

Scenariusz zajęć matematycznych-proponowane zabawy

Rozwijanie orientacji przestrzennej- orientacja w otoczeniu względem innych przedmiotów

Opracowanie na podstawie propozycji zabaw prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej

Temat zabaw : „Ja i moje otoczenie”

Cele ogólne:

- rozwijanie kompetencji matematycznych

-porozumiewanie się co do miejsca dziecka w przestrzeni i położenia przedmiotów, które wokół niego się znajdują

Cele szczegółowe:

- wdrażanie do uważnego słuchania – koncentracja uwagi

-wdrażanie dzieci do posługiwania się wyrażeniami (w konkretnych sytuacjach): na, pod ,za mną, przede mną, obok, do ,do przodu, w prawo , w lewo, z prawej strony, z lewej strony

-rysowanie pod dyktando

Cele terapeutyczne:

- odwracanie uwagi od przykrych doznań związanych z hospitalizacją

- tworzenie sytuacji sprzyjających aktywności psycho -fizycznej dzieci

- tworzenie sytuacji sprzyjających osiągnięciu zadowolenia z wykonanego zadania

Środki realizacji :

- krzesło, woreczek lub klocek czy inna niewielka zabawka, pudełko(najlepiej po butach), kartka papieru, kredki

Przebieg zajęć:

1. Zabawa „Wykonaj polecenie” — ćwiczenie z krzesłem i woreczkiem .Potrzebne jest krzesło i woreczek(można go zastąpić klockiem lub małą zabawką). Dorosły stawia krzesło na środku pokoju i zwraca się do dziecka: „Stań za krzesłem” „Usiądź na krzesłem”, „Popatrz do przodu”, „Popatrz w lewo w prawo ” „Zajrzyj za siebie”, „Wstań weź do ręki woreczek i kładź go tak , jak ci powiem. Połóż woreczek na krzesłem, pod krzesłem, z lewej strony krzesła, z prawej strony krzesła, z tyłu za krzesłem, przed krzesłem.
2. Zabawa „Pudełko i klocek”- ćwiczenie z pudełkami i klockiem(najlepsze jest pudełko po butach lub inne z przykrywką). Dorosły stawia pudełko na podłodze. Razem z dzieckiem przykłada obok pudełka i mówi: „Połóż klocek na pudełku Włóż klocek pod pudełko.... Włóż klocek do pudełka i zamknij je.... Gdzie znajduje się klocek? Wyjmij klocek i zrób tak , aby był nad pudełkiem. Zmiana ról: dziecko

formułuje polecenia, a dorosły kładzie klocek na właściwych miejscach. Warto się pomylić aby dziecko miało okazję do wykazania się dobrą orientacją.

3. Zabawa „Narysuj”- ćwiczenie na kartce papieru. Dorosły kładzie kartkę i kredki na stole i mówi: „Narysuj drzewo a na gałęziach drzewa zielone liście.... Pod drzewem narysuj czerwone liście... Z prawej strony drzewa narysuj pieska Z lewej strony drzewa narysuj kotka... Nad drzewem narysuj słońce.... Narysowany rysunek dorosły wiesza w widocznym dla otoczenia miejscu.

Opracowała : Ewa Piekart