**Konspekt zajęć pozalekcyjnych**

**Temat zajęć :** Konstruujemy grę planszową.

**Opracowanie:** Magda Kozmana

**Czas trwania zajęć :** 60 min

**Wiek:** 7-10 lat

**Cele ogólne:**

- pobudzanie do myślenia

- tworzenie gry planszowej

- rozwijanie umiejętności współpracowania w grupie

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- zna zasady tworzenia gry planszowej

- potrafi współpracować w grupie

- potrafi stworzyć grę planszową

- układa reguły gry

**Metody pracy:** aktywizująca, praktycznego działania, burza mózgów

**Formy pracy:** grupowa, zbiorowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** karton, brystol, kolorowy papier, flamastry, nożyczki, klej

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie uczniów. Przedstawienie tematu zajęć, wytłumaczenie w jaki sposób będziemy pracować na zajęciach.
2. Etapy powstawania gry planszowej – od czego zacząć?
* Pomysł – od tego rozpoczyna się nasza praca nad koncepcją gry. Na tym etapie przygotowujemy wstępne informacje na temat działania gry, proponowanej tematyki oraz szkic podstawowych elementów.
* Ustalenie tematyki gry – na tym etapie staramy się sprecyzować tytułu naszej gry
* Zaplanowanie koncepcji opowieści – tutaj zastanawiamy się jakie przygody spotkają graczy, obmyślenie przygód nagradzanych i karanych.
* Rozplanowanie na planszy szkicu drogi od startu do mety
* Zredagowanie poleceń wraz z informacją dydaktyczną (jeżeli będzie to gra matematyczna) : Zatrzymałeś się na polu z równaniem , jeżeli dobrze obliczysz zadanie - przesuń się o 2 pola lub Niestety nie udało Ci się podać poprawnej odpowiedzi , tracisz kolejkę; Zatrzymałeś się na polu z Leśnym Skrzatem, który ma dla Ciebie zagadkę – jeżeli odpowiesz prawidłowo otrzymasz dodatkowy rzut kostką.
* Wyrysowanie drogi gry wraz z numerami, zaznaczenie kolorami miejsc przygód pozytywnych i negatywnych.
* Tworzenie ilustracji przedstawiających informację dydaktyczną lub przygodę. W tym puncie zamieniamy się w ilustratorów i grafików.
1. Oprócz wymienionych wyżej etapów powstawania gry planszowej, ważne jest wykonanie własnoręcznie pionków i kostki do gry. Pionki możemy wykonać z np. z plasteliny.
2. Podczas planowania gry należy pamiętać, że gra powinna być:
* Atrakcyjna
* Ciekawa dla graczy
* Zgodna z zasadami wychowania, czyli złe postępowanie powinno być karane, a dobre nagradzane

Ale również :

* Może czegoś uczyć przy okazji zabawy
* Mieć jasno sprecyzowane reguły
1. Tworzenie gry planszowej w grupie. Ustalanie zasad krok po kroku.
2. Wspólna gra i zabawa.
3. Omówienie zajęć i pożegnanie dzieci.

Proponowane zajęcia rozwijają:

- umiejętność uczenia się

- kompetencje społeczne