

Scenariusz zajęć dydaktycznych

Przygotowanie : Zespół nauczycieli przedszkola

Grupa dzieci: 4-6 latki

Temat : Dbamy o zdrowie. Lekarz.

Cele ogólne:

- kształtowanie postawy prozdrowotnej, a w szczególności pozytywnego stosunku emocjonalnego do lekarza

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- wypowiada się na temat treści wiersza

- wie, jak dbać o własne zdrowie

- wie, jak zdrowo się odżywiać

-wie, które produkty są zdrowe i potrzebne do prawidłowego funkcjonowania organizmu, a które można spożywać tylko czasami

Cele terapeutyczne:

- odwrócenie uwagi od sytuacji trudnej związanej z chorobą

- wytworzenie miłej atmosfery, wzbudzenie zaciekawienia i pozytywnych emocji

Metody: pogadanka, praktycznego działania

Formy : indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne : wiersz „Chory kotek”, www.pinterest.com, historyjka obrazkowa, przedmioty lekarskie, karta pracy 1,2,3,4.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci zabawą integracyjną. Na hasło „Witają się paluszki” , dzieci witają się paluszkami, „Witają się łokcie, witają się stopy” itd.
2. Czytanie wiersza „Chory kotek” – W. Grodzieńskiej

Chory kotek

Wyszedł kotek na deszczyk,
dostał kaszlu i dreszczy.

Boli głowa i oczy,
nogi w błocie przemoczył.

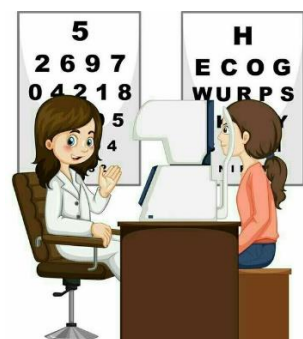
Kładzie mama koteczka,
do dużego łóżeczka.

Bierze synka za rączkę:
„oj, masz, kotku, gorączkę”.

Przyszedł tatuś wieczorem,
z siwym panem doktorem.
„ratuj, panie doktorze,
bo synkowi wciąż gorzej!”

Doktor kotka opukał,
okularów poszukał.
I powiada: „Dam ziółka,
będzie zdrowy jak pszczołka.
Dam i proszki na dreszcze,
niech poleży dzień jeszcze,
ale lepsze niż proszki
są na dreszcze kaloszki”.

3. Rozmowa o przygodzie kotka, na temat przyczyn choroby:
- Dlaczego kotek zachorował?
 - Po czym poznajemy, że kotek był chory?
 - Kto zaopiekował się chorym kotkiem?
 - Co robić, żeby nie zachorować, gdy na dworze deszcz?
 - Jak wy, się ubieracie, kiedy wychodzicie na dwór podczas deszczu?
 - Co trzeba zrobić, żeby nie zmoknąć, gdy pada deszcz?
4. Do których lekarzy powinny udać się dzieci? Połącz obrazki dzieci z odpowiednimi zdjęciami.



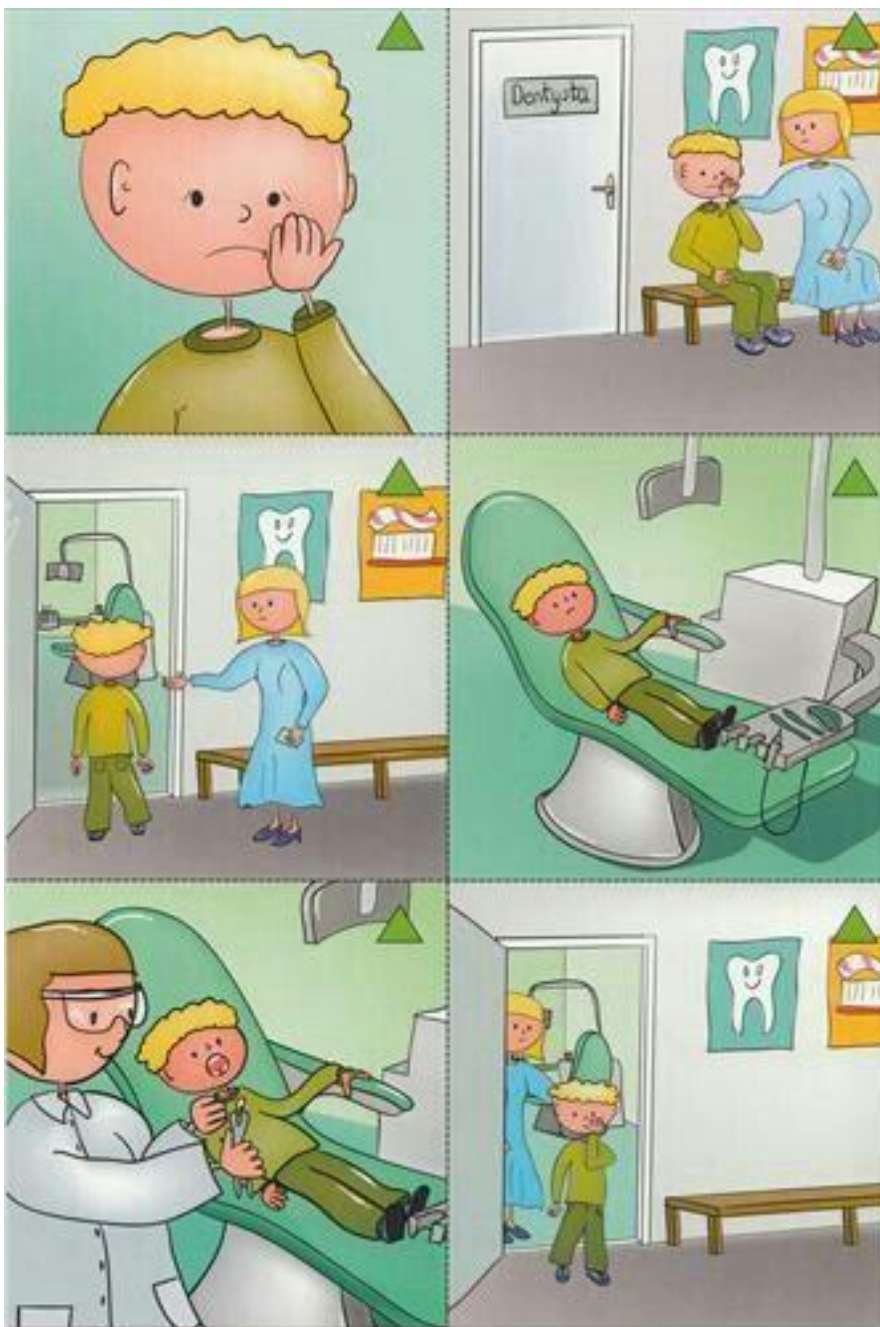
5. „Czarodziejska walizka”- zabawa dydaktyczna.

Dzieci siedzą w półkolu, a nauczyciel wyjmuję z teczki różne przedmioty. Jeżeli wyciągnie przedmiot, którym posługuje się lekarz w swojej pracy, dzieci podnoszą ręce do góry, jeśli nie przecząco kiwają głową.

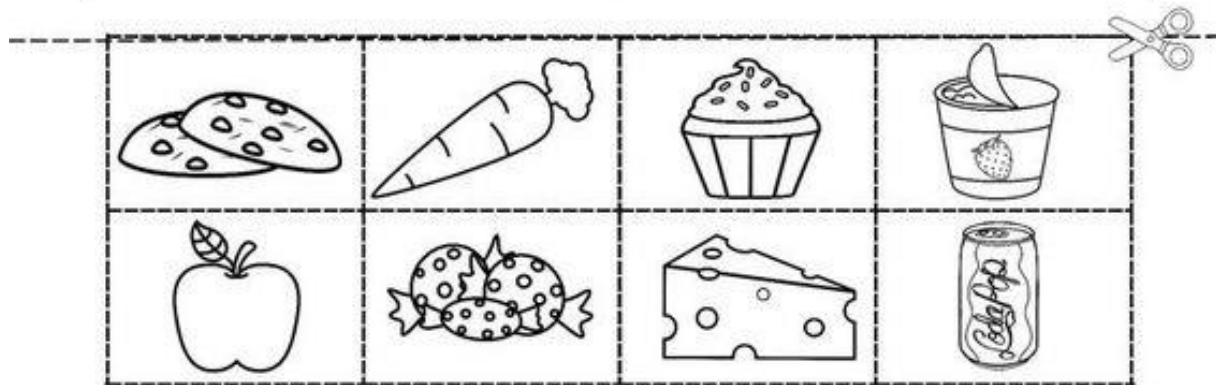
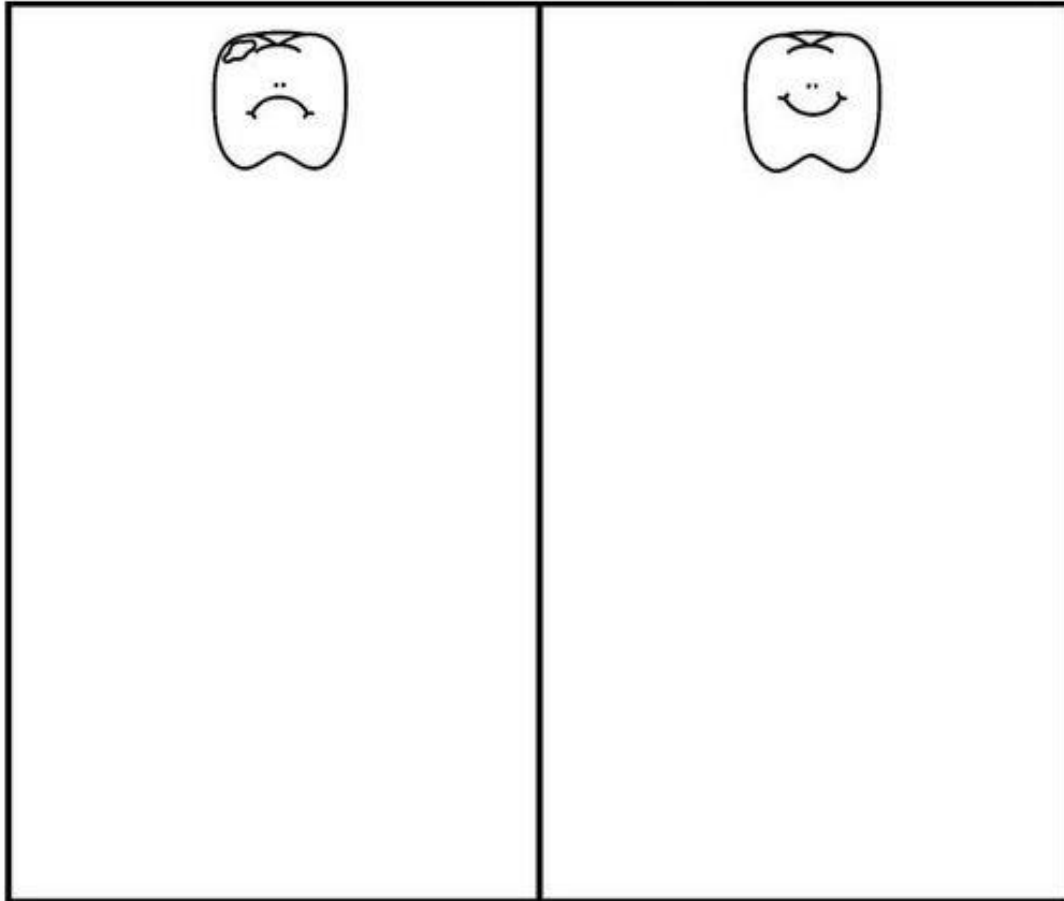
6. Rozwiązywanie kart pracy:

- Karta pracy 1
- Karta pracy 2
- Karta pracy 3
- Karta pracy 4

7. Historyjka obrazkowa. Opowiedz, co się dzieje na obrazkach, gdzie poszedł chłopiec z mamą i co go boli?



Wytnij obrazki, zdrowe produkty przyklej pod uśmiechniętym zębkiem a niezdrowe pod smutnym zębkiem.



© KidSparkz

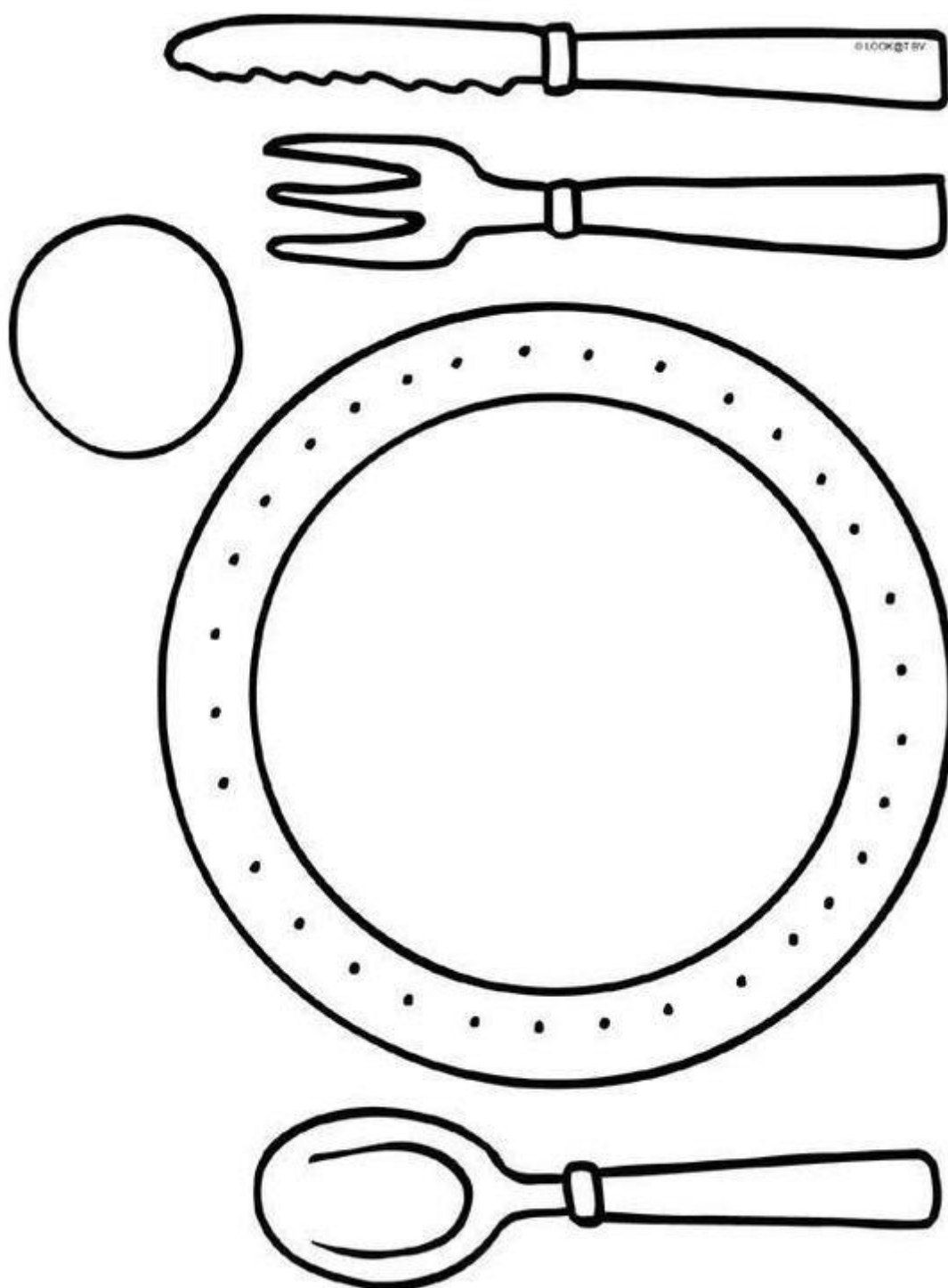
Karta pracy 2

Których przedmiotów nie używa w swojej pracy Pani Doktor? Otocz je czerwoną pętlą.



Karta pracy 3

Narysuj swój ulubiony, zdrowy posiłek.



Dostęp: 27.11.2020, www.pinterest.com

Karta pracy 4

Powiedz, jakie warzywa widzisz na obrazkach? Połącz z odpowiednim cieniem.

