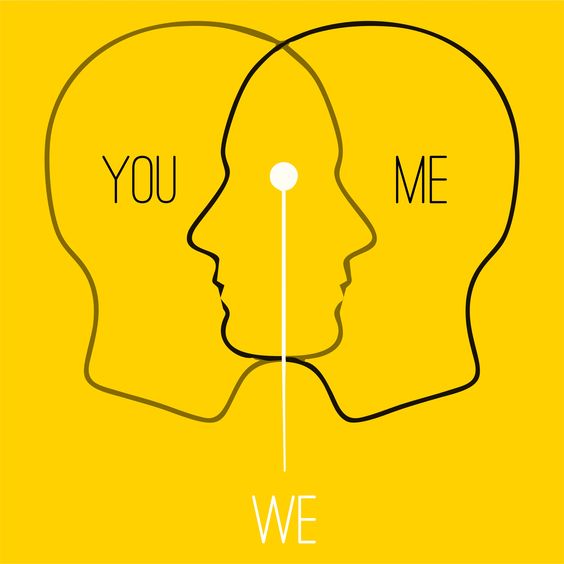
**Warszawa 28.10.2020r.**

**Scenariusz zajęć wychowawczych**



<https://pl.pinterest.com/pin/664069907551663374/?nic_v2=1a7jG8WMA> dostep 27.10.2020r

**Temat: Empatia – czuje, że nie jestem sam. cz I**

**Prowadząca:** Justyna Januszko

**Grupa** : wychowankowie ZSS im. E. Szelburg Zarembiny nr78

**Miejsce**: Klinika Nefrologii i Nadciśnienia Tętniczego

**Cele ogólne**:

- uwrażliwianie wychowanków na emocje i potrzeby innych osób;

- uświadomienie wychowankom znaczenia słowa empatia i jej roli w naszym życiu;

- likwidowanie napięć emocjonalnych związanych z pobytem w szpitalu;

**Cele szczegółowe**:

Wychowanek:

- potrafi wytłumaczyć słowa empatia i podać przykłady jej wyrażania;

- potrafi podać przykłady zachowań empatycznych z własnego życia;

- potrafi docenić swoich kolegów wyrażając to słownie;

- otrzymuje pozytywne słowa dotyczące np. swojego zachowania etc. doświadczając tym samym pozytywnych przeżyć emocjonalnych;

**Metody:**

Podająca: pogadanka

Aktywizująca: burza mózgów

Eksponująca: pokaz

**Formy pracy**:

Grupowa i indywidualna;

**Materiały dydaktyczne:**

Karta pracy, kredki;

**Kompetencje kluczowe**: świadomości i ekspresji kulturalnej; społeczne;

**Przebieg zajęć:**

**1**.Prezentacja tematu zajęć, zabawa napisz coś miłego.

W grupie:

Dzieci zastanawiają się co miłego, jaką pozytywną rzecz mogą powiedzieć o kolegach obecnych na zajęciach. Piszą ja na kartce przylepionej do pleców kolegi/ koleżanki tą cechę, czy zachowanie. Każde z dzieci pisze coś pozytywnego na temat kolegów biorących udział w zajęciach

Indywidualnie:

Wychowawca prosi dziecko by zaskoczyło dziś swojego kolegę/ koleżankę i napisało smsa na dzień dobry, coś miłego na temat charakteru tej osoby. Wychowawca przesyła taką wiadomość (mail, sms) do wychowanka z którym zajęcia prowadzi

*Np. Dzięki, że zawsze jesteś pomocny i służysz radą.*

*Dziękuję za wczorajszą rozmowę i czas.*

*Dzięki, że spędzasz ze mną czas wolny.*

**2.** Prezentacja filmiku: „ Gdzie kryje się empatia”?

<https://www.youtube.com/watch?v=4843hJVDmcA>

**3**. Omówienie filmu.

*Co to jest empatia?*

*Jak odczytujemy emocje innych?*

*Czy empatia jest potrzebna nam samym?*

(empatia jako - umiejętności odczytywania emocji innych osób a także świadomość własnych uczuć i wrażliwości;)

**4.** Praca plastyczna: „Kubek ciepłych słów”

**Karta pracy nr 1**

**7.** Omówienie prac.

*Opracowanie Justyna Januszko*