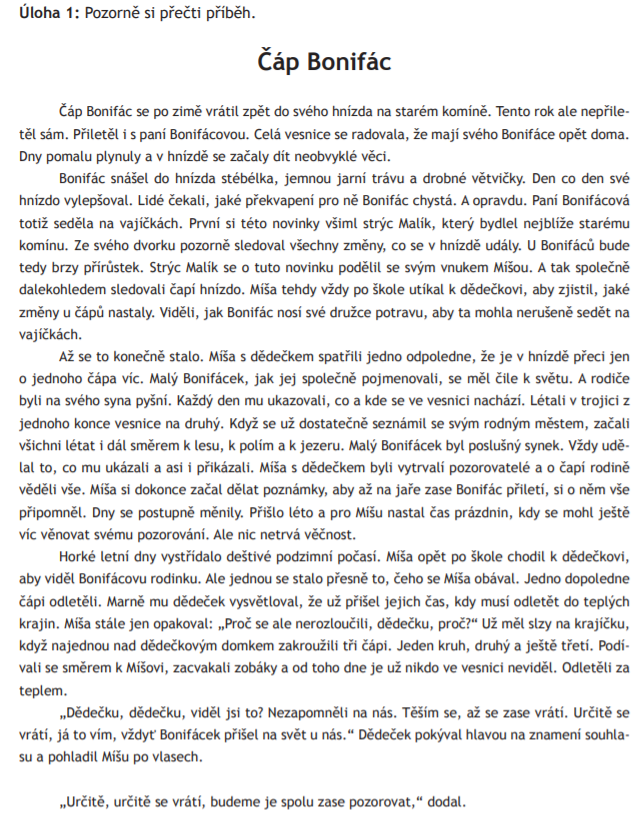
**Domácí úkoly - 7. B – týden - 11. 5. do 15. 5. 2020**

**Český jazyk**

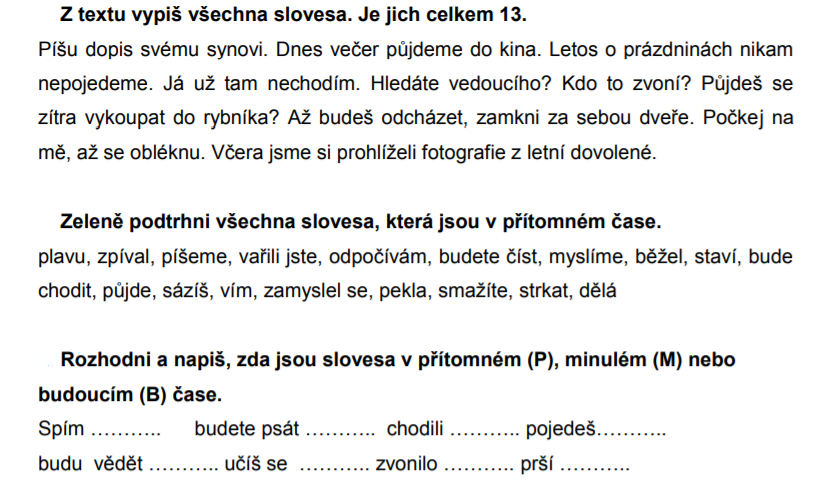
*Komunikační a slohová výchova* – pracovní sešit strana 35/cvičení f), a taky **ŽIRAFA** strana 35 cvičení a) – pozor linky pokračují až na stranu 36

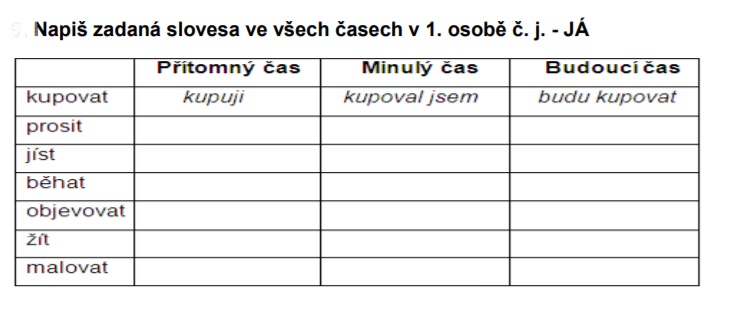
*Literární výchova* – Přečti článek a odpověz na otázky.





*Jazyková výchova* – **Určování osoby, čísla a času u sloves**





* Procvičuj na:

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/4.rocnik/slovesa1/>

**Anglický jazyk**

Tento týden se naučíme používat větu:

Let´s go to…. (čteme: lets gou tu …) a česky to znamená, Pojďme …

Určitě se také domlouváte s kamarády, kam půjdete. Každý z vás může mít jiný nápad.

Někdo si bude chtít jít zasportovat a řekne ostatním:

Let´s go to the sportsplace /spótsplejs/! (Pojďme na hřiště!)

Jiný bude chtít do knihovny:

Let´s go to the library /lajbrery/! (Pojďme do knihovny!)

Jiný si bude chtít zaplavat:

Let´s go to the swimming pool /sviming púl/! (Pojďme na bazén!)

Někdo bude chtít jít do třídy:

Let´s go to the classroom /klásrúm/! (Pojďme do třídy!)

Vypracujte v pracovním sešitě na str. 19 cv. 5 a 6.

**Matematika** - Písemné dělení jednociferným dělitelem, slovní úlohy. Přepiš si příklady do sešitu, případně naskenuj, nafoť, vytiskni a nalep do sešitu.

* **Učebnice str. 45 / cv. 36, 38, 39, 40, 41**
* **Učebnice str. 46 / cv. 44, 46**
* **Učebnice str. 47/ cv. 47**

**Geometrie** - Opakování učiva o úhlech, druhy úhlů, konstrukce úhlů s úhloměrem

* **Učebnice str. 63 / cv. 1, 2, 3, 4**

**Fyzika** - **Opakování učiva – vypracuj tyto otázky, případně doplň do textu**

1. Kudy se lépe šíří zvuk než vzduchem? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Vyjmenuj špatné vodiče zvuku - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Zvuk se šíří rychlostí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Zvuk se nešíří tam, kde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zeměpis** - **Opiš si tento text do sešitu** a ulož do paměti. Pracuj do sešitu nebo na papír, potom si to nalepíš.

**Jižní Evropa** – Charakteristika

* Státy jižní Evropy – **Portugalsko, Španělsko, Itálie a Řecko**
* Leží na poloostrovech a ostrovech Středozemního moře
* Jsou zde i malé státy – **ministáty** – **Andorra, Monako, Vatikán, San Marino, Malta**
* Poloostrovy – **Pyrenejský, Apeninský a Balkánský** – jsou hornaté
* Ostrovy – **Kanárské ostrovy, Baleáry, Azorské ostrovy, Sardinie, Sicílie, Malta, ostrovy kolem Řecka – Kréta, Korfu, Ikarios** a další
* Pohoří **– Pyreneje, Alpy, Apeniny**. Sopky – **Etna a Vesuv** v Itálii, masiv **Olymp** v Řecku
* Jižní Evropa leží v **subtropickém podnebném pásu** – mírné a deštivé zimy, horká a suchá léta
* Velká část obyvatel pracuje ve **službách, turismu a zemědělství** – **pěstování obilí, zeleniny, citrusů, oliv a vinné révy, důležitý je rybolov**
* Státy jižní Evropy mají **málo nerostných surovin, kromě Španělska**
* Průmysl – **výroba automobilů, motocyklů, lodí, výroba potravin**
* Důležitá je **námořní doprava**
* Státy jižní Evropy jsou členy **Evropské unie** a **NATO**



**Přírodopis**

Téma: Krytosemenné rostliny  
Úkoly: 1. Odkaz na film: https://www.youtube.com/watch?v=uWNyQfw9W\_s  
2. Od 2.40 minuty do 4. 50 minuty  
3. Podle filmu doplň slova do textu  
4. Text napiš  
Text: 1. P............y a s................a vznikají z o..............u, který se nazývá k.......t.  
2. Já jsem použil fotografii m.............o k...........u.  
3. Uprostřed máme p.............k.  
4. Kolem p..............u vidíme velké množství t.................k.  
5. V nich se tvoří p...l.  
6. Okolo těchto or........ů jsou krásné k................í k.............y.  
7. Jsou v uspořádání \_\_\_\_ plus \_\_\_\_\_ .  
8. Kry...................nné r...............y si rozdělíme na d....ě sk............y.  
9. Jedna sku........a se označuje jako jedno..............é.  
10. Druhou sku........u budeme označovat jako dvou..............é.  
11. Na fotogragii č. 1 vidíme jedno............í rost..........u.  
12 Toto je s...................a p.........................k.  
13. Na druhé fotografii je dvou.................á r................a.  
14. Je to j.................ň d................cí.

**Dějepis**

Téma: Husitské války-trvaly 15. let  
Úkoly: 1. Opiš název tématu  
2. Odkaz na film: https://www.youtube.com/watch?v=t-kNdZW5dIU  
3. Doplň slova z filmu do textu  
4. Věty napiš  
Text: 1. Slavné v\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ í h\_ \_ \_ \_ ů na V\_ \_ \_ \_ \_ ě roku \_ \_ \_ \_.  
2. Zikmund říká: " Z jedné strany T\_ \_ \_ k a z druhé h\_ \_ \_ \_é.  
3. Žižka říká: " Ten Z \_ \_ \_ \_ \_ d si nedá p \_ \_ \_ j.  
4. Technickou novinkou byly b \_ \_ \_ \_ é v \_ \_ y.  
5. Bitva u Něme\_ \_ \_ \_ o B\_ \_ \_ u roku 14 \_ \_ .  
6. Bitva u Ú \_ \_ í roku 14 \_ \_ .  
7. Bitva u T \_ \_ \_ \_ \_ a roku 14 \_ \_ .  
8. Bitva u D \_ \_ \_ ž \_ \_ c roku 14 \_ \_ .  
9. Píseň: Kdož sú Bo \_ í bo \_ \_ \_ ní \_ i a z \_ \_ \_ \_ a je \_ o.  
10. Zikmund: " Zdá se, že se ti h \_ \_ \_ \_ é pobijou S \_ \_ i mezi s \_ \_ ou.  
11. Poslední bitva L \_ \_ \_ \_ y roku 14 \_ \_.  
12. Pánská j \_ \_ \_ o \_ a porazila polní v \_ \_ \_ \_ a hu \_ \_ - ů.  
13. Po h \_ \_ \_ \_ \_ ké re \_ \_ \_ \_ ci zůstala zpus \_ \_ \_ \_ ná z \_ \_ ě.

**Německý jazyk**

Napiš číslicí a vypočítej… Př. Sechs plus drei ist…...... 6 + 3 = 9

Sieben mal neun ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nul minus nul ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Německy | Česky- matematicky vypočítej |
| Sieben mal neun ist... |  |
| Null minus Null ist... |  |
| Neun durch drei ist |  |
| Fünf mal sechs ist |  |
| Zwei mal zehn ist |  |
| Vier durch vier ist |  |
| Zehn mal acht ist |  |
| Vier mal acht ist |  |
| Acht plus sieben ist |  |
| Zehn mal neun ist |  |