








Zbiory. Klasa 1

1. Czego jest więcej: balonów czy dzieci? Połącz dzieci z balonami według wzoru. Ile jest dziewczynek, a ilu chłopców?

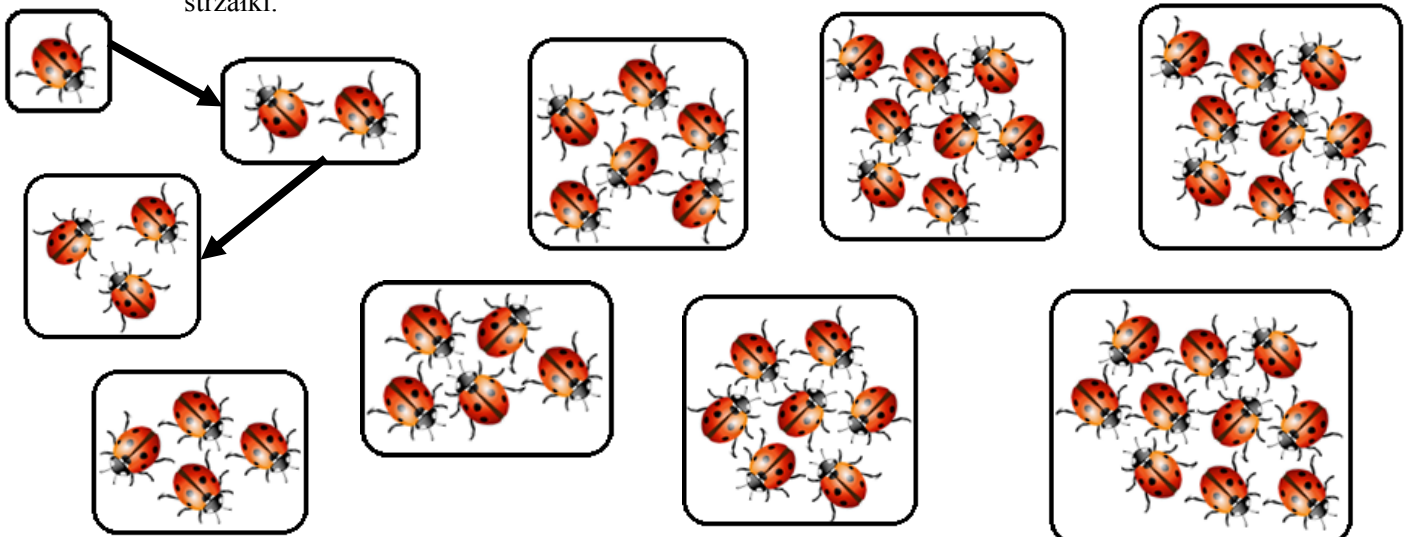


2. Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, ile jest osób, a ile zwierząt? Narysuj tyle samo kółek, ile jest przedmiotów na ilustracji. Czego jest najwięcej, a czego najmniej? O co jeszcze można zapytać?




						
○ ○						

3. Każda strzałka pokazuje zbiór, w którym jest o jedną biedronkę więcej. Dorysuj brakujące strzałki.



Oceń swoją pracę! Pokoloruj gwiazdkę w odpowiednich miejscach w tabelce.

	Umiem!	Muszę jeszcze popracować!
Liczę osoby i przedmioty i mówię, ile ich jest		
Umiem powiedzieć czego jest więcej, czego jest mniej		
Odszukuję przedmioty na obrazku i umiem powiedzieć, ile ich jest		
Łączę zbiory tak, aby w każdym następnym była o jedna biedronka więcej		