Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

Temat: **,,Nasi ulubieńcy- bracia mniejsi ‘’**



**Cele ogólne:**

- kształtowanie szacunku do zwierząt( kot, pies)

- poszerzenie wiedzy na temat potrzeb zwierząt domowych

- uczenie odpowiedzialności za zwierzęta

- ustalenie zasad sprawowania opieki nad swoimi pupilami

- poszerzenie wiedzy na temat Światowej Deklaracji Praw Zwierząt

**Cele szczegółowe**

- poznaje potrzeby zwierząt i sposoby opieki nad nimi

- ma poczucie odpowiedzialności za warunki życia swojego pupila

- poznaje rasy psów, kotów

- wie z czym wiąże się decyzja przyjęcia pod swój dach zwierzęcia

- integracja grup rówieśniczych we wspólnych działaniach

- rozwijanie inwencji twórczej

**Cele Terapeutyczne**

- wdrażanie do celowej pracy i rozbudzanie wiary we własne siły

- podnoszenie motywacji do pokonywania trudności

- wyciszenie tendencji do nadmiernej ruchliwości

**Metody:**

- słowna , rozmowa kierowana

- pokazowa ( oglądanie ilustracji, zdjęć i albumów)

- praktycznego działania, aktywność własna ucznia i współpraca

**Formy:**

- indywidualna i grupowa

**Środki dydaktyczne:**

- ilustracje, albumy ( Rasy psów, kotów)

- Światowa Deklaracja Praw Zwierząt

- pastele olejne, suche

- ołówki

- blok rysunkowy

**Czas:** około 60 min

**Przebieg zajęć**

**-** powitanie dzieci

- zapoznanie dzieci z tematem zajęć, zwrócenie uwagi na to, że człowiek nie jest

sam na świecie, żyje wśród zwierząt (braci mniejszych),

uzyskanie odpowiedzi na pytania : **Jakie zwierzęta posiadają w swoich**

**domach?, Jak się nimi opiekują?, Jakie mają potrzeby ich zwierzęta?** –

swobodne wypowiedzi dzieci.

- Zapoznanie dzieci ze **Światową Deklaracją Praw Zwierząt,** omówienie

dokumentu

- zachęcenie dzieci do wspólnego stworzenia dokumentu :

**,,Prawa Zwierząt Domowych”** ( utrwalenie praw każdego zwierzęcia)

Każde zwierzę powinno:

* mieć zapewnione pożywienie
* mieć zapewnione miejsce do spania
* korzystać z wolności, nie powinno żyć w niewoli np. na łańcuchu
* musi być leczone i być pod opieką weterynarza
* mieć możliwość spaceru i wybiegania się
* powinno być otoczone miłością
* powinno uczestniczyć w zabawach ze swoimi opiekunami
* nie może być krzywdzone

- wykonywanie pracy plastycznej **,,Portret mojego pupila”,**

- omówienie poszczególnych prac, wybór najciekawszej

- porządkowanie miejsc pracy

- zakończenie i podziękowanie za udział

Opracowanie : Barbara Nawojczyk

W moim domu rządzą : Pola i Sonia



