

Scenariusz zajęć 05.11.2020 r.

Przygotowanie: ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

Temat tygodniowy: Domy i domki

Temat zajęć: Domki z figur

Grupa: 3-6 latki

Cele ogólne:

- rozwijanie sprawności manualnej
- zapoznanie z figurą geometryczną – trójkątem

Cele szczegółowe:

- rozpoznawanie trójkąta wśród innych figur i nazywanie go
- ćwiczenie sprawności dłoni
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się
- ćwiczenie przeliczania
- ćwiczenie koncentracji uwagi

Cele terapeutyczne:

- odreagowanie napięć emocjonalnych
- odwrócenie uwagi od sytuacji trudnej związanej z chorobą
- wytworzenie miłej atmosfery

Metody:

- słowna: rozmowa kierowana, objaśnianie
- oglądowa: pokaz wzorów i sposobu wykonania pracy
- czynna: zadania stawiane do wykonania, samodzielne wykonanie pracy według wzoru

Środki dydaktyczne:

- ilustracja domu
- piosenka pt. „Trójkąty” (dostęp: 05.11.2020 r.)
https://www.youtube.com/watch?v=hB_j1EFM0bE
- Karta pracy nr 1
- Karta pracy nr 2
- Karta pracy nr 3
- Karta pracy nr 4
- Karta pracy nr 5
- kasza manna/mąka
- taca
- kredki
- nożyczki

Przebieg zajęć.

1. Wstęp.
Oglądanie ilustracji domu.



2. Z czego zbudowany jest dom? – wymienianie części domu i jego otoczenia.
Nauczyciel rozpoczyna zdania, dzieci je kończą np.:
 - Dom ma...(dach, okna, drzwi, schody...)
 - Obok domu znajduje się...(płot, brama, drzewa, rabatka...)
3. „Geometryczne rytmy” – odtwarzanie rytmów z figur geometrycznych według wzoru (zadanie 1 Karta pracy nr 1).
4. Wysłuchanie piosenki pt. „Trójkąty”
https://www.youtube.com/watch?v=hB_j1EFM0bE
5. Rozmowa kierowana na temat piosenki:
 - O czym była piosenka, którą wysłuchaliście przed chwilą?
 - Czy pamiętacie, jak nazywała się figura geometryczna z piosenki?
6. Zapoznanie z figurą geometryczną – trójkątem.
 - Nauczyciel trzyma papierowy kwadrat i pyta: Co to za figura? (kwadrat)
 - Potem składa go wzdłuż przekątnej i rozcina. Pokazuje dwie figury, które powstały (trójkąty).
 - Określanie charakterystycznych cech trójkąta:
 - ✓ trójkąt jest płaski
 - ✓ ma trzy boki
 - ✓ trzy wierzchołki

- Uzasadnienie nazwy trójkąt – wszystkiego ma po trzy (3 boki, 3 wierzchołki).
- Liczenie boków i wierzchołków przedstawionego trójkąta (Karta pracy nr 2):
 - ✓ Wytnij trójkąt po liniach.
 - ✓ Pokaż boki trójkąta.
 - ✓ Pokaż wierzchołki trójkąta.
 - ✓ Policz boki trójkąta.
 - ✓ Policz wierzchołki trójkąta.
 - ✓ Na każdym wierzchołku trójkąta narysuj kropkę.
- Wyszukiwanie trójkątów. Odszukaj na rysunku ukryte trójkąty i pokoloruj je na żółto. Pozostałe figury pokoloruj zgodnie z kodem (Karta pracy nr 3).

7. Kreślenie figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt):

- w powietrzu (wodzenie palcem w powietrzu)
- na stole
- w kaszy (kasza manna/mąka rozsypana na tacy)
- na plecach drugiej osoby

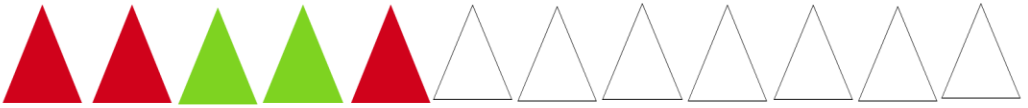
8. Zakończenie zajęć:

- Jaką figurę geometryczną dzisiaj poznaliśmy?
- Jak wygląda trójkąt?
- Jakie znacie inne figury geometryczne?
- Bardzo dziękuję wszystkim za zajęcia.

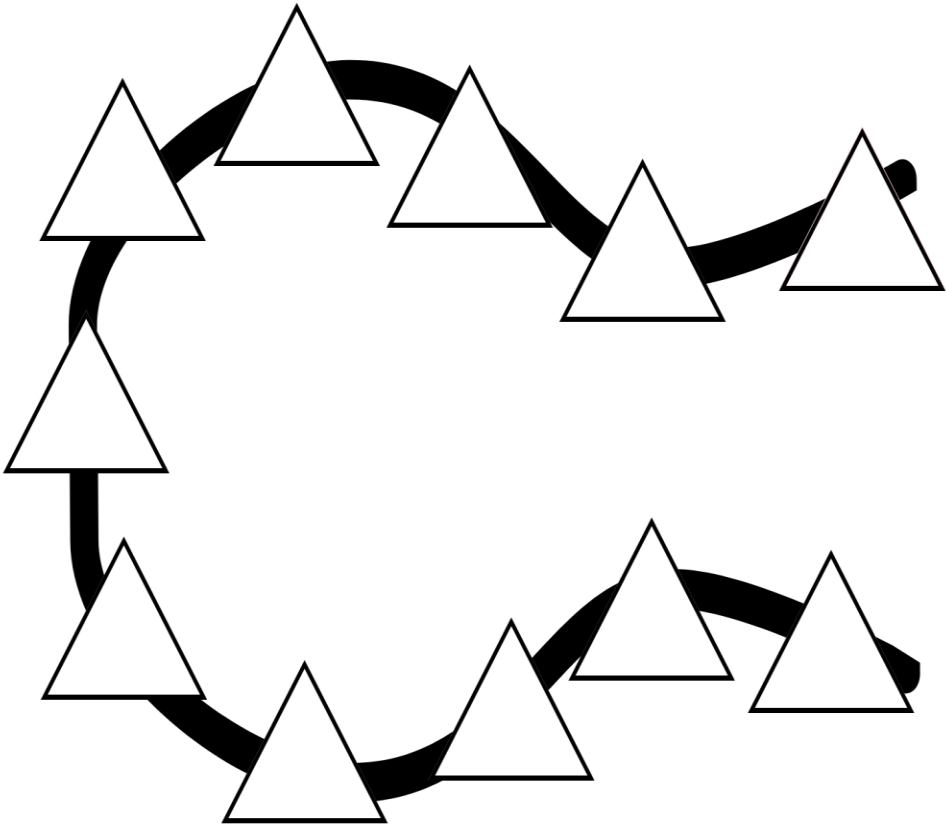
Dodatkowe karty pracy (dla chętnych):

- Odszukaj na rysunku ukryte trójkąty i pokoloruj je na żółto. Pozostałe figury pokoloruj zgodnie z kodem (Karta pracy nr 4).
- Policz i zaznacz właściwą liczbę. Narysuj szlaczki po śladzie (Karta pracy nr 5).

1. Pokoloruj według wzoru.

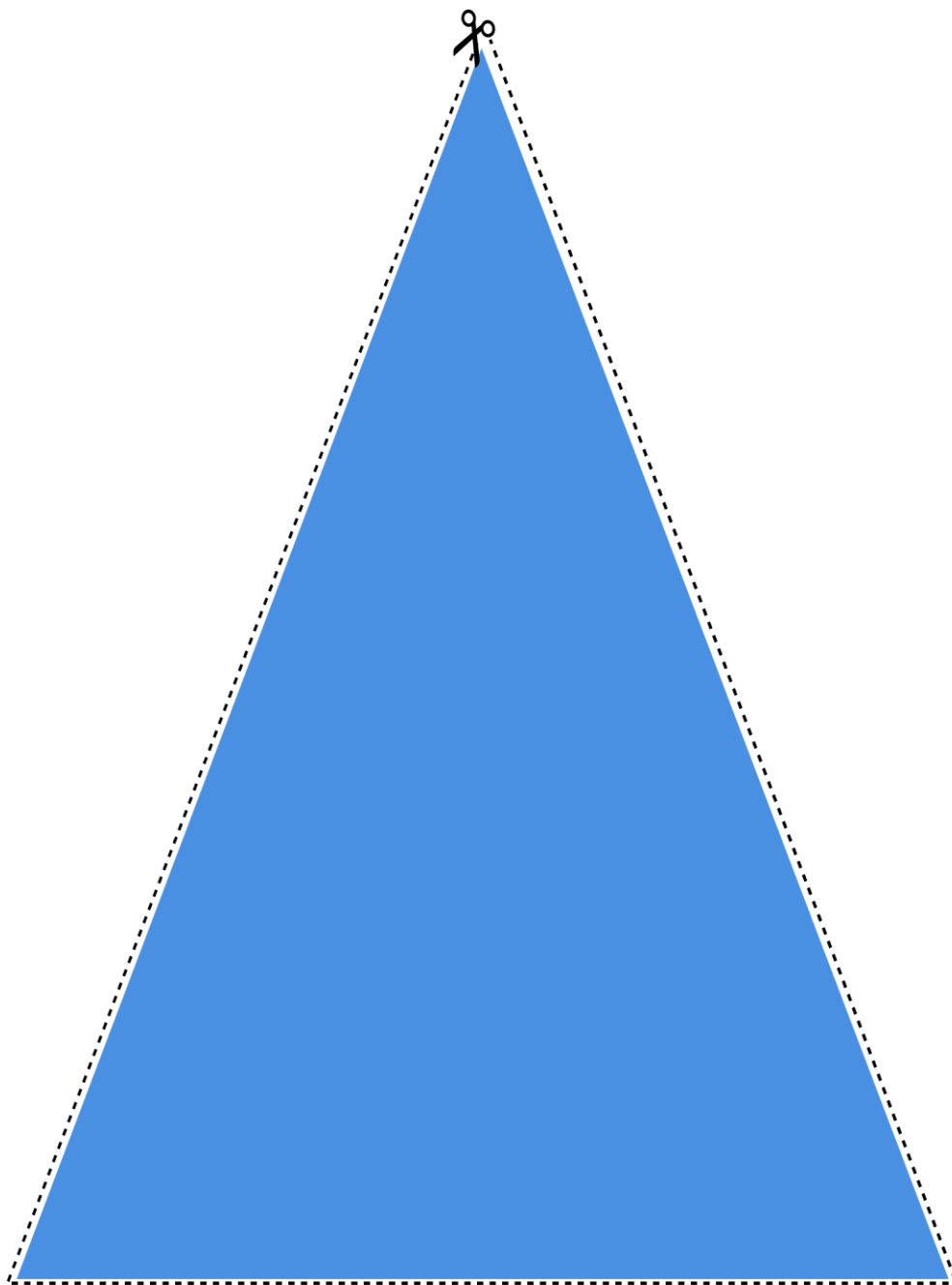


2. Pokoloruj trójkąty na sznurku według własnego pomysłu.

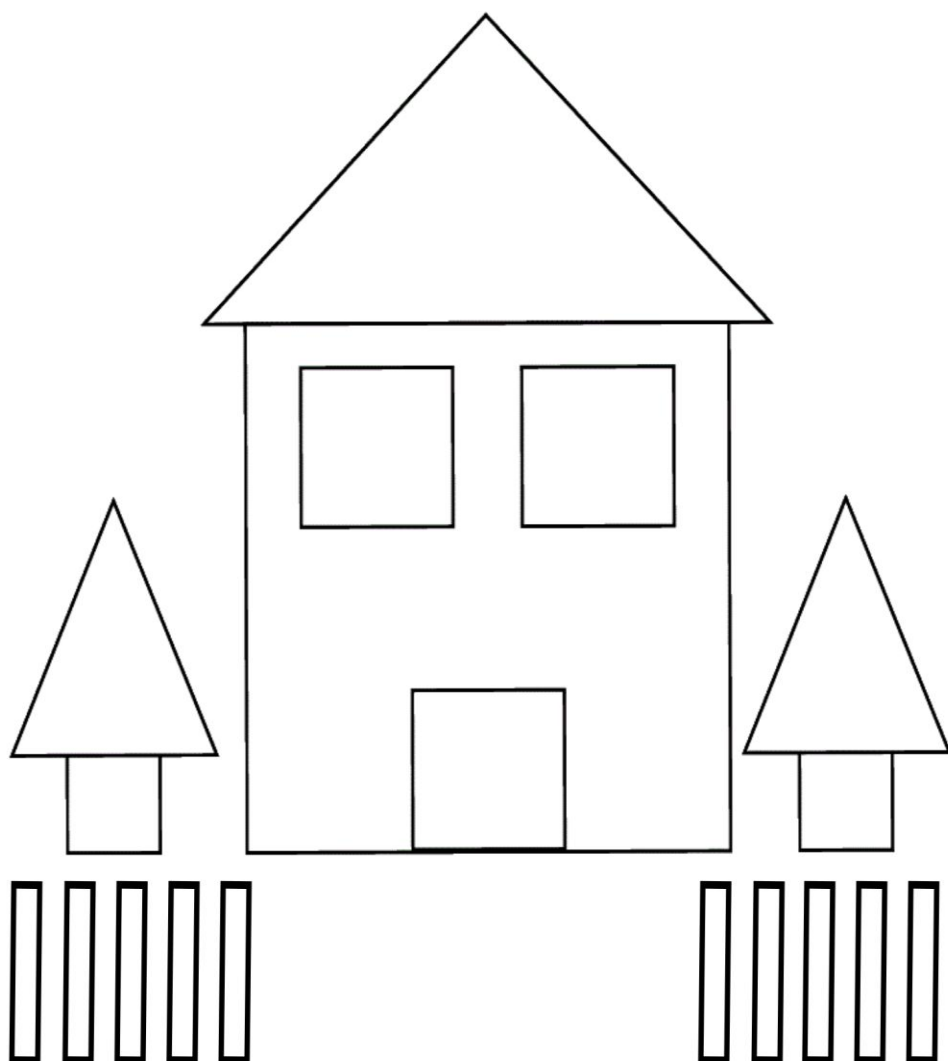
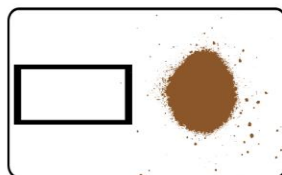


Karta pracy nr 2

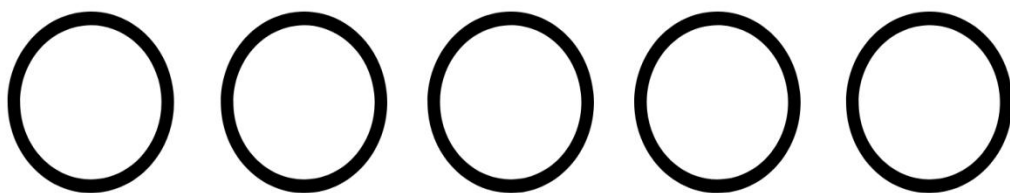
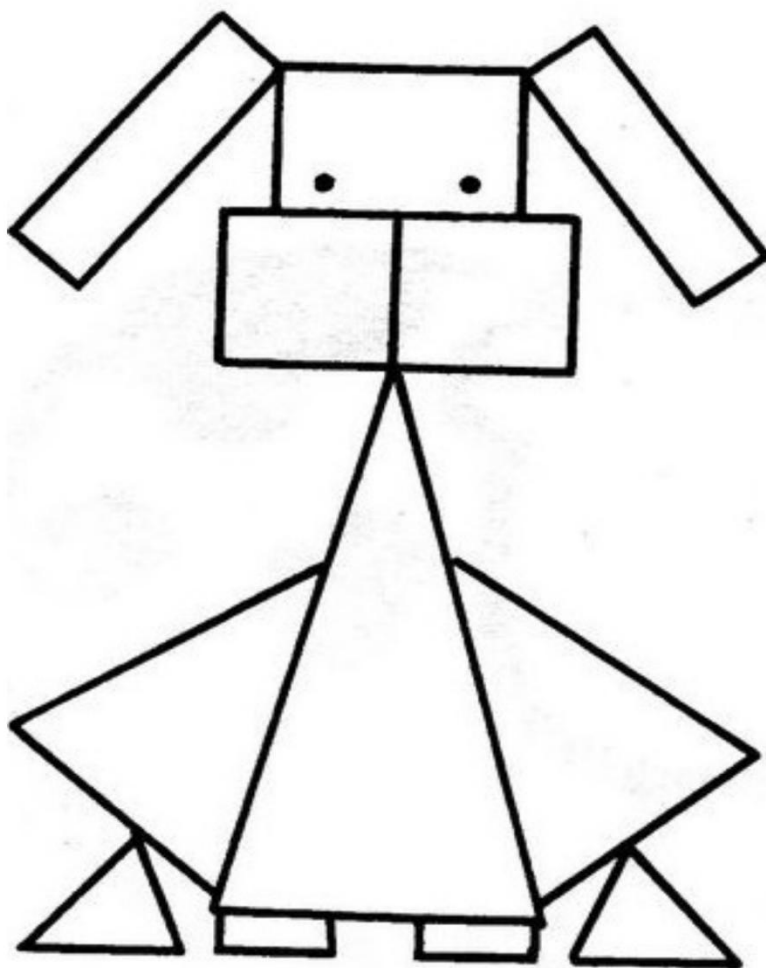
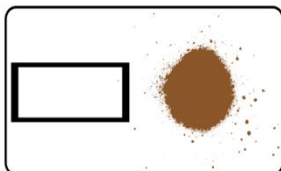
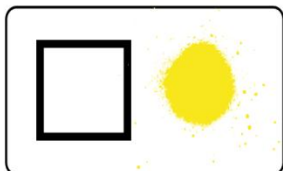
1. Wytnij trójkąt po wskazanych liniach.



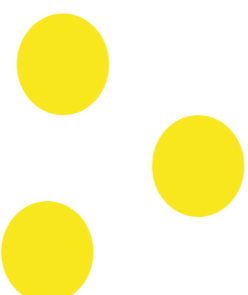
1. Odszukaj na rysunku ukryte trójkąty i pokoloruj je na zielono. Pozostałe figury pokoloruj zgodnie z kodem.





1. Odszukaj na rysunku ukryte trójkąty i pokoloruj je na żółto. Pozostałe figury pokoloruj zgodnie z kodem.

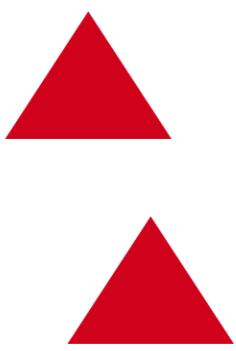


1. Policz i zaznacz właściwą liczbę.

	2
	3
	4
	1

	1
	2
	3
	4

	4
	3
	1
	2

	1
	3
	4
	2

2. Narysuj szlaczki po śladzie.

