

10.12.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Dziewczynka z zapalkami

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Grupa wychowawcza: dzieci przedszkolne i młodszoszkolne

Kompetencje kluczowe: osobiste, językowe, społeczne

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych

Cele szczegółowe:

- dziecko uważnie słucha czytanej baśni
- rozwijanie empatii
- rozumienie potrzeby pomocy osobom potrzebującym

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, instruktaż, burza mózgów
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej i zadań z karty pracy

Środki dydaktyczne:

- tekst baśni H. Ch. Andersena „Dziewczynka z zapalkami”
- sztywne kartki formatu A3, flamastry, kartki z bloku technicznego, flamastry, pastele
- karta pracy (załącznik),
- komputer/telefon z dostępem do Internetu

Przebieg zajęć:

Część I:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Wprowadzenie do tematu – jakie znacie baśnie? Jakie są wasze ulubione?

Część II:

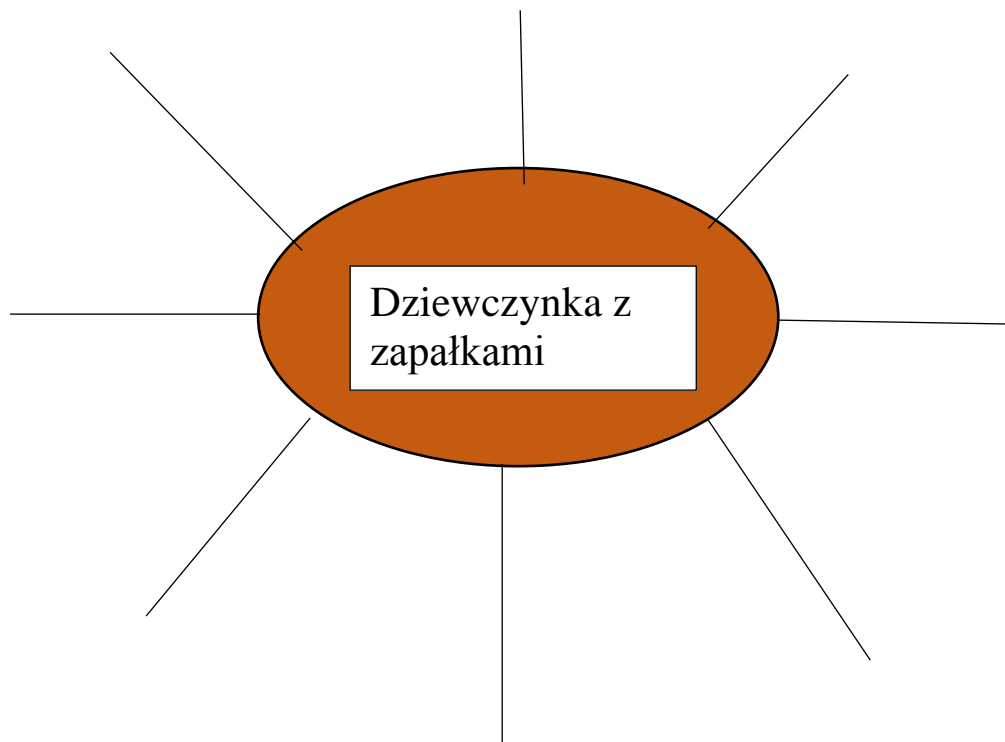
3. Odczytanie wychowankom baśni H. Ch. Andersena „Dziewczynka z zapalkami”.
4. Omówienie z wychowankami usłyszonej baśni – co się wydarzyło? Jaki jest nastrój tej baśni? Kto jest głównym bohaterem? Co czuliście podczas słuchania tej baśni? Czego pragnęła dziewczynka? Dlaczego umarła?
5. Burza mózgów – jak my moglibyśmy pomóc dziewczynce z zapalkami? Zapisanie pomysłów na kartce.
6. Odtworzenie wychowankom piosenki „Dziewczynka z zapalkami”:
<https://www.youtube.com/watch?v=cpWQasArn58> (Dostęp: 10.12.2020)
7. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik).
8. Praca plastyczna – „Pomogę dziewczynce z zapalkami” – narysuj w jaki sposób Ty mógłbyś pomóc osobie potrzebującej.

Część III:

9. Omówienie wykonanych prac z całą grupą. Podsumowanie – są dzieci i osoby dorosłe, które wcale nie marzą o zabawkach czy gadżetach materialnych. Są ludzie, którzy pragną rodzinnego ciepła. Czy podobały wam się dzisiejsze zajęcia? Zakończenie zajęć.

KARTA PRACY
do baśni H. Ch. Andersena „Dziewczynka z zapalkami”

Zadanie 1. Zastanów się i zapisz lub narysuj, jakie emocje mogła odczuwać dziewczynka z zapalkami.



Zadanie 2. Wymień cechy głównej bohaterki baśni. Jak można ją określić?

-

-

-

-

-

Zadanie 3. Narysuj, jak wyobrażasz sobie szczęśliwe zakończenie baśni o dziewczynce z zapalkami.

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, społeczne oraz osobiste.

Autor: Joanna Świątek