**Godzina wychowawcza klasa 1 b – 6 i 20 kwietnia 2020 – 2 h**

**Temat**: Dar uwagi – jak pytać, by inni mówili

**Czas trwania**: 2 godziny lekcyjne

**Cele lekcji**:

uczennica/uczeń po zajęciach:

- z empatią podchodzi do opowieści, ale i problemów seniorów,

- zna zasady empatycznego słuchania innych,

- odkrywa powiązania tematyczne z filmami z pakietu Filmoteki Szkolnej, pogłębia analizę filmu oraz problemów w nich zawartych.

**Metody**:

- praca z materiałem audiowizualnym.

- praca indywidualna

**Słowa kluczowe:**

senior, empatia, słuchanie, otwartość

**Materiały pomocnicze:**

karty pracy, flamastry, telefon komórkowy.

**Przebieg 1. lekcji:**

1. Obejrzyj film Marcela Łozińskiego „Wszystko się może przytrafić” 40 min. Film w 3 plikach

[**https://www.youtube.com/watch?v=W23Hb0kaoo8&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=W23Hb0kaoo8&feature=youtu.be)

[**https://www.youtube.com/watch?v=4WLW01zZdf8**](https://www.youtube.com/watch?v=4WLW01zZdf8)

[**https://www.youtube.com/watch?v=3SyNS0-LoLA**](https://www.youtube.com/watch?v=3SyNS0-LoLA)

**Przebieg 2. lekcji:**

Oceńcie zachowanie 6-letniego Tomka Łozińskiego pokazanego w filmie „Wszystko się może przytrafić”. Które z wymienionych wcześniej zachowań Tomek wdrożył w życie? Czy wprowadził może jakieś swoje własne zachowania do rozmowy z seniorami? Na czym polegał sukces Tomka w angażowaniu starszych ludzi do tak szczerych i otwartych rozmów o życiu i doświadczeniach?

3. Praca nad uwagą

Ćwiczenie mające na celu zainspirowanie do skupienia swojej uwagi na starszych osobach w swoim otoczeniu. Wyszukaj w pamięci znajomych seniorów, których spotkaliście w ostatnim czasie. Jeśli nie znacie imion czy nazwisk tych osób (bo znacie je tylko z widzenia) możecie je określić opisowo, np. pani z warzywniaka, pan w czerwonej czapce. NASTĘPNIE WYBIERZCIE osobę, którą znacie najsłabiej.

*W myślach spróbujcie odpowiedzieć na pytania zamieszczone poniżej.*

*Opiszcie tę osobę. - W jakich okolicznościach ją spotykacie? - Gdzie? - W stałym miejscu? - O stałym czasie? - Co wiecie o tej osobie na pewno? - Przejdźcie do wyglądu zewnętrznego: Czy jest coś w niej charakterystycznego? - Ile może mieć lat? - Czy jest w niej coś co wam się podoba? - Teraz spróbujcie sobie przypomnieć wasze rozmowy, jeśli kiedykolwiek rozmawialiście. - Czy wiecie, czym się ta osoba interesuje? - Co ją pasjonuje? - Co ją denerwuje? - Czy ma jakieś hobby, zainteresowania? - Pomyślcie, może kojarzy wam się z kimś? - Jakbyście mieli nakręcić film, jaką rolę byście jej powierzyli? - Jak może mieć na imię?*

Czy myślenie o tych wszystkich rzeczach zmieniło nieco obraz danej osoby w Waszych oczach? Czy zaciekawiła Was? Czy ta osoba stała Wam się bliższa? Czy chcielibyście poznać tę osobę bliżej?