**Warszawa 02.11.2020r.**

**Konspekt pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**



<https://pl.pinterest.com/pin/843932417668969423/> dostęp 02.10.2020r

**Temat: Listopad – miesiąc pamięci. Gdzie są nasze korzenie?**

**Prowadząca:** Justyna Januszko

**Grupa** : wychowankowie ZSS im. E. Szelburg Zarembiny nr78

**Miejsce**: Klinika Nefrologii i Nadciśnienia Tętniczego

**Kompetencje kluczowe**: społeczne i obywatelskie;

**Cele ogólne**:

- kształtowanie postawy patriotycznej ;

- rozwijanie wrażliwości na historię swojej rodziny i przywiązania do niej ;

**Cele szczegółowe**:

Wychowanek:

- zna tradycje związane ze Świętem Wszystkich Świętych i Dniem Zadusznym;

- poznaje wartość dbania o historię i o pamięć o bohaterach, którzy odeszli;

- podejmuje rozmowę na temat swoich przodków ;

- potrafi wytłumaczyć co to jest drzewo genealogiczne;

- próbuje zgromadzić informacje potrzebne do stworzenia drzew genealogicznego;

**Metody:**

Podająca: pogadanka

Eksponująca: pokaz, ekspozycja

**Formy pracy**:

Grupowa i indywidualna;

**Materiały dydaktyczne:**

Karta pracy nr 1, kredki, mazaki ,zdjęcia członków rodziny ( niekonieczne )

**Przebieg zajęć:**

**1.Pogadanka na temat etapów życia i historii rodzinnych.**

Swobodna rozmowa na tematy:

a) Etapy naszego życia

**Zał. nr 1.**

**b**) Dziadkowie – chodząca historia naszej rodziny.

**c**) Tradycje Świąt Wszystkich Świętych w naszych domach;

d) Troska o groby bohaterów naszej ojczyzny;

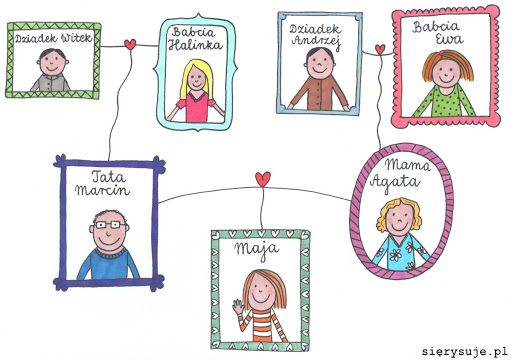
**2. Prezentacja filmiku: Po co szukamy naszych korzeni?**

<https://youtu.be/emjcbaTyA-U>

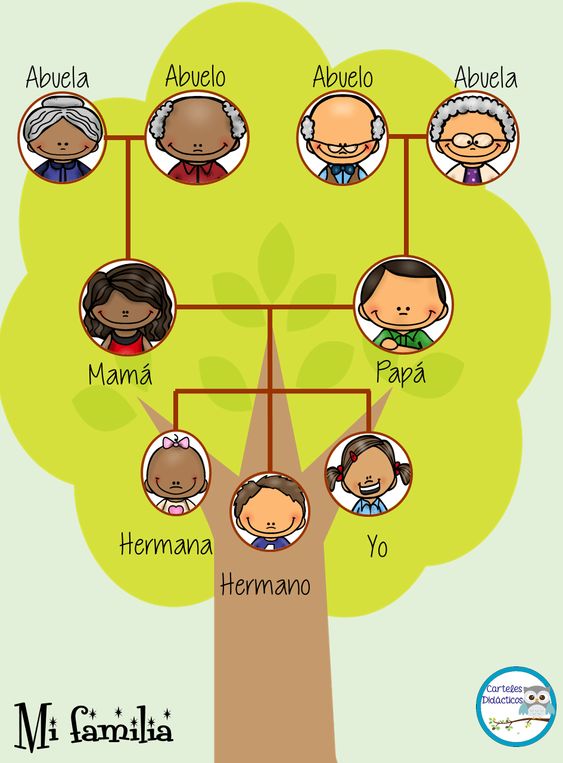
**3. Tworzenie drzewa genealogicznego .**

1. Prezentacja przykładowych drzew genealogicznych.

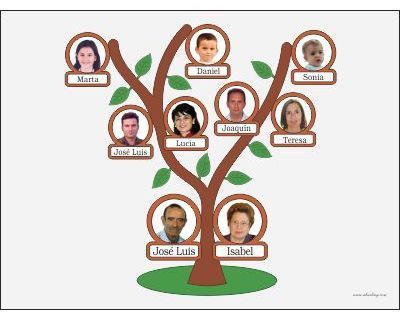
Jak wyglądają drzewa genealogiczne, jakie informacje zawierają?



<http://sierysuje.pl/jak-narysowac-drzewo-genealogiczne/> dostęp 02.11.2020r.



<https://pl.pinterest.com/pin/591801207269354337/> dostęp 02.11.2020r.



<https://pl.pinterest.com/pin/491385009338208702/> dostęp 02.11.2020r.

1. Skąd czerpać informacje o naszych przodkach?

( rozmowy z rodzicami i dziadkami, lokalne archiwa)

1. Jak przechowywać pamiątki w dzisiejszych czasach – nowe możliwości?

( nagrywanie rozmów z dziadkami, zapisywanie w chmurze informacji, tworzenie fotoksiążek; specjalne aplikacje etc.)

1. Wykonanie rysunku drzewa i wpisanie wiadomych dziecku informacji np. imiona członków rodziny;

**Karta pracy nr 1**

**4. Prezentacja prac i propozycja kontynuowania pracy z rodzicami.**

Motywowanie dzieci do podjęcia rozmowy z rodzicami na temat przodków, których wychowankowie nie pamiętają, a którzy są znani pamięci rodziców i uzupełnienie drzewa rodzinnego.

Opracowanie Justyna Januszko