

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJJ, M, P, VL – 4.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dratvová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0xMA%3D%3D

11. Manažérske zhrnutie:

V poslednom období pribúdajú žiaci, ktorí majú pretrvávajúce ťažkosti v učení, nežiaduce správanie, poruchy aktivity, pozornosti či známky hyperaktivity. Žiakom so ŠVVP môže byť žiak s mentálnym, telesným, sluchovým alebo zrakovým postihnutím, žiak zdravotne oslabený a chorý, žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom, žiak s poruchami učenia. Najčastejšou skupinou sú žiaci, ktorí majú vývinové poruchy učenia (VPU). Tieto sa prejavujú u žiakov predovšetkým v matematike, slovenskom jazyku a cudzom jazyku. Žiaci majú problémy s čítaním, výslovnosťou, komunikáciou, grafickou stránkou písomného prejavu, ťažkosti s osvojením tvarov písma, ich napodobením a zapamätaním, s nečitateľnosťou. Ďalšou skupinou sú žiaci s poruchou pozornosti. Mnohí žiaci sú nesústredení, majú ťažkosti s koncentrovaním a výdržou pozornosti, často i s prejavmi hyperaktivity. Naopak, niektorí sú zasnení, unavení, majú problémy s nadväzovaním kontaktov. Ich výkonnosť je kolísavá, čo sa prejavuje aj na ich prospechu.

Všetci žiaci individuálne integrovaní pracujú podľa individuálneho výchovnovzdelávacieho programu (IVVP), ktorého súčasťou je aj úprava učebných osnov určitého vyučovacieho predmetu a výchovné postupy, ktoré sú prispôbené individuálnym potrebám žiaka.

Téma stretnutia pedagogického klubu bola Žiaci so ŠVVP vo vyučovacom procese.

Kľúčové slová: žiak, ŠVVP, vyučovací proces

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Charakteristika žiakov so ŠVVP
2. Individuálny výchovno-vzdelávací program (IVVP)
3. Zásady hodnotenia žiaka so ŠVVP

Bod 1

Špeciálna výchovno-vzdelávacia potreba je podľa § 2 školského zákona požiadavka na úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní pre žiaka, ktorá vyplýva z jeho zdravotného znevýhodnenia alebo jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, a uplatnenie ktorej je nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti žiaka, na dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti.

Žiakom so ŠVVP je:

1. Žiak so zdravotným znevýhodnením
2. Žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia
3. Žiak s nadaním

Bod 2

Individuálny výchovno-vzdelávací program je súčasťou povinnej dokumentácie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, individuálne integrovaného v bežnej triede základnej

školy. Je to dokument, ktorého účelom je plánovanie vzdelávania žiaka podľa jeho špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

Individuálny výchovno-vzdelávací program obsahuje:

- základné informácie o žiakovi a vplyve jeho diagnózy na výchovno-vzdelávací proces;
- požiadavky na úpravu prostredia školy a triedy;
- modifikáciu učebného plánu a učebných osnov;
- aplikáciu špeciálnych vzdelávacích postupov;
- špecifické postupy hodnotenia učebných výsledkov žiaka; - špecifiká organizácie a foriem vzdelávania;
- požiadavky na zabezpečenie kompenzačných pomôcok a špeciálnych učebných pomôcok;
- zabezpečenie servisu odborníkov – špeciálneho pedagóga, liečebného pedagóga, psychológa, logopéda a iných.

Individuálny výchovno-vzdelávací program vypracováva triedny učiteľ v spolupráci so špeciálnym pedagógom, prípadne ďalšími zainteresovanými odbornými pracovníkmi podľa potreby.

Bod 3

1. Pri hodnotení učebných výsledkov žiaka so ŠVVP učiteľ rešpektuje jeho psychický a fyzický zdravotný stav, druh a závažnosť poruchy, ktorá má vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete.
2. Učiteľ posudzuje učebné výsledky žiaka objektívne a primerane náročne, pričom prihliada aj na jeho vynaložené úsilie, svedomitosť, individuálne schopnosti.
3. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka nevyhnutne postupuje podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga a školského logopéda.
4. O spôsobe a možnostiach hodnotenia a klasifikácie triedny alebo vyučujúci učiteľ informuje zákonného zástupcu žiaka so ŠVVP po konzultácii so špeciálnym pedagógom a školským logopédom.

13. Závěry a doporučení:

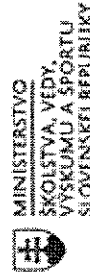
- tolerovať individuálne pracovné tempo,
- ponechať dostatok času na spracovanie a kontrolu písomných prác,
- ponechať dostatok času na porozumenie textu alebo žiakovi pomôcť s porozumením,
- často motivovať, povzbudiť, poskytovať pozitívnu spätnú väzbu,
- pokyny rozdeliť na menšie časti a ak to je potrebné, každú z nich žiakovi zvlášť opakováť,
- pomôcť žiakovi s usporiadaním jeho vecí,
- voliť činnosti adekvátne jeho schopnostiam,
- odmeňovať snahu, nie iba dobré výsledky,
- ponechať žiakovi viac času a nevyvodzovať dôsledky, ak prácu nedokončí,
- podporovať skupinovú prácu, ktorá mu pomôže so sociálnou interakciou,
- priebežne overovať správne porozumenie zadania,
- zohľadňovať poruchy výslovnosti, pamäti, psychomotorický nepokoj, impulzivitu, výkyvy a kolísanie výkonnosti,

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dratvová
15. Dátum	2.12.2020
16. Podpis	<i>Dr. A.</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dratvová
18. Dátum	2.12.2020
19. Podpis	<i>Dr. A.</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERACNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 4.ročník

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 2.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15.30.....hod do 17.00..hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Monika Dudinská	<i>M. Dudinská</i>	ZŠ Komenského Svit
2.	Anna Dratvová	<i>Dratvová</i>	ZŠ Komenského Svit
3.	Martina Ferjančeková	<i>Ferjančeková</i>	ZŠ Komenského Svit
4.	Renáta Kropířáková	<i>Kropířáková</i>	ZŠ Komenského Svit
5.	Miroslav Javorek	<i>Javorek</i>	ZŠ Komenského Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia