

# Gry i zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne

## **Budowanie na desce.**

### Co potrzebujemy?

- deskę o szerokości około 10 cm i długości metra
- drewniane klocki lub klocki lego „duplo”

### Bawimy się.

Kładziemy deskę na podwyższeniu np. na dwóch krzesłach. Na niej ustawiamy wieżę lub inną budowlę. Następnie próbujemy deskę delikatnie poruszać góra dół wspólnie z dzieckiem sprawdzamy czy wieża jest solidnie zbudowana.

Po zakończeniu budowania pytamy „BURZYMY?” i zrzucamy klocki.

### Wariant I.

Zamiast wieży budujemy z klocków pociąg z wagonami. Pociąg wyrusza ze stacji i jedzie a następnie wraca na stację – ( wędrujemy z deską i ponownie ustawiamy ją w miejscu stacji początkowej)



### Dlaczego warto?

Dziecko uczy się współpracy i naprzemienności, koncentruje się na współdziałaniu , czekając na efekt końcowy. Deska będąc ograniczeniem przestrzeni , pomaga skupić uwagę dziecka.

### Pamiętaj!

Dziecko uczy się naśladować Twoje działania .

Zwracaj uwagę na naprzemiennosc – tak aby zabawa w budowanie opierała się na współpracy budujących „buduje ja a teraz ty, znowu ja...” Zaczynamy od małej ilości klocków, by dziecko mogło podołać zadaniu.

# Domino

## Co potrzebujemy?

- klocki domino lub inne podobne np. Jenga ,
- pojemnik na klocki ,
- deskę ( ale nie jest konieczna)

## Bawimy się.

W pojemniku przygotowujemy wybraną ilość klocków. Na przemian z dzieckiem układamy klocki tak , aby można je było przewrócić po dotknięciu jednego. Przestrzegamy zasady nie wolno burzyć dopóki nie ułożymy wszystkich klocków. Na hasło ...3, 2 ,1 ,0, START! Dziecko dotyka palcem początkowy klocek tym samym burzy konstrukcję.

## Wariant !

Na hasło np. BURZYMY przewracamy klocki razem , jednocześnie z dwóch stron. Możemy spróbować pierwszy klocek dmuchnąć lub delikatnie najechać samochodziem.



## Dlaczego warto?

Zabawa w układanie klocków domina uczy koncentracji i precyzji ruchów. Oczekiwanie na efekt, cierpliwość we wspólnym działaniu są podstawą do nabywania wielu umiejętności społecznych.

## Pamiętaj!

Zabawa na początku może być trudna , dlatego koniecznie zaczynamy od małej ilości klocków . klocki powinny być cały czas widoczne, aby dziecko wiedziało , ile jeszcze zostało do ułożenia.

# Złap korek.

## Co potrzebujemy?

- drewniane szczypcy, których używa się do chwytania kiszonych ogórków 😊
- korki lub inne niewielkie lekkie przedmioty
- dwa pojemniki

## Bawimy się.

Przed dzieckiem ustawiamy dwa pojemniki jeden pusty drugi z korkami. Zadaniem dziecka jest przenieść szczypcami korki z jednego pudełka do drugiego

## Wariant 1

Na zmianę przenosimy korki i umieszczamy je w miejscu wskazanym przez drugiego gracza np. w kubku , w szafce , w bucie itp.

## Wariant 2

Zamiast korków możemy wykorzystać chrupki kukurydziane. Zadaniem dziecka jest nakarmić chrupkami rodzica lub misia , może przenieść szczypcami chrupki na talerzyk lub bezpośrednio do ust dorosłego.



## Dlaczego warto?

Dziecko rozwija koordynację wzrokowo – ruchową oraz precyzję ruchu. Uczy się, że zadanie wymaga cierpliwości i powtarzania czynności.

## Pamiętaj!

Zabawa zręcznościowa nie powinna frustrować , trudność powinna wzrastać stopniowo. Zawsze możesz wspomóc dziecko, pomagając odpowiednio chwycić szczypcy, zrobić wspólnie.

# Poszukiwanie skarbu.

## Co potrzebujemy?

- Kilka różnych pojemników np. mały słoik, pudełko do kremie, portfel na zamek, niewielką butelkę itp.
- Drewniane koraliki lub inne małe przedmioty

Zanim rozpoczniemy zabawę , wkładamy do każdego pojemnika po jednym koraliku.

## Bawimy się.

Pokazujemy dziecku nasze pojemniki z jednego wyjmujemy koralik i wrzucamy do pustej butelki. Prosimy dziecko o znalezienie kolejnego koralika. Zabawa kończy się gdy odnajdujemy wszystkie koraliki.

## Wariant 1

Zamiast wrzucać odnalezione koraliki do butelki, nawlekamy je na sznurek.

## Wariant 2

W pojemnikach możemy ukryć elementy układanki np. puzzle

## Wariant 3

Ukrywamy różnokolorowe koraliki lub drobne przedmioty na oczach dziecka lub razem z nim następnie sprawdzamy naszą pamięć „*Gdzie schowany jest czerwony koralik?*”



## Dlaczego warto?

Zabawa w poszukiwanie skarbu motywuje dziecko do podjęcia wysiłku , w tym przypadku przez otwieranie i zamykanie różnego typu pojemników rozwija ono sprawność manipulacyjną dłoni przez co przygotowuje go zarówno do wykonywania czynności codziennych jak i do nauki pisania , dodatkowo ćwiczy pamięć ( wariant nr 3). Dziecko dostrzega , że razem z dorosłym osiągają wspólny cel .



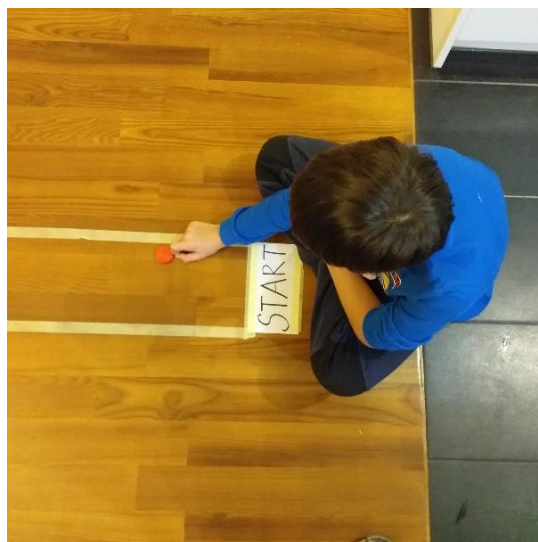
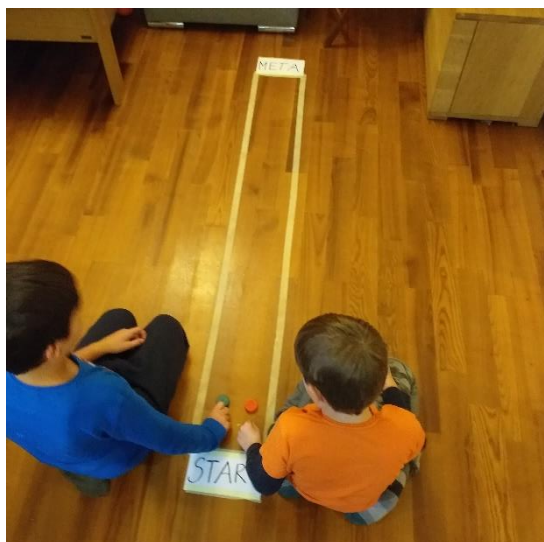
# Wyścig nakrętek

## Co potrzebujemy?

- Taśma malarska zabezpieczająca
- Plastikowe nakrętki ( 2 kolory) po dużych butelkach, wypełnione plasteliną
- Patyczki do lodów lub mała łyżeczka

## Bawimy się.

Na podłodze lub dużym stole , wyznaczamy trasę taśmą malarską. Na początku trasy umieszczamy napis „start” a na końcu „meta” Na starcie umieszczamy nakrętki na zmianę przesuwamy je do mety pstrykając palcami lub uderzając patyczkiem albo łyżeczką. Wygrywa osoba , która pierwsza dotrze do mety. Możemy zamiast jednego toru przygotować dwie trasy oraz ustalić dodatkowe zasady gry np. Osoba , która wypada z toru wraca na start.



## Dlaczego warto?

Zabawa rozwija sprawność palców która jest bardzo ważna dla umiejętności grafomotorycznych. Uczy precyzji. Jest okazją do pozytywnej rywalizacji, zrozumienia znaczenia zwycięstwa a także przegranej.

## Pamiętaj!

Jeżeli dziecko nie potrafi pstrykać palcami , na początku poćwicz z nim ten ruch. Dostosuj długość trasy do możliwości dziecka . Zabawa zręcznościowa nie powinna frustrować , trudność powinna wzrastać stopniowo.

# Gry z klamerkami

## Co przygotować?

- Klamerki do bielizny w czterech podstawowych kolorach(czerwony, zielony żółty i niebieski)
- 4 talerzyki papierowe
- Kolorowy papier : czerwony, zielony żółty i niebieski,
- Klej biurowy
- Woreczek na klamerki

## Bawimy się.

Do woreczka wrzucamy wszystkie klamerki, na stole układamy cztery papierowe talerzyki, które na środku mają przyklejone kółko w jednym kolorze. Na zmianę losujemy klamerki i przypinamy do talerzyka z tym samym kolorem co klamerka.

## Wariant I

W worku mamy klamerki w dwóch wybranych kolorach. Gracze mają po jednym talerzyku. Losują na zmianę klamerki i sprawdzają czy pasują do ich talerzyka. Jeżeli nie - odkładają klamerkę do woreczka, jeżeli tak – przypinają ją do swojego talerzyka. Wygrywa ta osoba, która pierwsza przypnie do swojego talerzyka wszystkie klamerki.



## Dlaczego warto?

Zabawa usprawnia motorykę małą, ćwiczy chwyt pęsetkowy. Podczas zabawy dziecko uczy się czekania na swoją kolej oraz porównywania. Utrwala nazwy kolorów dokonuje odpowiedniej klasyfikacji.