

## Scenariusz zajęć

Temat; Nasze domy”

Dzieci 3-6 lat

Cele ogólne

1. Rozwój postaw społecznych

Cele operacyjne:

1. Dziecko dostosowuje ruch do rytmu melodii
2. Pracuje w grupie współpracując
3. Wie, jak się zachowywać wobec sąsiadów

Cele terapeutyczne

1. Odreagowanie napięć psycho-fizycznych poprzez ruch i muzykę
2. Poprawa koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej

Metody

- słowne - rozmowa, opis
- pokazu, – naśladowanie, sposób wykonania zadania
- aktywizujące - Edukacja przez Ruch wg D. Dziańskiej – rytmiczne rysowanie

Pomoce dydaktyczne

- ilustracje domów różnego typu(karta pracy)
- plik obrazkowy do zabawy „Budujemy dom”
- utwór Orkiestry flażoletowej (plik dźwiękowy),

Materiały plastyczne – białe kartki A4, duży arkusz szarego papieru, grube flamastry, pastele olejowe, farby, nożyczki , klej

Przebieg zajęć

1. Zaproszenie dzieci do zabawy –
2. Zabawa z elementem ruchu i naśladownictwa „Budujemy dom”

Użyj pliku filmowego

3. Rozmowa kierowana „W jakim domu mieszkasz?”

Prezentacja zdjęć różnego typu domów - domy jednorodzinne, wielorodzinne. Wybranie przez dzieci ilustracji z domem odpowiadającym jego domowi (Karta pracy1)

Opisanie przez dziecko własnego domu w oparciu o pytania nauczyciela

„Czy twój dom jest duży?”

‘Kto w nim mieszka?’

„Jedna rodzina, dwie, a może więcej – czy to dom jednorodzinny, czy blok wielorodzinny?”

Opowiedz jak wygląda Twój dom – „Mój dom jest...”

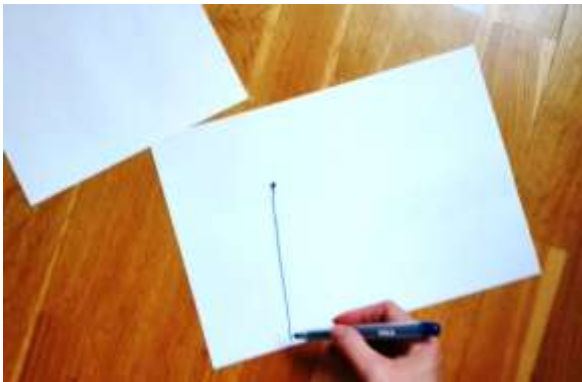
4. Zabawa w rytmiczne rysowanie

Na stoliku przyklejone białe kartki A4, dzieci wybierają gruby flamaster w dowolnym kolorze. Nauczyciel objaśnia zabawę - w rytm melodii dzieci chodzą dookoła stołu i na hasło KROPKA stawiają kropkę w dowolnym miejscu na kartce papieru; na hasło: KRESKA rysują linię w dół do brzegu kartki

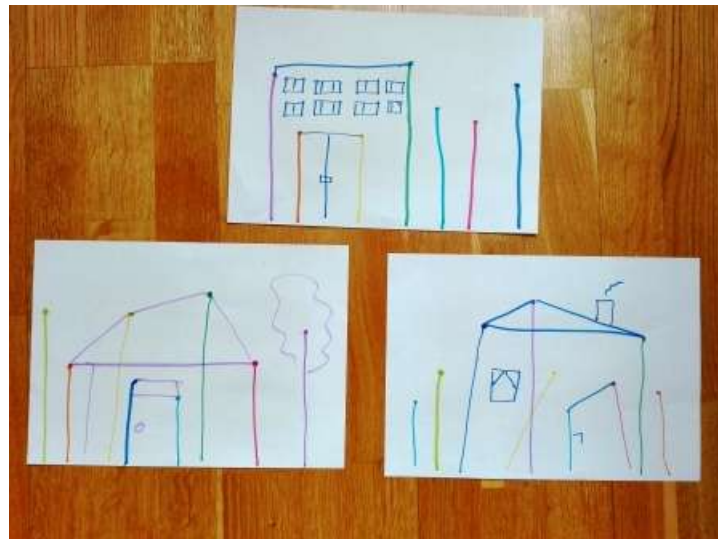


Włącz plik dźwiękowy

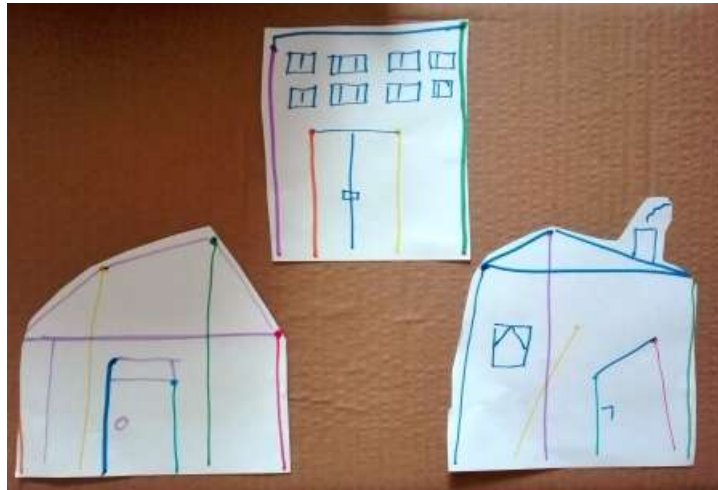
Dzieci w rytm melodii chodzą rytmicznie wokół stołu z kartkami i na rytmicznie podawane hasła rysują na kartkach kolejne linie



Nauczyciel wyłącza melodię, a każde z dzieci bierze ze stołu kartkę, którą ma przed sobą. Łącząc linie na kartce tworzy rysunek domu

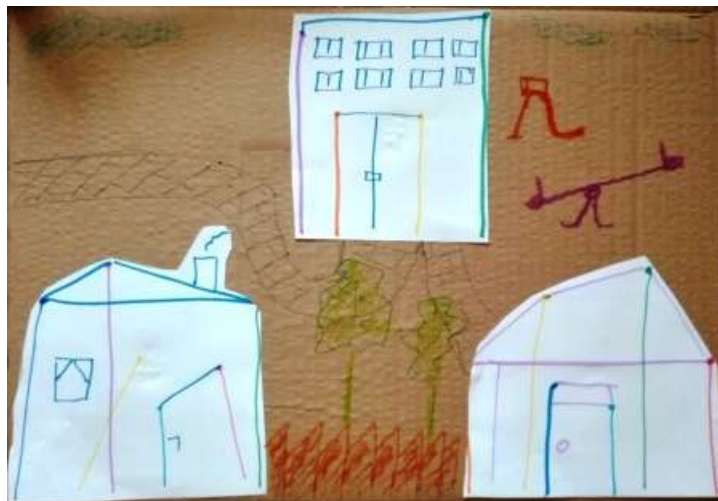


Dzieci wycinają swoje domy i nakleją w dowolnym miejscu na dużej powierzchni szarego papieru. Czym większa powierzchnia tła, tym ciekawsze powstają prace



Teraz, używając kredek, flamastrów i farb należy dorysować otoczenie domów – płoty, drzewa, chodniki, ludzi, samochody, i co tylko dzieciom przyjdzie do głowy

#### 5. Rozmowa z dziećmi na temat stworzonej ilustracji



Co nam powstało? – odpowiedź dzieci: osiedle;

Kim jesteśmy dla siebie mieszkając blisko siebie? – odpowiedź dzieci: sąsiedzi;

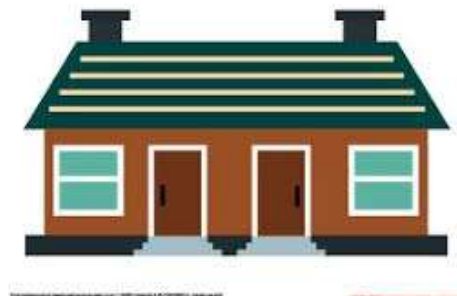
Jak należy zachowywać się wobec sąsiadów? – odpowiedzi dzieci: kulturalne powitania i pożegnania, pomagać potrzebującym ;dbać o to, aby innym nie przeszkadzać, nie niszczyć wspólnych miejsc np. placu zabaw.

#### 6. Zakończenie zajęć rytmicznym marszem do melodii „Budujemy dom”.

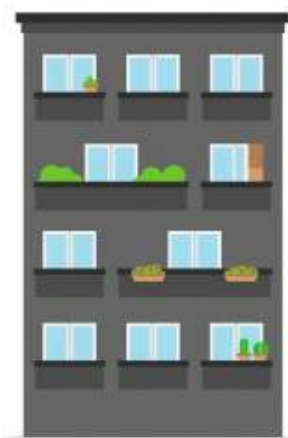
[Włącz do zabawy plik filmowy](#)



DOM WIELORODZINNY - KAMIENICA



DOM DLA DWÓCH RODZINY



designed by freepik.com

DOM

BLOK

JEDNORODZINNY

[https://image.freepik.com/free-vector/flat-house-collection-six\\_23-2147777376.jpg](https://image.freepik.com/free-vector/flat-house-collection-six_23-2147777376.jpg)