

Karta pracy kl 1

- 1 Na podstawie informacji zawartych w podręczniku na stronach 12, 13 zaznacz właściwe odpowiedzi.

Ludzie od dawna marzyli o

- pływaniu.
- lataniu.
- bieganiu.

Największe prędkości osiągają

- samoloty.
- balony.
- szybowce.

Leonardo da Vinci badał

- nocny tryb życia zwierząt.
- odżywianie ptaków.
- loty ptaków.

Bracia Wright skonstruowali pierwszy

- śmigłowiec.
- samolot.
- latawiec.

- 2 Przeczytaj zdania. Jak mogłyby wyglądać te pojazdy? Narysuj swoje pomysły. Wymyśl nazwę drugiego pojazdu i ją napisz.

Pojazd do transportu kotów, które lubią podróżować.

kotolot

Pojazd do przewozu ludzi, którzy lubią czytać książki.

3 Dopisz wyrazy według wzoru.

projektuję

buduję

rysuję

konstruuję

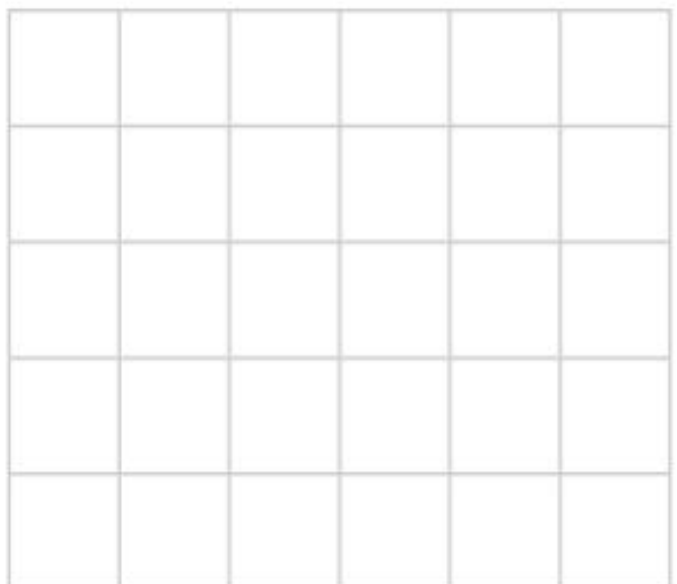
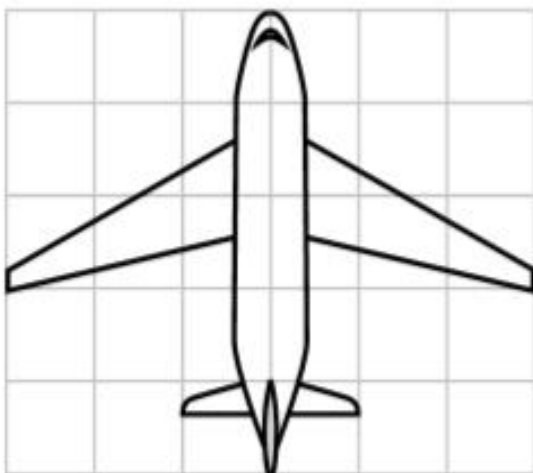


projektujemy

4 Umieść pod odpowiednimi obrazkami nalepki z nazwami latających maszyn. Skorzystaj z informacji: szybowiec jest lekki, sterowiec przypomina podłużny balon, a śmigłowiec może być wykorzystywany w akcjach ratowniczych.



5 Przerysuj samolot w powiększeniu.



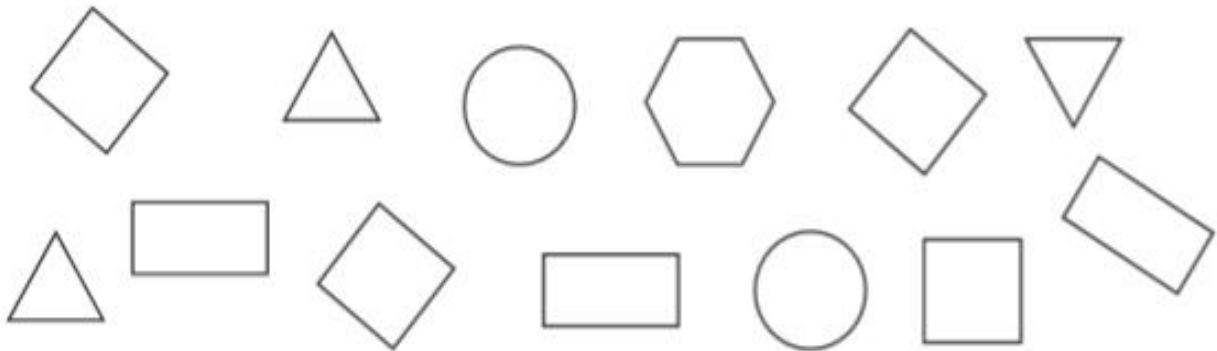
Karta pracy kl 1

- 1 Ozdób latawiec. Dwa krótsze boki latawca ozdób frędzlami, a dwa dłuższe pokoloruj po śladzie niebieską kredką. W dwóch rogach latawca narysuj kwiatki, a w pozostałych – trójkąty. W najniższym rogu latawca dorysuj ogon i ozdób go prostokątami i trójkątami.

- Porównaj swoje rozwiązanie z rozwiązaniem koleżanki lub kolegi.



- 2 W każdą figurę wpisz liczbę jej kątów. Pamiętaj, że koła nie mają boków i kątów.



- Figurę, która ma największą liczbę kątów, pokoloruj na czerwono, a figury, które mają najmniejszą liczbę kątów, pokoloruj na niebiesko. Figury, których jest najwięcej, pokoloruj na żółto.
- Każdy trójkąt połącz linią w parę z prostokątem.

- 3 Połącz figury w pary. W jednej parze mogą być figury, które mają taki sam kolor, ale nie mają takiej samej liczby boków.

