

Metodický list k pracovným listom pre projekt

„To be green is evergreen“.

Názov: Životné prostredie

Forma spracovania: pracovný list č.1

Cieľová skupina/ročník: príma - kvarta

Cieľ: Overovanie získaných vedomostí a zručností zábavnou formou

Anotácia:

Predpokladá sa, že žiaci poznajú svoje okolie a budú vedieť v prvej úlohe vyfarbiť bubliny so znečistením, ktoré sa v ich okolí nachádza. Jedna bublina je prázdna a slúži na doplnenie informácie o poškodenom životnom prostredí.

V druhej úlohe žiaci napíšu 3 dôvody, prečo je podľa nich dôležité chrániť životné prostredie.

V tretej úlohe žiaci dopĺňajú pojmy (synonymá), ktoré ponúka ako pomoc Smetko, ale aj také ktoré sú všeobecne známe a mali by ich žiaci poznať.

Štvrtá úloha je o tom ako poznajú žiaci skratky chránených území alebo oblastí a majú ich doplniť.

Vyhodnotenie prevedie učiteľ a žiaci zdôvodňujú svoje odpovede a diskutujú o nich.

Kľúčové slová:

Biotické, abiotické zložky, hydrosféra, pedosféra, litosféra

Trvanie aktivity: aktivity sú realizovateľné v rozsahu jednej vyučovacej hodiny a je možné ich využívať aj po skončení projektu

Formy práce: individuálna, skupinová, frontálna

Didaktické prostriedky/ technické zabezpečenie /učebné a iné pomôcky:

notebook, dataprojektor, pracovný list

Vypracovala: Ing. Iveta Hliváková