

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH EDB

1. Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa obowiązują:

- zeszyt minimum 30 kartkowy i podręcznik;
- przybory – długopis, ołówek, kartki do kartkówki.

2. Ocenie podlegają następujące formy:

FORMA	WAGA OCENY	UWAGI
ćwiczenia praktyczne (RKO), pozycja boczna bezpieczna	4	- cały rok szkolny
sprawdzian	3-4	- zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy
kartkówka	1-3	- obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji lub jednego zagadnienia tematycznego - nie jest zapowiadana przez nauczyciela
odpowiedź	3	- obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji lub zagadnienie tematyczne - nie jest zapowiadana przez nauczyciela
praca długoterminowa/ projekt	3	- wykonana w formie zleconej przez nauczyciela i w określonym terminie
zadanie domowe	2	- jest sprawdzane bez zapowiedzi - nauczyciel może zebrać zadania domowe lub polecić uczniom przedstawienie zadania ustnie lub pisemnie
aktywność	2	- aktywność nagradzana jest plusami - za każde 3 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą - przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań, aktywną pracę w grupach oraz zaangażowanie w proces lekcyjny poprzez przynoszenie dodatkowych materiałów, wykonywanie nadobowiązkowych ćwiczeń poszerzających wiedzę na omawiany temat
ocena za zeszyt	1	- zeszyt powinien zawierać notatki z każdej lekcji oraz zadania domowe - ma być prowadzony estetycznie - w razie nieobecności ucznia ma obowiązek uzupełnić wszystkie brakujące tematy lekcji oraz poprawić błędy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela
praca nadobowiązkowa	1	<i>Kryteria podaje nauczyciel zadając daną formę.</i>
praca grupowa	2	<i>Kryteria podaje nauczyciel zadając daną formę.</i>
konkursy	2-5	-za szczególne osiągnięcia uczeń otrzymuje ocenę celującą, której waga zależy od rangi konkursu
przygotowanie do lekcji		<u>Uczeń ma prawo zgłosić (na początku lekcji):</u> <ul style="list-style-type: none"> • nieprzygotowanie do lekcji (NP), obejmujące: gotowość do odpowiedzi, gotowość do napisania niezapowiedzianej kartkówki, wykonanie długoterminowej pracy domowej – 1x w semestrze. <u>Jeśli uczeń wykorzysta dopuszczalną liczbę „np” otrzymuje ocenę niedostateczną.</u> • brak (BR), obejmujący brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, przyborów, bieżących zadań domowych, uzupełnionej notatki (w przypadku 1-2 dniowej nieobecności) – 3x w semestrze. <u>Jeśli uczeń wykorzysta dopuszczalną liczbę „br” otrzymuje uwagę negatywną.</u> <u>Uczeń, który zgłosił „NP” lub „BR”, ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.</u>

- **Spośród podanych form oceniania, nauczyciel dobiera formy odpowiednio do realizowanych treści oraz trybu nauczania (stacjonarny, hybrydowy, zdalny).**
- **Możliwość poprawy ocen cząstkowych opisana jest szczegółowo w Statucie.**
- **Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Oceny cząstkowe nie są równoważne. Oceny śródroczne i roczne nie są liczone jako średnia arytmetyczna ani ważona.**