

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub II. - pre vychovávateľov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Zborovňa ZŠ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Vladimíra Gušťaříková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pedagogický klub 2. Je zastúpený vychovávateľkami ŠKD. Koordinátorom klubu je Vladimíra Gušťaříková. Témou dnešného stretnutia : **Tvorba hier, empatia a spolupatričnosť.**

Vychovávateľ je výraznou osobnosťou s adekvátnou schopnosťou vzbudiť, živiť, prehlbovať a neustále stupňovať záujem žiaka počas výchovného pôsobenia. Osobnosť vychovávateľa, jeho nezastupiteľné miesto v pedagogickej komunikácii sa dostáva do popredia, pretože počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu zohráva dominantnú úlohu. Stále hlavným cieľom činnosti ŠKD je vytvárať vhodné a radostné prostredie pre všetky deti v popoludňajšej činnosti.

Túto činnosť sme obohatili i o činnosti a pozorovanie aktivít, ktoré sme získali od pána Blaška: Tulenia vychovávateľka“ a „ Plač veľrýb „

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Počas stretnutia jednotlivé p. vychovávateľky odprezentovali svoje postrehy a skúsenosti s materiálmi od pána Blaška.

P. vychovávateľka Světlíková: Spolu s deťmi si prečítali o „ Tulenej vychovávateľke „. Okrem toho, že sa deti oboznámili s textom, samotným čítaním textu sa zdokonaľovali v technike čítania . Cieľom tejto metódy bolo čítanie s porozumením. Po prečítaní sa s deťmi rozprávala o prečítanom texte, zisťovala ako deti problematika zaujala. Konštatovala, že text je pre túto kategóriu detí (2.ročník) náročný, treba veľa vysvetľovať. Ale zhodli sa na závere, že všetkým tulenia samica, starajúca sa o svoje potomstvo pripomenula prácu p. vychovávateľiek , ale i mám, ktoré sa starajú o bezpečie svojich detí. Podobné závery mali i ostatné vychovávateľky. V každom oddelení sa oboznámili s textami. P.Guštafiková, ktorá ma v oddelení len prvákov, ktorých čitateľská zručnosť nie je na takej úrovni , aby texty mohli čítať samy, oboznámila deti z obsahom v skrátenej verzii, aby deti zaujala. Text podfarbila videom o malých tuleňoch v ich prirodzenom prostredí. Porozprávala sa s deťmi o práci učiteľiek, vychovávateľiek. Samozrejme o ochrane prírody, ako my deti môžeme prispieť. Na záver deti nakreslili čo sa im páčilo v prečítanom texte ale i v ukážke. Zahrali sme sa hru „ poznáš zvieratko „ ,alebo zvieraci naháňačku. Zkonštatovali sme , že pre vekovú kategóriu 1.-3.ročník je „Plač veľrýb“ málo vhodný a nedá sa veľmi aplikovať na naše prostredie. Samozrejme , že deti vedieme k úcte k všetkému živému, k láske k zvieratkám, k prírode a svojmu okoliu. P. vychovávateľka Klimová sa tiež venovala „ Tulenej vychovávateľke „, ale i Plaču veľrýb..V oddelení má deti druhého (hlavne) a štvrtého ročníka.V 3 odd. ŠKD sa celý týždeň venovali enviromentálnej tematike, čítaniu s porozumením, kde sa oboznámili s textami pána Blaška - Tulenia pani vychovávateľka. Sledovali zrozumiteľnosť textu, dopĺňanie neznámych výrazov ...možnosť ukončiť príbeh podľa detí.

Počas estetickej oblasti výchovy si vyrobili plagát s tematikou záchranu veľrýb, ktorý použili na výzdobu ŠKD. Touto tematikou pokračovali i na pracovno-technickej oblasti výchovy modelovaním z plastelíny.

Na príprave na vyučovanie v rámci didaktických hier dopĺňali vynechané hlásky, vyhľadávali v slovách spoluhlásky, samohlásky, dvojhlásky.

P. vych. Marková má v oddelení deti tretieho a štvrtého ročníka. V príbehu „Tulenia vychovávateľka „

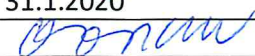
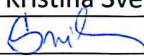
Vytvorili spoločne s deťmi pokračovanie príbehu. Na interaktívnej tabuli pozreli film o tulenej rodinke „ Zaujímavosti zo života tuleňov „Porozprávali sa o význame ochrany prírody, aký význam má jej čistenie ale i zabraňovanie znečisťovaniu, o nebezpečenstve plastového odpadu v moriach, ale i v lesoch. V rámci pracovno-technickej oblasti deti kolážou vytvorili obrázok tuleňa, alebo veľryby v ich prirodzenom prostredí.

P. vych. Slimáková, má v oddelení deti tretieho a štvrtého ročníka. Zamerali sa na text „ Plač veľrýb „. Prečítali si text. Zisťovala, čo si deti z ukážky vybrali, ako pochopili jeho odkaz. Na interaktívnej tabuli si pozreli a hlavne vypočuli hlas veľrýb. Poukázala na bezohľadnosť rybárov, ktorí i napriek prísnej ochrane týchto najväčších saccov planéty ich stále vo veľkom lovia pre komerčné účely. Deti rozprávali o tom, ako oni môžu chrániť svoje životné prostredie, o správaní sa v prírode, k zvieratkám. V esteticko-výchovnej oblasti niektoré deti nakreslili tulene, vytvorili koláž s obrázkami veľrýb , alebo modelovali z plastelíny.

13. Závery a odporúčania :

Záverom sme zhodnotili, že jednotlivé texty obohatili činnosť v ŠKD. Deti reagovali spontánne, tematika ich zaujala, ale jej spracovanie pre vekovú kategóriu 1.-4. ročník je náročné. Je na jednotlivých vychovávateľkách, ako to deťom ponúknu, aké formy a metódy použije, aby deti zaujala. V každom prípade ochrana života a prírody je téma, s ktorou sa stretávame a aplikujeme v každej činnosti .

Ďalšie stretnutie klubu je naplánované na koniec februára 2020.

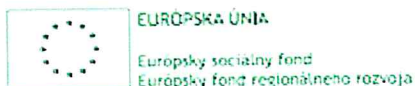
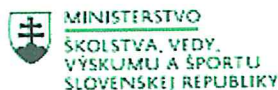
13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Vladimíra Gušťaříková
14.	Dátum	31.1.2020
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Kristína Světlíková
17.	Dátum	
18.	Podpis	31.1.2020

Schválila: 31.1.2020



Základná škola
s materskou školou
Hlavná 292/82, Viničné

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód ITMS projektu:	NFP312010V967
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub II. - pre vychovávateľov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Viničné

Dátum konania stretnutia: 31.január 2020

Trvanie stretnutia: od...9,00.....hod do....12,00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Vladimíra Gušťaříková		ZŠ Viničné
2.	Marcela Klimová		"
3.	Michaela Slimáková		"
4.	Kristína Světlíková		"
5.	Erika Marková		ZŠ Viničné