

KONSPEKT

**Temat ;** „Miś - moja ulubiona przytulanka”

**Grupa** 3-6 latki

**Cele:**

**-Ogólne**

- kształtowanie umiejętności dłuższych wypowiedzi zdaniowych
- ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej
- nauka liczenia, poznawanie cyfr i liczb
- orientacja w przestrzeni

**Szczegółowe:** dziecko

- reaguje na sygnał dźwiękowy
- potrafi podać swoje imię
- przelicza w zakresie 3-10, rozpoznaje cyfry w zakresie 1-10
- rozumie pojęcia: nad, pod obok, przed

**Terapeutyczne:**

Kontakt z zabawką –, pozyskanie „przyjaciela”, wyciszenie emocjonalne

**Metody**

- pokazu, objaśnienia, działania praktycznego

**Formy pracy:** indywidualna lub zbiorowa

**Pomoce i materiały:**

Pluszowe misie – tyle, ile dzieci; Wiersz J.Brzechwy „ZOO – Niedźwiedź”; Karty pracy 1 „dawne misie” oraz,2,3,4 – składanki 3-10 elementowe; piosenka „Stary niedźwiedź mocno śpi”; film „Miś Uszatek”, kartka papieru, nożyczki i klej.

Przebieg

1. Zaproszenie do zabawy-zabawa „Stary niedźwiedź mocno śpi”

<https://www.lulek.tv/vod/clip/stary-niedzwiedz-kolysanka-dla-dzieci-53>

(dostęp 23.11 2020)

Omówienie kto jest bohaterem zabawy, czy jest groźny, a może jest łagodny?

Wniosek – prawdziwe niedźwiedzie są groźnymi, dzikimi zwierzętami, kontakt z nimi jest niebezpieczny. Należy być ostrożnym w kontakcie z nimi bo od tego zależy nasze zdrowie i życie.

2. Prezentacja dzieciom różnych pluszowych misiów, - „Jakie są misie? – określanie wielkości, kolorów, min, opisywanie wyglądu przytulank

3. Zabawa z rymowanką –wierszem J. Brzechwy

„Proszę Państwa oto miś

Miś jest bardzo grzeczny dziś.

Chętnie Państwu łapkę poda,

Nie chce podać, A to szkoda”

Podajemy po kolei każdemu dziecku misia -mówiąc- „Dzień dobry jestem miś , a Ty jak masz na imię?” - dzieci używają pełnej odpowiedzi „Dzień dobry. Mam na imię...”

#### **4. 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia**

Misie mają dzisiaj swoje święto, więc będziemy się z nimi bawić

Jak kiedyś wyglądały misie? Popatrzcie na obrazki (Karta pracy 1)– Jak wyglądają misie?, Czy są podobne do dzisiejszych misiów? – dzieci udzielają swobodnych wypowiedzi

*Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy, mówiąc: „Zabawmy się z misiami. Kiedy będzie grała muzyka, tańczcie z misiem tak, jak podpowiada wam muzyka. Kiedy muzyka się zatrzyma, powiem wam, jaką czynność mają wykonać misie.*

Włączamy muzykę do zabawy „Stary niedźwiedź mocno śpi”, którą co kilkanaście sekund zatrzymujemy, dziecko wykonuje zadanie

<https://www.lulek.tv/vod/clip/stary-niedzwiedz-kolysanka-dla-dzieci-53>

(dostęp 23.11 2020)

Przykładowe zadania:

- Misie witają się z innymi misiami. - Misie podchodzą do drzwi.- Misie podchodzą do okna.
- Misie siadają **na** podłodze, Misie siadają **pod** stołem, Misie siadają **obok** szafy . Misie siadają **przed** telewizorem.

Oglądamy z dziećmi odcinek „Misia Uszatka” -

<https://www.youtube.com/watch?v=sVSr0jigRHY> (dostęp 23 11 2020)

#### 5. Zaproszenie do wspólnego wykonania misia

Składanki – karty 2,3,4 - wydrukować, pociąć lub dać dziecku do pocięcia. Dziecko składa puzzle i nakleja obrazek na kartkę

[https://eduzabawy.com/karty\\_pracy/puzzle2/dzien-misia-10-elementow/](https://eduzabawy.com/karty_pracy/puzzle2/dzien-misia-10-elementow/)

[https://eduzabawy.com/karty\\_pracy/puzzle2/dzien-misia-5-elementow/](https://eduzabawy.com/karty_pracy/puzzle2/dzien-misia-5-elementow/)

[https://eduzabawy.com/karty\\_pracy/puzzle2/dzien-misia-3-elementy/](https://eduzabawy.com/karty_pracy/puzzle2/dzien-misia-3-elementy/)

KARTA PRACY 1



KARTA PRACY 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



**Eduzabawy.com**  
Darmowe materiały do druku



KARTA PRACY 3

1	
2	
3	
4	
5	

**EduZabawy.com**  
Darmowe materiały do druku





KARTA PRACY 4

1	
2	
3	

**EduZabawy.com**  
Darmowe materiały do druku

