

Tytuł:	„Kapie deszczyk - kap kap kap“
Temat tygodniowy:	„Pada deszcz“
Grupa:	3-6 latki
Opracowanie:	Sylwia Leszczyk

1. Cele ogólne:

- rozpoznawanie wymawianych wyrazów, sylab, dźwięków;
- poszerzanie pojemności płuc dziecka;
- rozwijanie małej motoryki;
- kształtowanie poczucia rytmu, percepcji słuchowej;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- rozwijanie prawidłowej wymowy dziecka;
- zmniejszenie napięcia mięśniowego.

2. Cele szczegółowe - dziecko:

- dzieli na głoski nazwy obrazków, układa wyrazy z sylab, uzupełnia zdania brakującymi wyrazami;
- odrycha z zachowaniem prawidłowego toru oddechowego;
- doskonali sprawność manualną;
- rozwija percepcję słuchową;
- swobodnie wypowiada się na temat obrazków;
- uczestniczy w proponowanych zabawach usprawniających funkcje mowy.

3. Cele terapeutyczne:

- sprzyjanie odreagowaniu napięć emocjonalnych;
- przeciwdziałanie stanom lękowym.

4. Formy pracy:

- indywidualna;
- praca dziecka z pomocą rodzica.

5. Metody:

- słowna – wypowiedzi dziecka;
- oglądowe – pokaz, obserwacja;
- czynna – zadań stawianych do wykonania;
- aktywizująca – samodzielnych doświadczeń.

6. Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy;
- kredki;

- wycięte listki z kolorowego papieru;
- piórka;
- gazeta;
- nagranie piosenki <https://youtu.be/5sKHtr555go> - data dostępu: 17.11.2020;
- „Pokaż oko pokaż nos”, Małgorzata Barańska, Wydawnictwo Harmonia, str. 50.

Przebieg zajęć:

I. Ćwiczenia słuchu fonematycznego

1. Głoska „d”

Podaj nazwy obrazków. Pokoloruj według wzoru miejsce, w którym słyszysz głoskę „d”.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--

2. Wyodrębnianie głosek w wyrazach

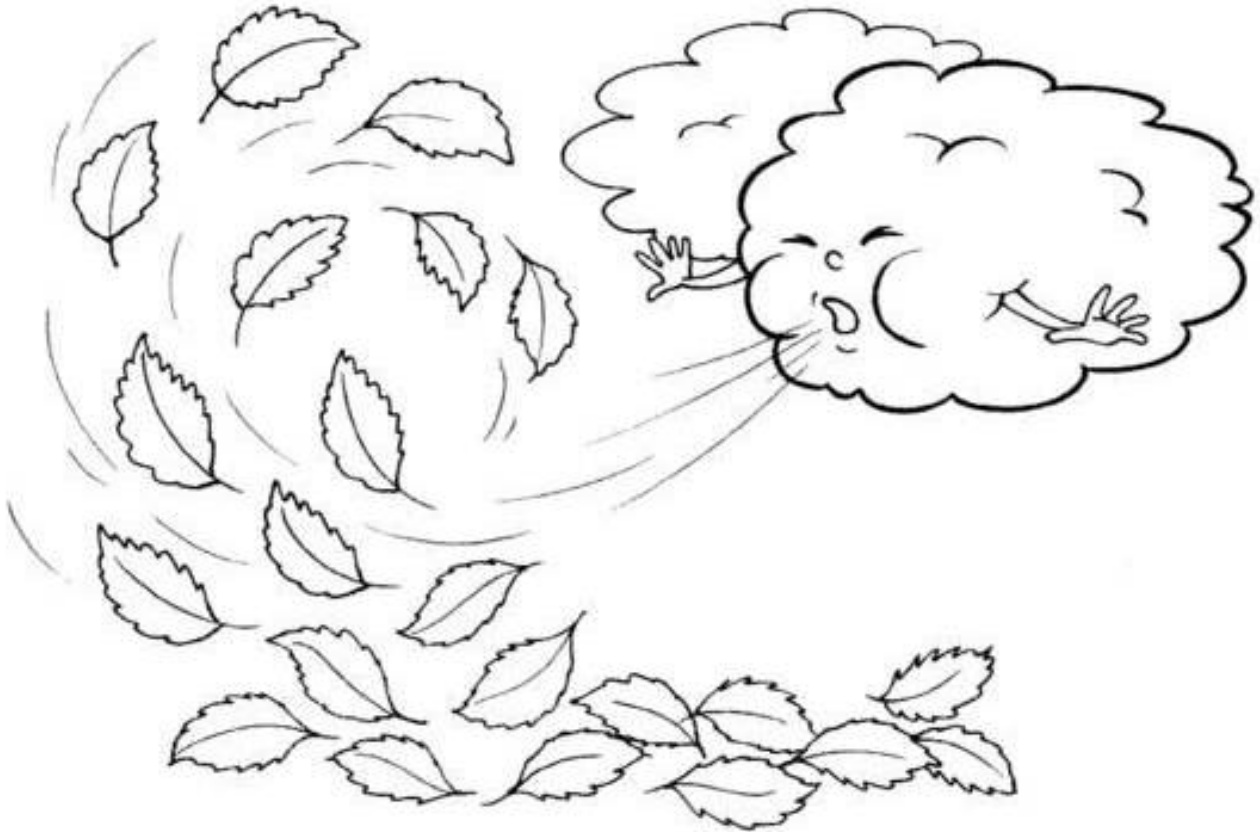
Nazwij obrazki, podziel ich nazwy na głoski. Narysuj w chmurkach tyle kresek, ile głosek słyszysz w każdym wyrazie.



II. Ćwiczenie oddechowe – „Jestem wiatrem”

Dziecko otrzymuje piórka oraz listki z kolorowego papieru, które leżą na stoliku. Dmuchając wprawia je w ruch.

Pokoloruj obrazek.



III. Ćwiczenie dźwiękonaśladowcze – „Deszczowe odgłosy”

Naśladuj dźwięk padających kropeł deszczu poprzez rytmiczne uderzanie opuszkami palców w gazety zgodnie ze zmianami dynamiki.

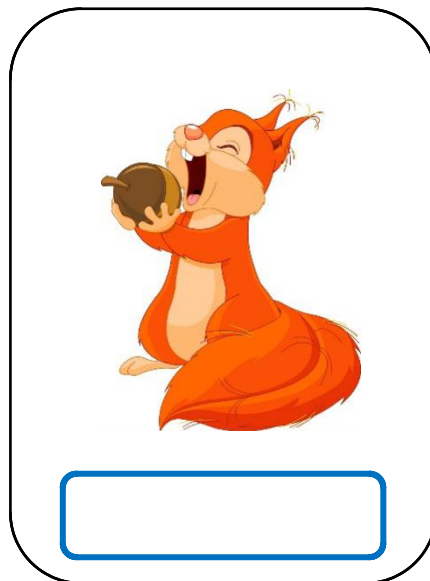
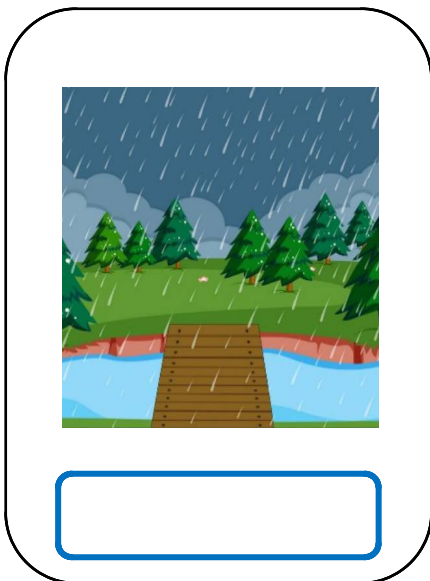
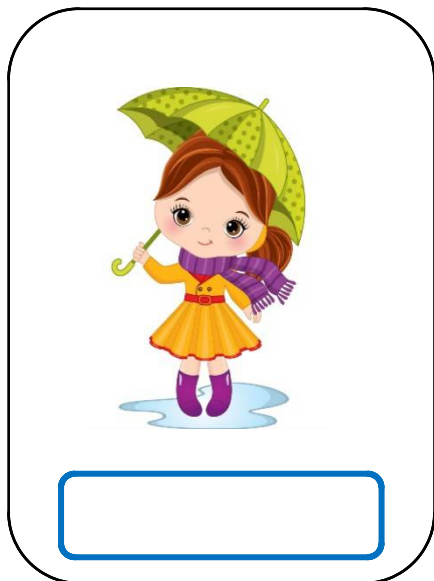
Słaby deszcz – delikatne stukanie o gazety

Ulewa – dynamiczne i mocne uderzanie

IV. Karta Pracy 1

1. Liczymy wyrazy.

Wysłuchaj zdania i policz w nich wyrazy. Narysuj w ramce tyle kresek, ile słyszysz słów w każdym zdaniu. *Daria ma kolorowy parasol. W lesie pada deszcz. Ruda wiewiórka je smacznego żółędzia.*



2. Zabawy z sylabami.

W każdym rzędzie przeczytaj sylaby. Następnie zamaluj te, które tworzą wyraz pasujący do rysunku w niebieskiej ramce. Odczytaj wyrazy, które powstały z sylab.



ta

do

to

mek



me

tu

ta

mo



ma

do

da

ta

V. Karta Pracy 2

1. Brakujące wyrazy.

Wstaw obrazek w brakujące miejsca w zdaniach.

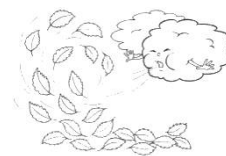
- Gdy pada zabieramy ze sobą .



- W możemy chodzić po .



- Gdy mocno wieje, liście opadają z .



- Po na niebie pojawia się kolorowa .

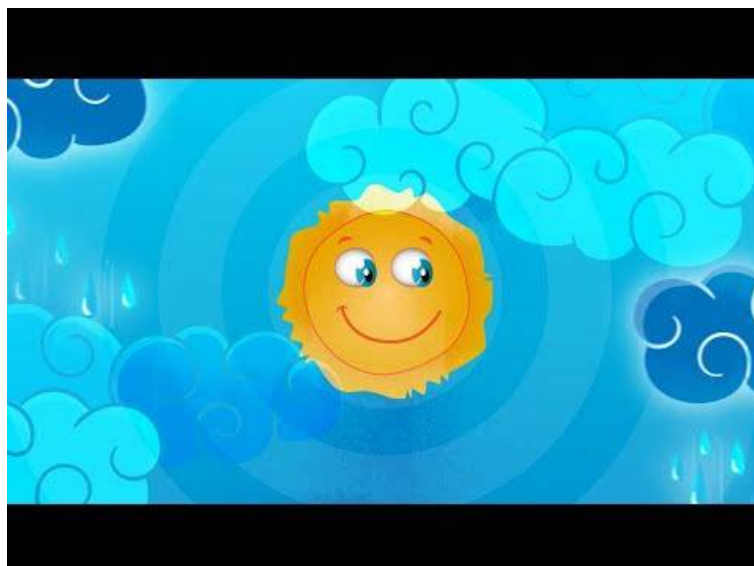


2. Deszczyk pada kapu-kap.

Wysłuchaj piosenkę i odpowiedz na poniższe pytania. Naśladuj odgłosy padającego deszczu.

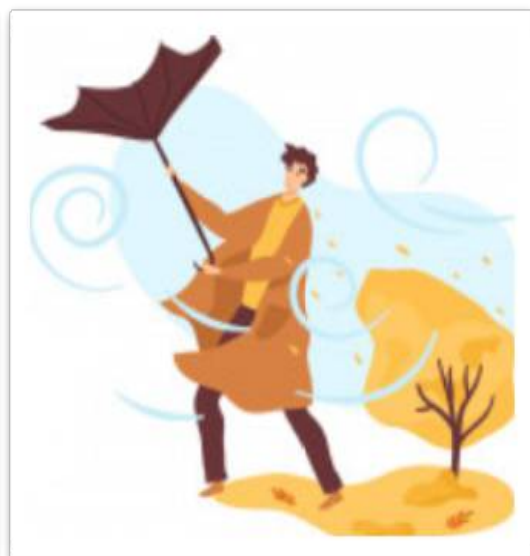
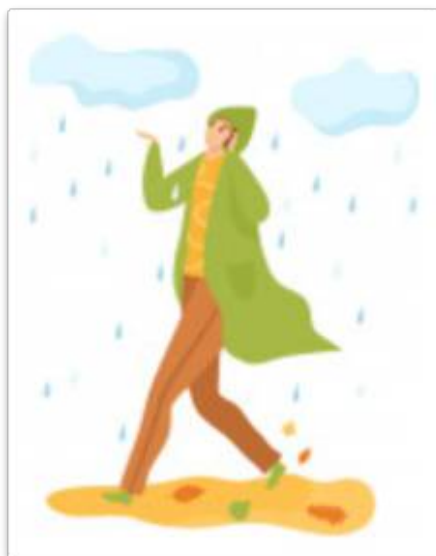
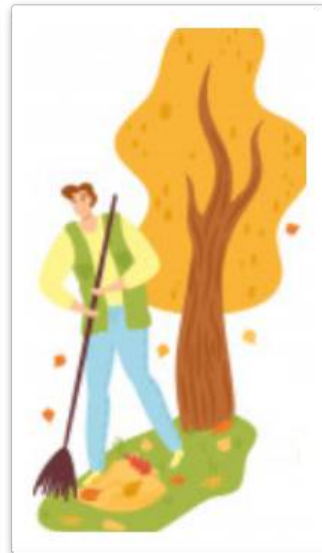
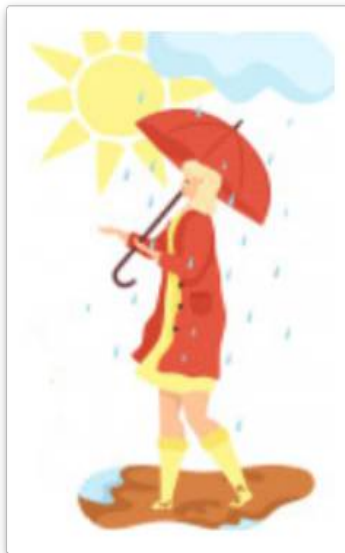
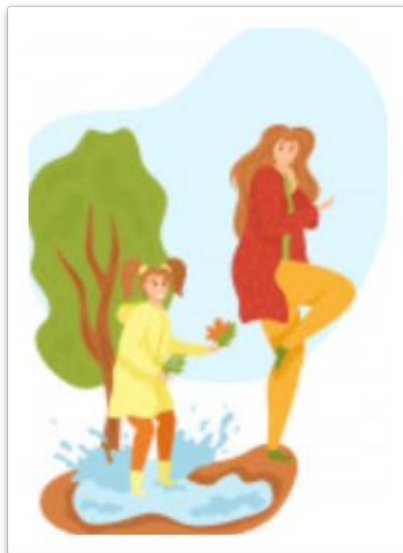
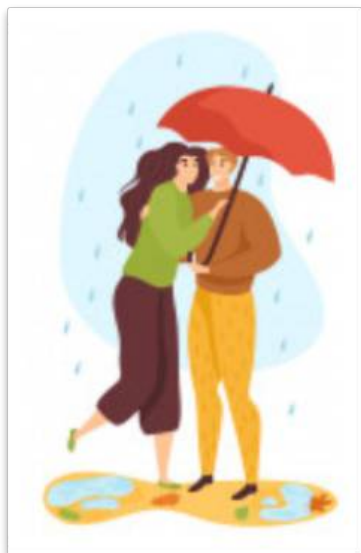
<https://youtu.be/5sKHtr555go> - data dostępu: 17.11.2020

1. Jaka pogoda była za oknem?
2. Jakie chmury były na niebie?
3. Czy świeciło słońce?
4. Co spadało z nieba w pochmurny dzień?
5. Co dziewczynka założyła wychodząc na dwór?
6. Dlaczego mama założyła córce płaszcz przeciwdeszczowy?
7. Jakie warzywa wyrosną w ogródku, gdy będzie padał deszcz?



VI. Karta Pracy 3

Przyjrzyj się obrazkom i odpowiedz, co na nich widzisz.



VII. Zabawa relaksacyjna – „Jaka dzisiaj jest pogoda?”

Zaproś rodzica i zaproponuj wzajemny masaż pleców. Rodzic siedzi za dzieckiem i wykonuje ruchy zgodne z poniższym wierszykiem. Masaż w pierwszej kolejności wykonuje rodzic, a następnie dziecko.

Jaka dziś pogoda dzieci?

Może słońce mocno świeci? – okrężne ruchy dłoni

Albo lekki deszczyk kropi? – naśladowanie opuszkami palców spadających kropli

Nie, to pan deszczyk buty topi! – szybkie i mocne ruchy palców

A może ulewa nas zalewa? – oklepywanie pleców całymi dłońmi

Lub piorun trzaska w drzewa, – klaśnięcie ponad ciałem

Potem w ziemię szybko leci. – dłonie opadają na plecy

Zastanówcie się dzieci!

Źródło: pm14.edupage.org

Źródła wykorzystanych obrazów i grafik: pl.freepik.com oraz vectorstock.com - data dostępu: 17.11.2020