

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|  |   |
|--|---|
| Operačný program                                       | OP Ľudské zdroje  |
| Prioritná os   | 1 Vzdelávanie   |
| Prijímateľ   | Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31<br>Dvory nad Žitavou                     |
| Názov projektu   | Inovácia foriem a metód<br>výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch<br>nad Žitavou |
| Kód ITMS ŽoP   | 312011S811  |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca            | Mgr. Eduarda Juhászová  |
| Druh školy   | Základná škola  |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu<br>projektu | Matematika S811   |
| Obdobie vykonávanej činnosti                           | 01.03. 2020 – 30.06.2020  |

**Správa o činnosti:**

Štvrtročná správa za obdobie marec 2020 – jún 2020

Táto správa je výstupom v predmete Matematika (II.B)  
Vyučujúca: Mgr. Eduarda Juhászová

Odučené hodiny za obdobie:

- marec 2021 MAT II.B 2 hodiny
- apríl 2021 MAT II.B 0 hodín
- máj 2021 MAT II.B 2 hodiny
- jún 2021 MAT II.B 2 hodiny

Od septembra 2019 sa naša škola zapojila do projektu Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu. V druhom štvrtroku školského roka 2020/2021 som sa venovala týmto okruhom:

**MAT**

04.03.2020 - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Precvičovanie sčítania a odčítania celej desiatky Slovné úlohy. Precvičovanie sčítania do celej desiatky. Precvičovanie odčítania od celej desiatky.

11.03.2020 - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Sčítanie a odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10. Sčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu jednotiek.

12.05.2020 – Sčítanie a odčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu druhého sčítanca.

21.05.2020 – Sčítanie a odčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10. Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného čísla s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu menšiteľa

09.06.2020 – Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 . Písomné počítanie. Písomné sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10.

16.06.2020 – Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 . Písomné počítanie. Písomné odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného čísla bez prechodu cez základ 10

Počas extra hodín v II.B som využívala rôzne aktivity ako napríklad:

brainstorming, dramatizáciu, simulačnú metódu, metódu objavovania. Najviac sa nám osvedčili didaktické hry a interaktívne hry aj počas dištančného vzdelávania ako slepé mapy či doplnovačky. Okrem výchovno - vzdelávacích cieľov sme naďalej rozvíjali kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa využívať rôzne inovatívne metódy vyučovania. Žiaci prejavovali na hodinách väčší záujem o vzdelávanie, rozvíjali komunikáciu a spoluprácu medzi sebou. Väčší záujem prejavovali aj na online hodinách.

Na extra hodinách som názornosť, postupnosť a primeranosť, ktoré rozvíjali tvorivosť a podnecovali aktivitu žiakov.

Zaraďovanie inovatívnych metód vo vyučovacom procese je prínosné nie len pre žiakov ale aj pre samotného učiteľa, pretože pri samotnej práci so žiakmi môže vidieť ako sa zvyšuje motivácia žiakov a ako sa stáva hodina pútavou a zaujímavou.

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Eduarda Juhászová           |
| Podpis                               |                                  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | PaedDr. Anna Rošková, 30.06.2020 |
| Podpis                               |                                  |