**Przedmiotowy System Oceniania**

**Technika kl. IV-VI**

Źródła opracowania:

1. Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach 4-6 szkoły podstawowej.
2. Szkolny Regulamin Oceniania.
3. Statut Szkoły.

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. .Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
3. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń:
* Opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje;
* Podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.
1. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych. Uczeń:
* Rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa sztuczne, bada i porównuje ich właściwości, określa możliwości ich wykorzystania;
* Zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe, analizuje rysunki techniczne;
* Konstruuje modele techniczne z gotowych elementów.
1. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń:
* Wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy;
* posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej różnych materiałów i montażu.
1. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem. Uczeń:
* Potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole, w przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa: czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń;
* Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer, rowerzysta.
1. Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego. Uczeń:
* Opisuje zasady segregacji i możliwości przetwarzania odpadów różnych materiałów: papieru, drewna, metalu, szkła, tworzyw sztucznych;
* Opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, szkole, miejscowości.

**Funkcja oceniania**

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz
 o postępach w tym zakresie;

2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;

3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

5) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;

6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce

i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej;

8) wdrażanie ucznia do systematycznej pracy.

**Wymagania edukacyjne**

Przedmiotowy system oceniania obejmuje wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, obszary aktywności ucznia, formy aktywności uczniów podlegające ocenie i narzędzia oceniania, sposoby gromadzenia i przekazywania informacji o postępach ucznia, kontrakt
z uczniami.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena, poziom wymagań** | **Kryteria** |
| Niedostateczny | Uczeń:* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania (co uniemożliwia dalsze kształcenie);
* nie jest w stanie wykonać prostych ćwiczeń nawet przy pomocy nauczyciela;
* nie potrafi grać na żadnym instrumencie melodycznym;
* ma duże trudności z zaśpiewaniem jakiejkolwiek piosenki;
* jest pasywny na lekcjach, nie uważa;
* nie odrabia prac domowych;
* nie wykazuje żadnych chęci nauczenia się czegokolwiek, nadrobienia braków, poprawienia ocen.
 |
| Dopuszczający | Uczeń:* posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami,
* wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów papierniczych,
* ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
* przedstawia mało czytelną dokumentację pracy,
* wykonuje zdanie wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie,
* nie opanował minimum wiedzy wymaganej do uzyskania karty rowerowej.
 |
| Dostateczny | Uczeń: * opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
* potrafi rozróżniać różne materiały, które zastosował w swojej pracy,
* prace wytwórcze wykonuje niedokładnie,
* poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
* mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
* dokumentacje wykonuje nieestetycznie, z błędami,
* zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszego i rowerzysty,
* zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
* potrafi prawidłowo wykonywać podstawowe manewry na drodze.
 |
| Dobry | Uczeń:* Potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
* samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
* poprawnie eksploatuje urządzenia techniczne (rower),
* stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
* wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
* systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację techniczną,
* prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem i są one funkcjonalne,
* nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały,
* popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania,
* objaśnia zasadę działania przekładni łańcuchowej w rowerze,
* odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym.
 |
| Bardzo dobry | Uczeń:* planuje swoją pracę,
* rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne – teoretyczne i praktyczne,
* poprawnie dobiera materiały papiernicze do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
* prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,
* wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy,
* przestrzega przepisów BHP i przeciwpożarowych,
* przedstawia kompletną dokumentację, która jest systematyczna, poprawna i estetyczna,
* tworzy prace zgodnie z projektem, funkcjonalne i estetyczne,
* ekonomicznie wykorzystuje materiał,
* uczestniczy w konkursach przedmiotowych.
 |
| Celujący | Uczeń:* wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
* posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania,
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
* proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
* stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
* wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
* realizuje własne rozwiązania projektowe,
* uczestniczy w wystawie prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią.
 |

**Sposoby sprawdzania wiadomości:**

1. Sprawdzian teoretyczny:
* zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i wskazanie zakresu materiału,
* czas trwania – 1 godzina lekcyjna,
* Zadania zamknięte - podstawowy poziom wymagań,
* Zadania zamknięte i otwarte – pełen zakres (mogą być zadania dodatkowe).
1. Kartkówka:
* nie jest zapowiadana,
* obejmuje materiał od 1 do 3 ostatnich tematów,
1. Sprawdzanie umiejętności praktycznych np. jazda rowerem, szycie,...
2. Prace praktyczne (wytwórcze).
3. Odpowiedzi ustne, prezentacje, wystąpienia.
4. Dokumentacja techniczna ucznia
5. Zeszyt ćwiczeń
6. Aktywność na lekcji
7. Aktywność poza lekcjami, udział w konkursach i wystawach
8. Praca zespołowa
9. Zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia.

**Sposób przeliczania uzyskanej liczby punktów**

1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;

2) 30% - 49% - dopuszczający;

3) 50% - 74% - dostateczny;

4) 75% - 89% - dobry;

5) 90% - 99% - bardzo dobry;

6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący.

Drobne umiejętności oceniane mogą być za pomocą znaków „+” lub „-„, a im przyporządkowane są oceny:

Trzy plusy - bardzo dobry

Trzy minusy - niedostateczny

Minusy otrzymuje uczeń nieprzygotowany: brak podręcznika, brak zadania domowego, brak materiałów do wykonania prac praktycznych, brak przyborów.

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. . W dzienniku nauczyciel.

Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzonych prac w terminie ustalonym z nauczycielem, po zgłoszeniu chęci poprawy przez ucznia.

Ocenie podlegają prace wytwórcze wykonane na lekcji lub wykończone w domu za zgodą nauczyciela.