

30.04.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Jestem Europejczykiem – poznaję kraje Unii Europejskiej

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastyczno-manualnych

Cele szczegółowe:

- włączenie się do wspólnej pogadanki
- rozbudzanie wyobraźni
- wykonanie pracy plastycznej

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- pokaz – obejrzenie filmu z hymnem UE
- słowna: rozmowa kierowana,
- praktycznego działania: odszukiwanie na mapie europejskich państw, wykonanie pracy plastycznej
- praca w grupie: dopasowanie stolicy do kraju

Środki dydaktyczne:

- komputer/tablet z dostępem do Internetu
- koperty z rozsypankami literowymi krajów europejskich
- koperty z nazwami krajów europejskich, w drugiej stolice
- atlasy Europy
- niebieskie i białe kartki z bloku technicznego
- papier kolorowy lub bibuła (żółte)
- nożyczki
- klej
- kolorowe flamastry

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się wychowanków, podanie tematu zajęć
2. Wprowadzenie do tematu zajęć. Nauczyciel opowiada, że nasz kraj od kilkunastu lat należy do Unii Europejskiej. Czy wiecie, jakie kraje należą do Unii?
3. Rozmowa na temat symboli Unii. Pokazanie na dzieciom wyglądu flagi – dwunastu gwiazd w okręgu na niebieskim tle. Zwrócenie uwagi, że każde państwo ma swoją własną flagę, a Unia ma wspólną. Wysłuchanie hymnu Unii Europejskiej – finałowej kantaty IX Symfonii Ludwiga von Beethovena do słów " Ody do radości" F. Schillera <https://www.youtube.com/watch?v=2-Nq4OHq0gY> (Dostęp: 30.04.2020). Nauczyciel dodaje, że większość krajów Unii ma wspólną walutę – euro.
4. Rozdanie atlasów Europy. Każde dziecko dostaje w kopercie rozsypankę literową – nazwę kraju europejskiego. Zadaniem wychowanka jest ułożenie nazwy kraju i wskazanie go na mapie Europy.
5. Rozdanie kopert z nazwami i stolicami europejskich krajów. Praca w grupie – dopasowanie stolicy do kraju, przyklejenie na kartkę.
6. Praca plastyczna – wykonanie flagi Unii Europejskiej
7. Prezentacja wykonanych prac, podsumowanie, porządkowanie miejsca pracy i zakończenie zajęć.