

KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

TEMAT: DZIEŃ WALKI Z DYSKRYMINACJĄ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.

Opracowanie: Krystyna Róžańska

Miejsce zajęć: Świetlica Zajęć Pozalekcyjnych ZSS78 w IPCZD.

Uczestnicy: Pacjenci szpitala w IPCZD.

Cele zajęć:

CELE OGÓLNE:

- *Kształtowanie postawy prospołecznej.
- *Rozbudzanie empatii w stosunku do osób niepełnosprawnych.
- *Wyzwalanie aktywności obywatelskiej w zakresie pomocy potrzebującym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- *Wychowanek wie co to jest dyskryminacja społeczna.
- *Wychowanek rozumie, że:
 - każdy człowiek ma równe prawo do aktywnego udziału w życiu społecznym, rodzinnym i zawodowym.
 - należy pomagać osobom niepełnosprawnym w przełamywaniu barier życiowych.
- *Wychowanek:
 - pomaga(wie jak pomagać) osobom starszym i niepełnosprawnym.
 - uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych przez fundacje , stowarzyszenia.
 - propaguje „Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych” poprzez wykonanie plakatu okolicznościowego.

ROZWÓJ KOMPETENCJ KLUCZOWYCH:

- *kompetencje obywatelskie
- *kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

FORMY PRACY: nauka zdalna lub w świetlicy (indywidualna, grupowa)

METODY PRACY: słowne, pokazowe, praktycznego działania.

POMOCE DYDAKTYCZNE: film edukacyjny, zdjęcia, piktogramy, karta pracy, materiały plastyczne:

Blok rysunkowy, ołówek, farby plakatowe, kolorowy papier...

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

*Wprowadzenie do tematu: „Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych”

*Wyjaśnienie pojęcia – dyskryminacja osób niepełnosprawnych.

„Dyskryminacja ze względu na niepełnosprawność ma miejsce, kiedy osoba, z powodu swojej niepełnosprawności, traktowana jest gorzej niż inna osoba w podobnej sytuacji. Wtedy mamy do czynienia z dyskryminacją bezpośrednią. Natomiast dyskryminacja pośrednia to sytuacja, gdy pozornie neutralny przepis, kryterium lub praktyka stawiają w szczególnie niekorzystnej sytuacji osoby niepełnosprawne w porównaniu do innych osób. Ponadto jako dyskryminację uważa się wszelkie niepożądane zachowania związane z niepełnosprawnością, których celem lub skutkiem jest naruszenie godności osoby i stworzenie onieśmielającej, wrogiej, poniżającej, upokarzającej lub uwłaczającej atmosfery” – czytamy na stronie Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych.

*Projekcja filmu „Rycerz na kółkach”

<https://www.youtube.com/watch?v=XCANIbLG8IY>

*Refleksja: Czy rozumiem potrzeby osoby niepełnosprawnej?

Czy stosuję zasady dobrego wychowania w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi?

*Projekcja filmu „Duże sprawy w małych głowach”

*Refleksja: Jak okazywać szacunek i zrozumienie osobie niepełnosprawnej?

W czym mogę pomóc?

*Projekcja filmów edukacyjnych „ Integracja z osobami niepełnosprawnymi”

<https://www.youtube.com/watch?v=90YGkSe-Cro> ...Niepełnosprawność ruchowa...

https://www.youtube.com/watch?v=4Y01f08_syw ...Niepełnosprawność wzrokowa...

<https://www.youtube.com/watch?v=je0RXUkQ7HA> ...Niepełnosprawność słuchowa...

https://www.youtube.com/watch?v=RUBAzv_SeRc ...Niepełnosprawność intelektualna...

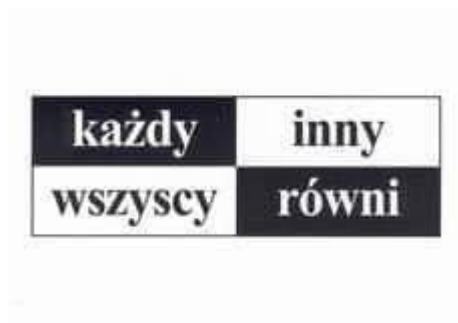
*Refleksja: Obowiązkiem i powinnością Państwa i każdego obywatela jest pomoc osobom starszym i niepełnosprawnym w codziennym życiu. Można to uczynić w formie programów usuwających bariery utrudniające funkcjonowanie, terapię zajęciową, przysposobienie zawodowe , naukę , wsparcie finansowe a przede wszystkim okazywanie szacunku, zainteresowania i ...wspólne życie.

*Film okolicznościowy „ 5 MAJA – DZIEŃ WALKI Z DYSKRYMINACJĄ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH”

<https://www.youtube.com/watch?v=xUmZnSS5IAE>

*Wykonanie plakatu promującego „DZIEŃ WALKI Z DYSKRYMINACJĄ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH”

- KARTA PRACY



Każdy z nas zasługuje na szacunek.

Jesteśmy różni i to jest normalne!



Grafika promująca dzień walki z dyskryminacją osób niepełnosprawnych. – pefron.pl

Źródło zdjęcia google.com

5 maja



**Europejski Dzień Walki
z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych**

