

20.05.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Maszyny – narzędzie pracy rolnika

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastyczno-manualnych
- kształtowanie szacunku do pracy rolnika

Cele szczegółowe:

- doskonalenie wypowiedzania się na forum grupy
- rozbudzanie wyobraźni
- wykonanie pracy plastycznej

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, burza mózgów
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej
- pokaz: pokazanie filmiku edukacyjnego

Środki dydaktyczne:

- komputer/tablet z dostępem do Internetu
- kartki z bloku technicznego, rolki po papierze, flamastry
- kleje, taśma klejąca

- tektura
- karta pracy – wykreślanki (załącznik)

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się wychowanków, podanie tematu zajęć
2. Wprowadzenie do tematu. Dyskusja na temat pracy rolnika.
3. Odtworzenie wychowankom filmiku „Prace w polu na wsi – maszyny i narzędzia rolnicze” <https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc> (Dostęp: 20.05.2020)
4. Wspólna rozmowa na temat obejrzanego filmu – o czym był? Jakie zapamiętaliście maszyny i narzędzia? Do czego służą?
5. Karta pracy (załącznik) – wykreślanki: budynki gospodarcze, maszyny, zboża – różne poziomy trudności.
6. Praca plastyczna – wykonanie przestrzennego traktora z rolek i tektury/bloku technicznego.
7. Prezentacja i omówienie prac, podsumowanie zajęć, czynności porządkowe i zakończenie zajęć.

WYKREŚLANKA – BUDYNKI GOSPODARCZE

W gąszczu liter ukryły się wypisane poniżej nazwy budynków na wsi. Odszukaj je poziomo, pionowo lub wspak i wykreśl je.

chlew, stodoła, obora, kurnik, gołębnik, spichlerz, owczarnia, szopa, wiata

D	L	B	O	K	Z	K	U	R	N	I	K
W	N	A	G	H	K	O	B	U	A	M	N
A	Ł	O	D	O	T	S	W	T	A	I	A
M	O	W	M	S	M	Z	T	S	S	B	A
S	B	C	A	R	A	O	F	A	F	B	R
K	R	Z	D	U	M	P	J	T	J	O	O
S	A	A	R	T	P	A	K	L	M	N	B
T	M	R	W	I	A	T	A	W	C	D	O
K	I	N	B	Ę	Ł	O	G	I	C	D	I
S	P	I	C	H	L	E	R	Z	C	I	W
O	E	A	F	G	U	B	L	K	S	D	O
D	O	B	N	K	C	H	L	E	W	S	A

WYKREŚLANKA – MASZYNY I NARZĘDZIA ROLNICZE

W poniższej wykreślanke ukryły się nazwy maszyn i narzędzi rolniczych. Odszukaj i wykreśl poziomo, pionowo lub wspak.

ciągnik, przyczepa, siewkarnia, kombajn, snopowiązałka, kosa, siewnik, pług, brona, prasa, rozrzutnik

S	E	R	T	S	O	P	A	B	A	S	A	R	P	K
K	E	D	N	B	N	J	A	B	M	O	K	T	A	L
O	C	B	R	T	J	E	O	N	G	P	Ł	U	G	A
A	I	K	S	O	R	B	N	J	Z	A	A	Ł	K	E
J	B	R	E	T	A	Y	B	J	E	D	Z	N	M	C
Y	C	K	M	B	N	C	G	T	J	E	Ą	A	B	N
K	I	C	L	B	O	R	T	A	B	P	I	R	H	N
O	Ą	B	T	K	R	D	J	S	Ą	J	W	F	O	Ą
S	G	K	M	Ą	B	T	O	A	M	S	O	Ł	S	B
A	N	J	N	P	R	Z	Y	C	Z	E	P	A	R	P
K	I	N	T	U	Z	R	Z	O	R	E	O	K	E	L
P	K	S	I	E	W	N	I	K	F	F	N	B	O	J
M	A	D	K	A	C	E	R	U	O	M	S	D	T	L
S	N	R	R	T	K	Ł	B	N	L	O	M	E	U	P
S	A	S	I	E	C	Z	K	A	R	N	I	A	O	T

WYKREŚLANKA – WYBRANE ROŚLINY UPRAWNE

W poniższej wykreślance ukryty się nazwy wybranych roślin uprawnych. Możesz je wykreślić poziomo, pionowo, wspak lub z dołu do góry.

rzepak, kukurydza, słonecznik, len, burak, marchew, groch, kapusta, ziemniak, pietruszka

P	N	M	R	Z	E	P	A	K	O	K	L
S	A	S	T	K	O	L	G	R	O	C	H
K	M	N	E	I	K	A	R	U	B	E	W
M	M	N	S	N	E	N	K	M	I	W	R
A	M	N	K	Z	E	S	U	I	T	L	L
R	B	M	A	C	U	T	K	N	I	E	K
C	B	P	I	E	T	R	U	S	Z	K	A
H	L	E	N	N	I	K	R	I	S	M	P
E	I	C	M	O	A	B	Y	T	Y	K	U
W	P	A	E	Ł	N	K	D	N	P	E	S
U	T	C	I	S	T	A	Z	E	S	T	T
M	B	G	Z	E	R	K	A	G	A	C	A

Rozwiązania:

Budynki gospodarcze:

						K	U	R	N	I	K
A	Ł	O	D	O	T	S					
		W				Z					A
		C				O					R
		Z				P					O
		A				A					B
		R	W	I	A	T	A				O
K	I	N	B	Ę	Ł	O	G				
S	P	I	C	H	L	E	R	Z			
		A									
					C	H	L	E	W		

Maszyny i narzędzia rolnicze:

									A	S	A	R	P	
					N	J	A	B	M	O	K			
										P	Ł	U	G	
											A			
					A						Z			
	C				N						Ą			
K	I				O						I			
O	Ą				R						W			
S	G				B						O			
A	N			P	R	Z	Y	C	Z	E	P	A		
K	I	N	T	U	Z	R	Z	O	R		O			
	K	S	I	E	W	N	I	K			N			
											S			
		S	I	E	C	Z	K	A	R	N	I	A		

Wybrane rośliny uprawne:

			R	Z	E	P	A	K			
				K			G	R	O	C	H
				I	K	A	R	U	B		
M				N			K				
A			K	Z			U				
R			A	C			K				K
C		P	I	E	T	R	U	S	Z	K	A
H	L	E	N	N			R				P
E			M	O			Y				U
W			E	Ł			D				S
			I	S			Z				T
			Z				A				A

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, w zakresie nauk przyrodniczych oraz osobiste.

Autor: Joanna Świątek