

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ 19.10.2020

**Przygotowanie:** ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

**Temat tygodniowy:** MOJA RODZINA

**Temat zajęć:** M JAK MAMA

**Grupa:** 3-6 latki

## **Cele ogólne i szczegółowe**

- kształtowanie okazywania szacunku, miłości i przywiązania do mamy;
- naśladowanie czynności domowych, inscenizowanie;
- przełamywanie nieśmiałości podczas publicznego wypowiedzania się;
- kształtowanie sprawności manualnej;
- rozpoznawanie kolorów i przypomnienie liczebników porządkowych;
- uczeń wymienia wyrazy zawierające głoskę „m” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie (bez używania tych pojęć);
- uczeń rozróżnia literę „m” małą i wielką, pisaną i drukowaną.

## **Cele terapeutyczne:**

- sprzyjanie odreagowaniu napięć emocjonalnych;
- zgodna współpraca;
- usprawnianie poprzez wykonywanie zadań;
- odwrócenie uwagi od choroby.

## **Metody:**

- słowna: rozmowa kierowana, objaśnianie;
- oglądowa: pokaz wzorów i sposobu wykonania pracy;
- czynna: zadania stawiane do wykonania, samodzielne wykonanie pracy według wzoru.

## **Pomoce dydaktyczne:**

- tekst piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g> (dostęp 19.10.2020);
- karty pracy;
- wiersz;
- fotografie;
- kredki, mazaki, bibuła, klej.

## Przebieg zajęć:

**1. Oglądanie przyniesionych przez dzieci fotografii, albumów rodzinnych.** Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich rodzin.

**2. "Kim jest ta pani"** (nauczyciel czyta zagadkę)

Kim jest ta pani zgadnijcie moi kochani. Chorym poprawia poduszki, choć nie jest pielęgniarką, smaży wspaniale racuszki, choć wcale nie jest kucharką. Uczy nas różnych robótek, choć nie jest panią ze szkoły. I ma lekarstwo na smutek, że musisz być przy niej wesoły. Wkłada mi od niechcienia cukierki w kieszeń fartuszka. Często spełnia moje życzenia jak dobra wróżka. A kiedy włoży suknię nową i uśmiech oczy jej rozjaśni to myślę - może jest królową, która na chwilę wyszła z baśni. A to jest przecież moja mama, tylko rysunek ją pomniejsza, ale jest prawie taka sama, tylko dużo ładniejsza.

**3. „Jesteś Mamo skarbem mym” – zapoznanie ze słowami i melodią piosenki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g> (dostęp 19.10.2020)

Kiedy mija noc i dzień nastaje,  
Zawsze mówisz mi – witaj kochanie  
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,  
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję  
Proszę otwórz serce swe,  
Niech w nie wpadną słowa te,  
Które Tobie teraz ja,  
Podarować właśnie chcę

Ref: Jesteś mamó skarbem mym,  
Kocham Ciebie z całych sił  
Jesteś wszystkim tym co mam,  
Wszystko Tobie jednej dam

Kiedy mija dzień i noc nastaje,  
Mówisz – miłych snów, moje kochanie  
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,  
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję  
Proszę otwórz serce swe,  
Niech w nie wpadną słowa te,  
Które Tobie teraz ja,  
Podarować właśnie chcę

Ref: Jesteś mamó skarbem mym,  
Kocham Ciebie z całych sił  
Jesteś wszystkim tym co mam,  
Wszystko Tobie jednej dam  
Jesteś mamó skarbem mym,  
Kocham Ciebie z całych sił  
Jesteś wszystkim tym co mam,  
Wszystko Tobie jednej dam

Rozmowa na temat piosenki: *Kim jest dla nas Mama? Jak możemy sprawić radość naszym rodzicom?*

#### **4. Zabawy i ćwiczenia z literą m.**

Zapoznanie z literą m – małą i wielką, drukowaną i pisaną. Utrwalanie litery *m*. Nauczyciel tłumaczy dzieciom, że głoskę można też zapisać za pomocą znaku graficznego, jakim jest litera. Pokazuje na tablicy sposób pisania litery „m” małej i wielkiej oraz wygląd litery drukowanej (też małej i wielkiej). Dzieci wskazują podobieństwa i różnice między literami pisanymi i drukowanymi. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy, a dzieci wykonują zadania. Nauczyciel chodząc między uczniami sprawdza poprawność wykonywanego zadania i koryguje ewentualne błędy (także w sposobie trzymania przyborów do pisania).

spółgłoska

m M *m M*



ma-ma

m a m a

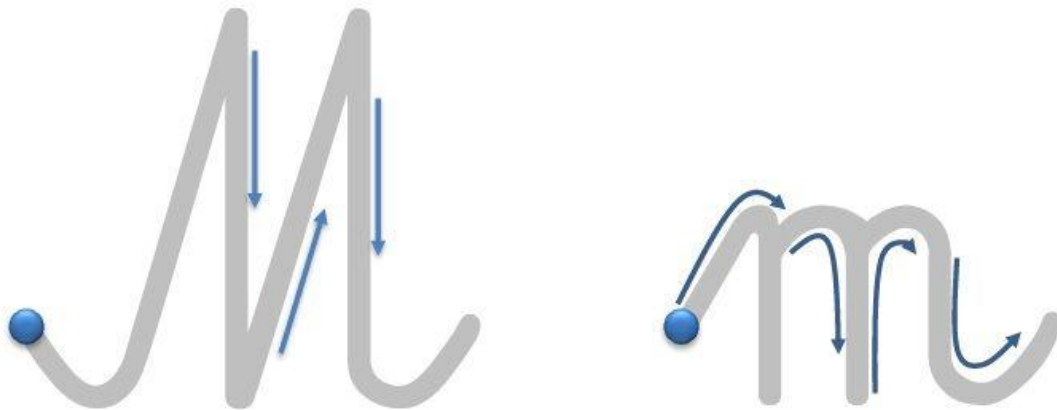
mama

M m

Spróbuj odnaleźć drukowane literki **M, m**.

M i a T m g y z h m N b f D M c i e m l r W I  
i S m a T M r e M k l h m d M n g t b m i w l m E a M

Napisz palcem po śladzie litery *M, m*.



Spróbuj odnaleźć pisane litery *M, m*.



Wyklej wielką literę M plasteliną lub kulkami z bibuły (3 i 4 latki).



Odszukaj pośród liter małą i wielką literę m, M i otocz każdą z nich zieloną pętlą.

M K L O m

b p H M U

P l i r T U

v m a g H S

a M P A o

m P l i r T

U v m a g H

S a M P A

o m P l i r

T U v M n m

**5. Wyszukiwanie przez dzieci wyrazów zawierających głoskę „m” w nagłosie, śródgłosie, wygłosie.**

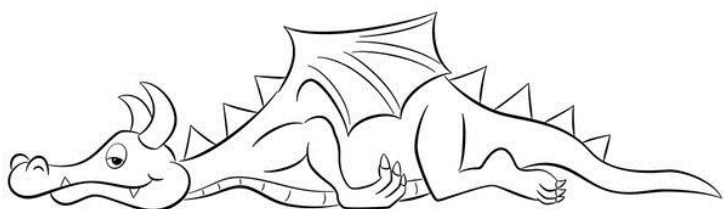
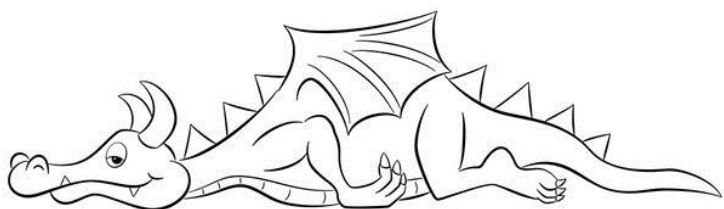
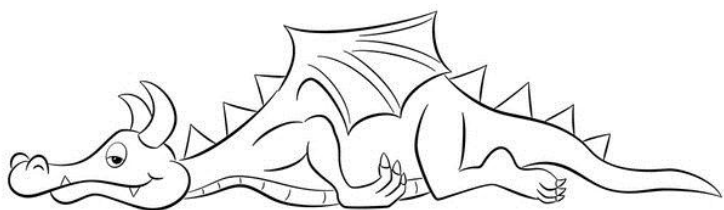
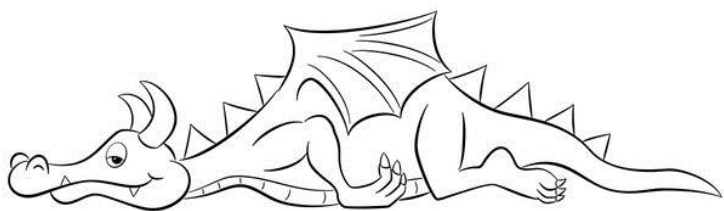
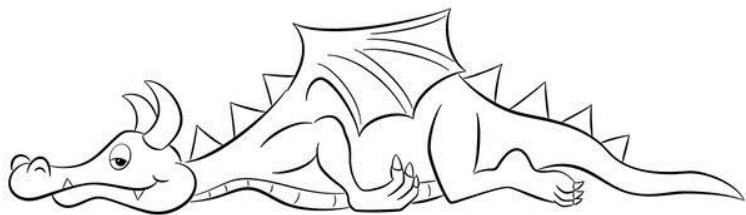
**6. Obserwacja w lusterku układu narządu mowy podczas wymawiania głoski „m”.** Ustalenie, że jest to spółgłoska (podczas artykulacji usta są zamknięte).

**7. Dzieci uważnie słuchają utworu Ewy Stadtmüller.** Praca z kartą pracy – uważne słuchanie wiersza. Kolorowanie obrazka zgodnie z jego treścią

### **Smoki**

Z naszą mamą czarodziejką  
wszystko w domu jest bajkowe:  
fruną zasłon białe chmury,  
łóżko zmienia się w żaglowiec.  
I przez okno płynie śmiało  
w świat daleki, w świat szeroki.  
Nagle – co to za kraina?  
Mamo! Tu mieszkają smoki!  
Pierwszy – łaty ma zielone,  
drugi – piegi na ogonie.  
Trzeci – pełen animuszu  
paraduje w kapeluszu.  
Czwarty – z brzuchem jak cytryna,  
kroczy dumnie, pierś wypina.  
Piąty się kokardą chwali.  
Płyńmy dalej po tej fali!

Pokoloruj smoki według instrukcji nauczyciela.





## 8. Kalambury

Czynności, które wykonuje w domu moja mama. (każde dziecko po kolei losuje czynność, następnie przedstawia ją na środku sali, pozostałe dzieci odgadują) – załącznik 1

- pierze
- prasuje
- gotuje
- ściera kurze
- odkurza
- myje okna
- zmywa naczynia
- szyje

9. Skreśl, co drugą literę (dla starszych przedszkolaków 5,6 latków- opcjonalnie).

**DRZOIHĘSKLUTJZĘLCZIAMBKMP**

## 10. Zagadki

Mamy wspólną mamę  
i wspólnego tatę.  
To jest moja...,  
ja jestem jej... (*siostra, brat*)

Kocha swoje dziecko  
najbardziej na świecie,  
Kto to taki? Na pewno  
wszyscy dobrze wiecie. (*mama, tata*)

Chociaż jest dorosły,  
po kałużach brodzi,  
turla się po trawie,  
z dziećmi to uchodzi. (*tata*)

Mama z tatą,  
babcia z dziadkiem,  
ciocia z wujkiem  
na dokładkę.  
Jeszcze kuzyn i kuzynka  
– oto cała  
ma... (*rodzinka*)

Czy jest drewniany,  
czy murowany,  
ważne, by każdy  
był w nim kochany. (*dom*)

## 11. Pożegnanie.

**pierze**

**szyje**

**prasuje**

**gotuje**

**ściera kurze**

**odkurza**

**myje okna  
naczynia**

**zmywa**