**Scenariusz pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**

**Temat zajęć:** Moja ojczyzna.

**Prowadzący:** Justyna Gruczek

**Grupa:** starsza

**Data:** 09.11.2020 r.

**Czas trwania:** 60 min

**Kompetencje kluczowe:**

- Kompetencje społeczne i obywatelskie.

- Kompetencja porozumiewania się w języku ojczystym.

**Cele główne:** - Doskonalenie wiedzy na temat Polski.

- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.

- Kształtowanie postawy patriotycznej.

**Cele szczegółowe:**

- Uczestniczy w zabawie zespołowej.

- Potrafi współpracować w zespole.

- Wypowiada się na określony temat.

- Wykonuje czynności według polecenia.

- Rozpoznaje ze słuchu hymn Polski.

- Wie, jaki tytuł ma hymn Polski.

- Potrafi opowiadać o miejscu swojego pochodzenia.

- Zna charakterystyczne cechy ukształtowania powierzchni Polski.

- Zna charakterystyczne cechy krajobrazu Polski.

- Wie, że Polska leży w Europie.

- Potrafi wymienić kraje sąsiadujące z Polską.

- Potrafi współpracować w grupie.

- Potrafi stworzyć mapę myśli.

- Potrafi współpracować w parze.

- Potrafi odgrywać scenki.

- Potrafi pozytywnie wypowiadać się o swojej ojczyźnie.

- Tworzy plakat pt. „Moja ojczyzna”

**Cele terapeutyczne:**

- Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów z rówieśnikami.

- Wspomaganie umiejętności współpracy.

- Odreagowanie napięć związanych z hospitalizacją.

**Metody:** podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące, działań praktycznych.

**Formy:** zespołowe, grupowe, indywidualne.

**Środki dydaktyczne:** Sznurek, brystol, kolorowy papier, gazety, nożyczki, klej, flamastry, markery, kredki, karteczki z nazwami innych krajów (np. Niemcy, Stany Zjednoczone, Irlandia, Chiny, Włochy, Nigeria, Indie, Meksyk), laptop z dostępem do Internetu.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tok zajęć:** | **Przebieg zajęć:** |
| Część wstępna: | 1. Powitanie wychowanków.   Poznanie wychowanków. Krótka rozmowa na temat ich zainteresowań oraz samopoczucia.   1. Czynności organizacyjne. Zaznajomienie nowych wychowanków z zasadami funkcjonowania w świetlicy. 2. Zabawa integracyjna – „Linia”. Nauczyciel prosi wychowanków, aby ustawili się w rzędzie na dywanie. N. kładzie przed nimi sznurek. Wszyscy uczestnicy muszą ustać na sznurku w zupełnie przypadkowej kolejności. Następnie bez mówienia uczestnicy muszą ustawić się w kolejności alfabetycznej, według swoich imion (uwzględniając także kolejne litery, jeśli pierwsze są takie same). N. przypomina, że nie wolno przy tym rozmawiać i należy znaleźć inny sposób, aby się ze sobą skomunikować. Kolejnym utrudnieniem jest to, aby w czasie zamiany miejsca uczestnicy zawsze, choćby jedną nogą, dotykali sznurka. Gdy już wszyscy się ustawią N. prosi wychowanków, aby po kolei, na głos powiedzieli swoje imię - w ten sposób   sprawdzamy, czy wszyscy stoją prawidłowo.  W razie potrzeby powtarzamy zabawę. (W zabawie można zmienić ustawienie według alfabetu na np. ustawienie się według wieku, od najstarszego do najmłodszego itp.) |
| Część główna: | 1. Wprowadzenie do zajęć – N. mówi, że aby poznać temat dzisiejszych zajęć wychowankowie muszą najpierw czegoś posłuchać. N. włącza uczestnikom zajęć fragment hymnu Polski (załącznik nr 1). N. pyta wychowanków: Czy wiecie co to za utwór? N. wysłuchuje odpowiedzi wychowanków.   N. pyta czy wiecie, jak tytuł ma hymn Polski? W razie potrzeby N. mówi, że to Mazurek Dąbrowskiego.   1. Zapoznanie z tematem – N. mówi, że tematem dzisiejszych zajęć będzie „Moja ojczyzna”. 2. Rozmowa o Polsce – N. pyta wychowanków, gdzie się urodzili, skąd pochodzą, jakie to regiony Polski. Krótka rozmowa na temat regionów Polski, jej obszarów, charakterystyki terenu, dostępu do morza i usytuowania w Europie. N. pyta wychowanków, kto jest sąsiadem Polski. W razie potrzeby wymienia: Niemcy, Czechy, Słowacja, Ukraina, Białoruś, Litwa i Rosja. 3. Mapa myśli na temat „Polska”. N. prosi wychowanków, aby po kolei odliczyli do 4. Następnie mówi, że osoby, które powiedziały jeden są w jednej grupie, osoby, które powiedziały dwa są w drugiej grupie itd.   N. prosi, aby grupy usiadły wspólnie przy stolikach. Następnie N. mówi, że każda grupa ma wspólnie zastanowić się nad hasłem „Polska”. Jaka jest Polska? Jak byście ją opisali? Czym się charakteryzuje? Czym dla was jest Polska? Co dla was znaczy Polska? Z czym wam się kojarzy Polska?  N. rozdaje grupom brystol, kredki i flamastry. Przypomina o tym, że mapa myśli składa się z rożnych skojarzeń, haseł i grafiki.  Po skończonej pracy N. prosi każdą grupę, aby przedstawiła swoją mapę myśli na forum.  Omówienie map myśli. Powieszenie ich na tablicy.   1. Ogrywanie scenek w parach – N. prosi wychowanków, aby dobrali się w pary. Następnie mówi, że zadaniem każdej pary będzie odegranie scenki. Jedna osoba z pary jest Polakiem/Polką, a druga osoba pochodzi z innego kraju (wychowankowie dostają losy z nazwą kraju) i nigdy nie była w Polsce. Zadaniem pierwszej osoby jest przedstawienie Polski w taki sposób, aby osoba z zagranicy chciała ją odwiedzić.   N. mówi, aby zastanowić się, co chcieliby powiedzieć osobie z innego kraju, jak opisali by Polskę, co chcieliby pokazać tej osobie, gdzie by ją zabrali.  Odgrywanie i omawianie scenek przedstawionych przez wychowanków.   1. Praca grupowa – tworzenie plakatu pt. „Moja ojczyzna”. N. prosi wychowanków, aby podzielili się na grupy trzy lub czteroosobowe. N. rozdaje grupom brystol, kolorowy papier, gazety, nożyczki, klej, flamastry, markery, kredki.   N. tłumaczy: Waszym zadaniem jest przedyskutowanie tego, jaka dla Was jest Polska, jakie ma dla Was znaczenie, co Wam przychodzi na myśl, gdy słyszycie słowa „Polska” i „Ojczyzna”. Następnie wspólnie stwórzcie plakat pt. „Moja ojczyzna”, który przedstawiłby Wasze ustalenia.  Wykonywanie plakatów przez grupy.  Prezentacja plakatów i urządzenie wystawy.   1. Rozdanie kart pracy (w oddzielnym pliku). |
| Część końcowa: | 1. Podsumowanie zajęć – N. prosi wychowanków, aby usiedli wygodnie i posłuchali utworu Czesława Niemena pt. „Moja ojczyzna” (interpretacji wiersza Cypriana Kamila Norwida) (załącznik nr 2).   N. pyta wychowanków, jaki był temat dzisiejszych zajęć. W razie potrzeby przypomina, że tematem zajęć była „Moja ojczyzna”.  N. chwali wychowanków za udział w zajęciach.   1. Podziękowanie i pochwalenie wychowanków za aktywny udział w zajęciach. 2. Pożegnanie. |

**ZAŁĄCZNIKI:**

**Załącznik nr 1 – Hymn Polski**

„Mazurek Dąbrowskiego”<https://www.youtube.com/watch?v=_5VZNXrywoo>

**Załącznik nr 2 – utwór Czesława Niemena**

„Moja ojczyzna” <https://www.youtube.com/watch?v=4NBIz7alJC4>

Opracowanie: Justyna Gruczek