opracowanie : mgr Dominika Modzelewska

**GRAM W SYLABY MEMO OBRAZKOWO – SYLABOWE**

**Gra wspomaga naukę czytania, metodą sylabową dzięki której dziecko osiąga automatyzację procesu czytania Dodatkowo dziecko ćwiczy umiejętność koncentracji oraz pamięć.**

**Przygotowanie do gry.**

Wydrukuj podany plik, następnie wytnij kartki. Staraj się zrobić to starannie aby żadna karta nie posiadała charakterystycznych „niedociągnięć”, które pozwolą ją zidentyfikować bez odwracania w trakcie gry.

Polecam wydruk na sztywnym papierze lub podklejenie obrazków z sylabami kartką z bloku technicznego, można karty zalaminować.

**Zasady gry.**

Kary losowo układamy na stole w taki sposób, aby obrazki były zakryte. Zadaniem dzieci jest odnalezienie par obrazków z których połączenia powstaje nazwa obrazka. Każdy gracz odkrywa dwie karty głośno wypowiadając sylaby. Jeżeli nie uda się znaleźć pary zakrywamy karty zostawiając je w tym samym miejscu. Kolejne osoby starają się zapamiętać miejsca poszczególnych obrazków i w swojej kolejce również odszukać parę. Osoba , która znajdzie dwa takie same obrazki, zachowuje je dla siebie odczytując głośno powstały wyraz, następnie ma prawo do dodatkowego ruchu. Wygrywa osoba która posiada najwięcej par ( powstałych wyrazów)

Z młodszymi dziećmi możemy na początek wykorzystać mniejszą ilość par na przykład 3 – 4, następnie stopniowo zwiększać ilość i trudność gry

|  |  |
| --- | --- |
| **MA** | **MA** |
|  | |
| **TA** | **TA** |
|  | |
| **DA** | **MA** |
|  | |
| **KU** | **RA** |
|  | |
| **ME** | **TA** |
|  | |
| **JA** | **JO** |
|  | |
| **LO** | **DY** |
|  | |
| **RY** | **BA** |
|  | |
| **KO** | **ZA** |
|  | |
| **LA** | **LA** |
|  | |
| **BA** | **BA** |
|  | |
| **PO** | **LE** |
|  | |
| **MA** | **PA** |
|  | |
| **DA** | **TA** |