

8.05.2020

## Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

**TEMAT: Słuchamy bajki „Kwiat paproci”**

**Nauczyciel prowadzący:** mgr Joanna Świątek

**Miejsce:** Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

### **Cele ogólne:**

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastycznych
- kształtowanie szacunku do książki

### **Cele szczegółowe:**

- doskonalenie wypowiedzania się na forum grupy
- rozbudzanie wyobraźni
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych
- wykonanie pracy plastycznej

### **Cele terapeutyczne:**

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

### **Metody pracy:**

- słowna: rozmowa kierowana, burza mózgów
- praktycznego działania: wykonanie zakładki do książki, wykonanie pracy plastycznej – ilustracji do usłyszonej bajki

### **Środki dydaktyczne:**

- kartki, długopisy

- kartki z bloku rysunkowego, kredki, ołówki
- tekst bajki „Kwiat paproci”
- kartki z bloku, podkładki, pędzelki, farby, kubeczki na wodę

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie, przedstawienie się wychowanków, podanie tematu zajęć
2. Wprowadzenie do tematu zajęć. Rozmowa kierowana – dlaczego powinniśmy szanować książki? Jakie macie zdanie na ten temat?
3. Wspólne tworzenie regulaminu szanowania książek. Każdy z wychowanków podpisuje swoje imię pod regulaminem.
4. Rozmowa na temat bohaterów czytanych przez wychowanków książek. Jacy są wasi ulubieni bohaterowie z książek, które czytaliście? Za co ich podziwiacie? A czy mają jakieś negatywne cechy, których nie powinniśmy naśladować?
5. Odczytanie wychowankom bajki „Kwiat paproci”. Wspólna rozmowa na jej temat, omówienie.
6. Praca plastyczna – jak wyobrażam sobie kwiat paproci?
7. Prezentacja i omówienie prac, podsumowanie zajęć, czynności porządkowe i zakończenie zajęć.