Zajęcia pozalekcyjne.

Autor: Magdalena Chęcińska

Grupa: grupa mieszana - szkoła podstawowa i ponadpodstawowa.

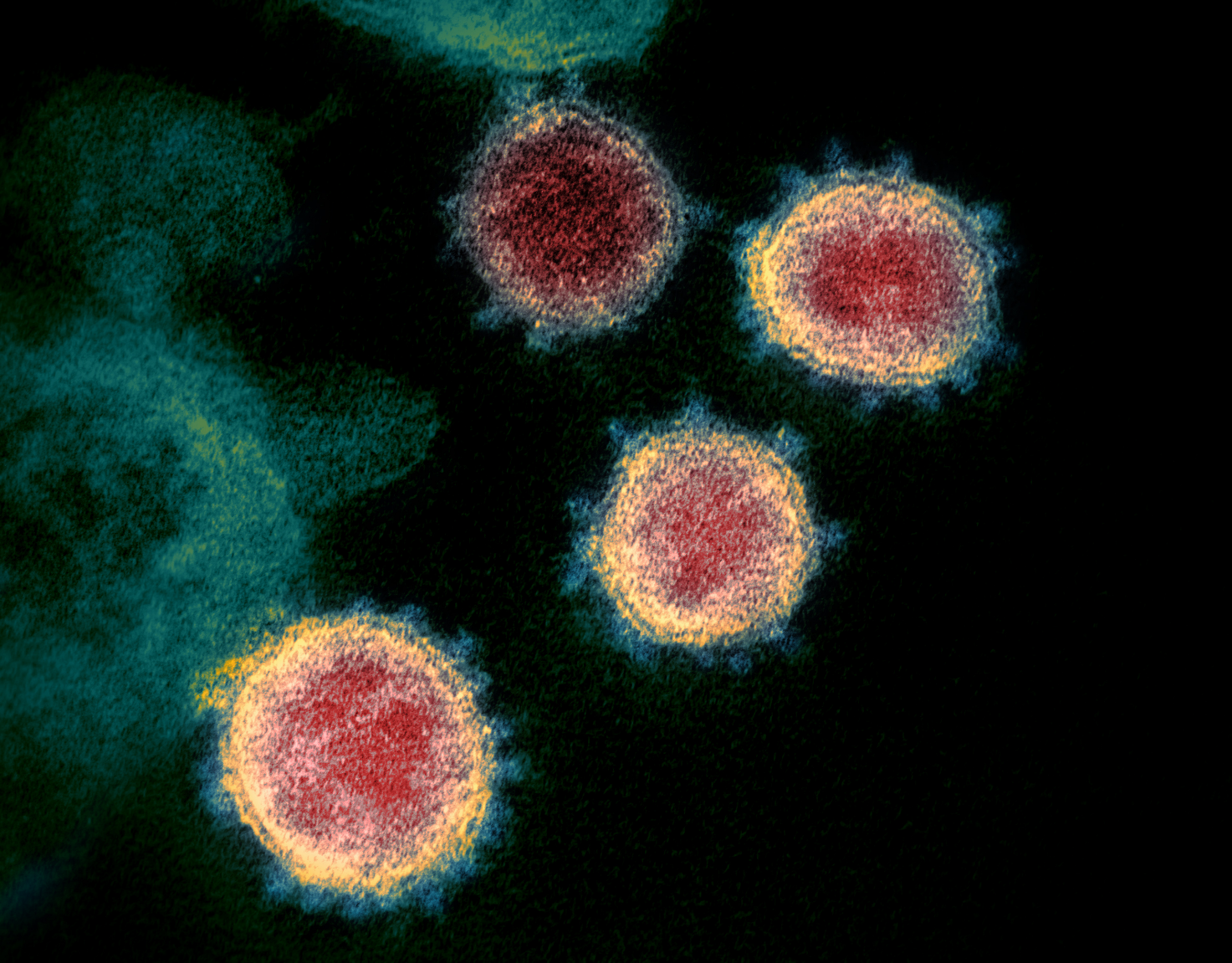
**Temat wiodący KORONAWIRUS**

**Cele główne do realizacji w pakiecie tematycznym.**

1. Cel poznawczy**:** poznanie tematyki związanej z koronawirusem.
2. Cel wychowawczy: kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań
3. Cel terapeutyczny: redukcja stresu.

**Pakiet tematyczny:**

1. Koronawirus - aspekt zdrowotny .
2. Koronawirus - aspekt psychologiczny
3. Koronawirus - aspekt społeczny.



Zajęcia pozalekcyjne.

Autor: Magdalena Chęcińska

Grupa: grupa mieszana - szkoła podstawowa i ponadpodstawowa.

**Cz. I**

Temat wiodący KORONAWIRUS

Temat szczegółowy: Koronawirus - aspekt zdrowotny.

Cel główny: Zdobycie informacji na temat koronawirusa i zasad funkcjonowania w okresie zagrożenia zachorowaniem.

Cele szczegółowe:

1. Cel poznawczy.

* Poznanie podstawowych informacji co to jest wirus i co to jest koronawirus?

2. Cel wychowawczy:

* Kształtowanie prawidłowych zachowań w zakresie higieny osobistej - profilaktyka.
* Kształtowanie prawidłowych zachowań w związku z zarażeniem się wirusem.

3. Cel terapeutyczny:

* Redukcja stresu
* Przeciwdziałanie poczuciu zagrożenia.

Pomoce do zajęć: karty informacyjne pozyskane z INTERNETU, instrukcja wykonania maseczki domowym sposobem, ręcznik papierowy, gumki recepturki, zszywacz.

Przebieg zajęć:

1. Odwołanie się do wiedzy dzieci, doświadczeń związanych z wiedzą o wirusach. Swobodne wypowiedzi uczestników zajęć.
2. Podanie podstawowych informacji co to jest wirus, co to koronawirus i w jaki sposób może on nas zarazić .
3. Przedstawienie tablicy poglądowej, która w schematyczny i prosty sposób porządkuje objawy chorobowe dla przeziębienia, grypy lub zarażeniem się koronawirusem.

4. Jak się możemy ustrzec koronawirusa? Burza mózgów, której efektem jest wyliczenie sposobów unikania zarażenia :

* kichanie w łokieć,
* zachowanie odległości w np.kolejce
* częste mycie rąk,
* stosowanie środków do dezynfekcji, maseczek, rękawiczek jednorazowych.
* pozostawanie w domu w miarę możliwości

5. Wskazówki jak możemy sobie pomóc w sytuacji, kiedy na rynku zabraknie środków dezynfekcyjnych, rękawiczek jednorazowych maseczek ochronnych. Pomocne mogą być: spirytus , chusteczki do czyszczenia okularów, płyn do dezynfekcji ust.

6. Podsumowanie zajęć w formie plakatowej .

7. Wykonanie maseczki ochronnej, której rolą jest ochrona przed DOTYKANIEM TWARZY, bowiem maseczka nie chroni przed samym wirusem. Instrukcja wykonania maseczki z ręcznika papierowego, gumek recepturek przy pomocy zszywacza.

9. Podziękowanie za udział w zajęciach

**Instrukcja wykonania maseczki z ręcznika papierowego.**

**Co jest potrzebne?**

**D**wa listki ręcznika papierowego cienkiego lub jeden grubszego, dwie duże gumki - recepturki, zszywacz i zszywki.

**Zaczynamy!**

1. Dwa listki ręcznika papierowego połóż jeden na drugi.
2. Złóż je w harmonijkę,
3. Po obu stronach harmonijki na jej końcach połóż gumki recepturki.
4. Zszyj zszywaczem oba końce tej harmonijki zawijając je lekko tak, aby w utworzonym oczku harmonijki z papieru pozostała gumka.
5. Delikatnie rozłóż środek harmonijki.

6. Tak prowizoryczną maseczką możesz chronić twarz.

PAMIĘTAJ, ŻE MASECZKA NIE CHRONI PRZED WIRUSEM A JEDYNIE UŁATWIA OCHRONĘ TWARZY PRZED DOTYKANIEM!





**Materiały pomocnicze do cz.I :**

**Koronawirusy** – rodzaj [wirusów RNA](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wirusy_RNA) należących do podrodziny Coronavirinae z rodziny [Coronaviridae](https://pl.wikipedia.org/w/index.php?title=Coronaviridae&action=edit&redlink=1) w [rzędzie](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rz%252525252525C4%25252525252585d_(biologia)) [Nidovirales](https://pl.wikipedia.org/w/index.php?title=Nidovirales&action=edit&redlink=1). Wyodrębnia się ich cztery [rodzaje](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rodzaj_(biologia)): alfa-, beta-, delta- oraz gamma-koronawirusy ([łac.](https://pl.wikipedia.org/wiki/%252525252525C5%25252525252581acina) Alphacoronavirus, Betacoronavirus, Deltacoronavirus i Gammacoronavirus). Nosicielami poszczególnych gatunków mogą być [ssaki](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ssaki) (w tym ludzie) lub [ptaki](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ptaki)[1][2]. U ludzi mogą powodować [infekcje układu oddechowego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Zaka%252525252525C5%252525252525BCenia_g%252525252525C3%252525252525B3rnych_dr%252525252525C3%252525252525B3g_oddechowych), których przebieg w większości jest łagodny, a rzadziej skutkują one śmiercią. Obecnie niedostępne są szczepionki, które mogłyby zapobiegać zarażeniu koronawirusami lub je leczyć. Koronawirusy są trudne w hodowli [in vitro](https://pl.wikipedia.org/wiki/In_vitro) – niektóre szczepy rosną tylko na hodowlach ludzkich komórek [tchawicy](https://pl.wikipedia.org/wiki/Tchawica).

Koronawirusy posiadają osłonkę oraz pojedynczą nić [RNA](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kwasy_rybonukleinowe) o symetrii helikalnej i polarności dodatniej. Rozmiar [genomu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Genom) znanych koronawirusów mieści się w zakresie od 26,4 do 31,7 [knt](https://pl.wikipedia.org/wiki/Nukleotydy)[2], co jest wartością niezwykle dużą jak na [wirusy RNA](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wirusy_RNA). Nazwa „koronawirus” wywodzi się z [łac.](https://pl.wikipedia.org/wiki/%252525252525C5%25252525252581acina) corona oznaczającego koronę lub wieniec, ponieważ osłonki wirusów w mikroskopii elektronowej wydają się „ukoronowane” pierścieniem małych, przypominających żarówki struktur. [Klasa Baltimor](https://pl.wikipedia.org/w/index.php?title=Klasa_Baltimore&action=edit&redlink=1)

**Wirusy** ([łac.](https://pl.wikipedia.org/wiki/%252525252525C5%25252525252581acina) virus „trucizna, jad”) – niewielkie [cząstki zakaźne](https://pl.wikipedia.org/wiki/Patogen) [infekujące](https://pl.wikipedia.org/wiki/Zaka%252525252525C5%252525252525BCenie) wszystkie formy życia, niezdolne do namnażania się poza [komórką](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kom%252525252525C3%252525252525B3rka) [gospodarza](https://pl.wikipedia.org/wiki/Gospodarz_(biologia))[1].

Wirusy nie mają struktury [komórkowej](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kom%252525252525C3%252525252525B3rka), nie zawierają [organelli](https://pl.wikipedia.org/wiki/Organellum)[a], nie zalicza się ich do [organizmów](https://pl.wikipedia.org/wiki/Organizm). Najprostsze wirusy są zbudowane z [kwasu nukleinowego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kwasy_nukleinowe) stanowiącego ich [genom](https://pl.wikipedia.org/wiki/Genom) oraz otaczającego go płaszcza [białkowego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Bia%252525252525C5%25252525252582ka) zwanego [kapsydem](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kapsyd)[1]. Zawierają jeden z dwóch kwasów nukleinowych – [RNA](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kwasy_rybonukleinowe) ([wirusy RNA](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wirusy_RNA)) albo [DNA](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kwas_deoksyrybonukleinowy) ([wirusy DNA](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wirusy_DNA)), w którym zawarta jest informacja potrzebna do wytworzenia cząstek potomnych[1][b].

Wirusy są [wewnątrzkomórkowymi](https://pl.wikipedia.org/wiki/Paso%252525252525C5%252525252525BCyt_wewn%252525252525C4%25252525252585trzkom%252525252525C3%252525252525B3rkowy) [pasożytami bezwzględnymi](https://pl.wikipedia.org/wiki/Paso%252525252525C5%252525252525BCyt_bezwzgl%252525252525C4%25252525252599dny)[3] – są całkowicie zależne od żywych komórek pełniących rolę ich gospodarza[4]. Nie may [biosyntezy](https://pl.wikipedia.org/wiki/Biosynteza))[6]. Cząstki niektórych wirusów mogą zawierać własne [enzymy](https://pl.wikipedia.org/wiki/Enzymy), ale nie pozwalają im one na samodzielne powielanie czy wykorzystanie informacji z własnego [genomu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Genom)[4]. Do namnażania wykorzystują maszynerię komórki żywiciela[6].

Dziedziną nauki zajmującą się wirusami jest [wirusologia](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wirusologia).