

Autor: Ewa Wysocka

Scenariusz zajęć z zakresu edukacji polonistycznej

Temat: Poznanie i omówienie lektury Danuty Parlak „Kapelusz Pani Wrony” – kwiecień, klasa 2.

Cel ogólny:

- ✓ Poznanie treści książki „Kapelusz Pani Wrony”.
- ✓ Dążenie do tego, żeby czytanie – słuchanie było dla dziecka zabawą, przeżyciem, refleksją.

Cele szczegółowe:

- ✓ Rozwijanie twórczego myślenia i twórczej ekspresji ruchowej.
- ✓ Doskonalenie umiejętności czytania.
- ✓ Kształcenie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki.

Cele operacyjne dla ucznia:

Wiedza:

- ✓ Wie, kto jest autorem książki i zna krótką informację o nim.
- ✓ Potrafi opowiedzieć treść poszczególnych rozdziałów książki.

Umiejętności:

- ✓ Nauczy się krótkiego wierszyka wprowadzającego do tematu lekcji.
- ✓ Nauczy się modulować głosem tak, żeby naśladować odgłosy zwierząt z lektury.
- ✓ Potrafi opisać ilustracje książki.

Postawy:

- ✓ Uważnie słucha treści książki.
- ✓ Umie wyrazić opinię na temat zachowań poszczególnych bohaterów.
- ✓ Potrafi rozróżnić dobre i złe cechy bohaterów.

Metody:

- ✓ poszukująca: ćwiczenia w abstrakcyjnym myśleniu
- ✓ ekspresyjna: elementy dramy
- ✓ praktycznego działania
- ✓ **Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

Książka Danuty Parlak „Kapelusz Pani Wrony”, fragmentu legalnie dostępnego w Internecie AudioBooka „Kapelusza Pani Wrony” w wykonaniu Julii Kamińskiej ze strony: LekturyMP3.pl, karty pracy związane z lekturą.

Dla ucznia:

- ✓ Poznasz treść lektury „Kapelusz Pani Wrony”.
- ✓ Jeżeli już znasz treść książki, bo sam ją przeczytałeś, posłuchasz, jak fragmenty rozdziałów czyta nauczyciel, a także jak interpretuje tekst aktorka.
- ✓ Jeżeli nie wiesz o czym jest lektura „Kapelusz Pani Wrony”, bo nie przeczytałeś książki, będziesz mógł poznać jej fragmenty, a o niektórych faktach zapewne chętnie opowiedzą Ci koleżanki i koledzy, którzy znają treść.
- ✓ Dla wszystkich uczniów pomocne w poznaniu lub usystematyzowaniu treści lektury „Kapelusz Pani Wrony” będą zadania w kartach pracy.

Po przeczytaniu lektury:

NaCoBeZu:

Będziesz wiedział kto jest autorem książki.

Poznasz ciekawe i śmieszne opowiadania o Pani Wronie, Wystraszku, Nikim i bocianie Mikołaju.

Będziesz umiał powiedzieć coś o autorce książki.

Poznasz znaczenie wyrazu „jarosz”.

Poznasz różne interpretacje czytania tekstu.

Przebieg zajęć:

Przed rozpoczęciem czytania lektury uczniowie dostali wytyczne NaCoBeZu:

Czytając określone fragmenty o głównych bohaterach rozdziałów zadawaj sobie pytanie:

1. Co Cię najbardziej zdziwiło, zaskoczyło, co trudno Ci zrozumieć?
Opowiedz to rodzicom/rodzeństwu.
2. Dlaczego Pani Wrona tak lubiła swój kapelusz?
3. Czy mógłbyś nazwać Wystraszka bohaterem?
4. Jak ty byś się zachował, gdybyś na swojej drodze spotkał Nic?
5. Czy historia bociana Mikołaja mogła się wydarzyć naprawdę?

Czytając lekturę:

1. Czytając lekturę spróbuj sobie wyobrazić kto jest osobą opowiadającą całą historię i jaka jest ta postać.
2. Po przeczytaniu fragmentu książki opowiedz rodzicom/opiekunom/rodzeństwu co Cię najbardziej zdziwiło, zaskoczyło, co trudno Ci zrozumieć.
3. Czytaj codziennie krótkie fragmenty książki.
4. Poproś rodziców o wyjaśnienie słów, pojęć których nie rozumiesz.
5. Jeżeli jesteś zmęczony, czytaj na zmianę z dorosłym.

NaCoBeZu:

Nauczyciel, oceniając ucznia, kolorowymi markerami zakresła poszczególne pola według legendy:

- – na zielono – zadanie wykonane bardzo dobrze
- - na niebiesko – zadanie wykonane z małymi błędami
- - na żółto – zadanie wymaga poprawy

Imię ucznia.....

- Wiesz, kto jest autorem lektury.
- Potrafisz przedstawić kilka faktów z życia osoby, która napisała książkę.
- Poznałeś imiona bohaterów książki i ich przygody.
- Opowiesz dlaczego podoba Ci się dany bohater.
- Wiesz kim jest jarosz.
- Umiesz znaleźć audiobook z lekturą w Internecie.

Test znajomości lektury: „Kapelusz Pani Wrony”

Odpowiedz na każde pytanie podkreślając prawidłową odpowiedź.

1. Co się stało z kapeluszem Pani Wrony?

- Leży w sklepie na półce.
- Zaginął w pralni.
- Czeka w paczce na poczcie.
- Stał się domem dla rodziny Ptaszków.

2. Ile rozdziałów ma książka?

- 1
- 19
- 21
- 4

3. Kim jest jarosz?

- Osobą lubiącą potrawy mięsne.
- Osobą lubiącą lody.
- Osobą niejedzącą mięsa.

4. Jaki bohater książki podobał Ci się najbardziej?

Napisz w zeszycie kilka zdań o swoim bohaterze. (praca domowa na dzień następnny)

- Borsuk Barnaba
- Wystraszek
- Nikt
- Bocian Mikołaj

Karta pracy numer 2

Test znajomości lektury: „Kapelusz Pani Wrony”

Plątaninka wyrazowa

Kartka jest podzielona na dwie części. Litery niebieskie tworzą imię, a czerwone nazwisko.

Połącz wszystkie literki w kolejności od najwyżej napisanej do najniżej napisanej, a dowiesz się, jak nazywa się autorka lektury „Kapelusz Pani Wrony”. Napisz te wyrazy na linii z kropek.

D

A

N

U

T

A

P

A

R

L

A

K

Karta pracy numer 3

Test znajomości lektury: „Kapelusz Pani Wrony”

Odczytaj zaszyfrowane wyrazy, a poznasz informacje dotyczące lektury „Kapelusz Pani Wrony”.

Z sylab w tabeli powstaną rzeczowniki - zapisz je na liniach z kropek pod każdym pytaniem.

	A	B	C	D	E	F	G
1	GNIA	BO	*	BAR	I	CIAN	WY
2	LAJ	*	ZDO	*	MI	TEK	BE
3	STRA	*	*	*	NA	LA	SZEK
4	ZA	PIĄ	*	KO	*	STACH	BA

- Co powstało z kapelusza Pani Wrony?

A1 C2

- Jak nazywał się detektyw poszukujący kapelusza?

D1 E3 G4.....

- W jakim dniu tygodnia Pani Wrona zgubiła swój kapelusz?

B4 F2.....

- Jak miał na imię królik szarak?

G1 A3 G3.....

- Jak miał na imię szpak?

F4.....

- Jaki ptak jest bohaterem w części czwartej lektury?

B1 F1.....

- Jak miał na imię bocian?

E2 D4 A2.....