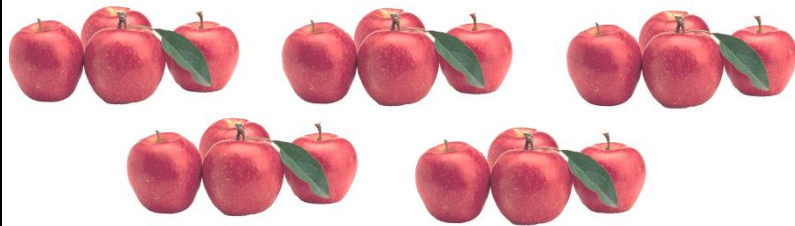



Sprawdzam
 $? \cdot 4 = 16$



Zapamiętaj!
Mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne.

2. Napisz działania do obrazków według wzoru. Oblicz wyniki.

	$6 \cdot 3 =$ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; width: 40px; height: 20px;"></table>
	$18 : 3 =$ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; width: 40px; height: 20px;"></table>
	$18 : 4 =$ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; width: 40px; height: 20px;"></table>
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; width: 40px; height: 20px;"></table>








3. Odgadnij zasady, według których zapisano liczby w każdym rzędzie. Dopisz właściwe liczby.

2	4								20
---	---	--	--	--	--	--	--	--	----

20	18								2
----	----	--	--	--	--	--	--	--	---

4. Wykonaj obliczenia i pokoloruj obrazek według kodu.



	$15 : 3 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	$18 : 2 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	$20 : 5 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	$9 : 3 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	$14 : 2 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	$18 : 3 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	$16 : 2 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

Oceń swoją pracę! Postaw „+” w odpowiednich miejscach w tabelce.

	Doskonale!	Dobrze!	Muszę jeszcze popracować!
Zapisuję i obliczam działania na mnożenie i dzielenie.			
Wiem, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne.			
Odgaduję zasadę na podstawie podanych liczb i dopisuję pozostałe			
Rozwiązuję działania na grafach.			