

TEMAT: „PIERWSZE MOTYLE”

Zróznicowana grupa przedszkolna

Opracowanie: Małgorzata Araźnik-Adejumo

27.03.2020 r.

Cele ogólne:

- dziecko zna przemianę rozwojową motyla: od gąsienicy – do motyla
- uważnie słucha treści wiersza i ogląda film – odpowiada na pytania
- estetycznie wykonuje prace plastyczną
- ćwiczy małą motorykę
- rozwija wyobraźnię

Cele dydaktyczne:

- zobrazowanie sposobu odżywiania się gąsienic z akcentem na to, że niektóre z nich mogą być szkodnikami
- poznanie etapów rozwoju motyla
- kształtowanie właściwego stosunku do środowiska przyrodniczego
- poszerzanie słownictwa: metamorfoza, poczwarka, kokon, symetria

Pomoce dydaktyczne:

- film edukacyjny
- wiersz
- farby
- nożyczki
- klej
- kartki
- karty pracy

Przebieg:

- wprowadzenie do tematu: zagadka – motyl

„Lata nad łąką piękny jak kwiat, swoim kolorem zachwyca
i zapomina w mig cały świat, że wcześniej była to gąsienica”

dzisiaj będziemy rozmawiać o pierwszych motylach – ułożenie wyrazu motyl z dużych liter, podział na sylaby i głoski

- wiersz D. Gelner „Gąsienica tajemnica”

Idzie ścieżką gąsienica,

Kolorowa tajemnica.

Krótkich nóżek mnóstwo ma,

Jedną robi pa, pa, pa.

Do widzenia, do widzenia,

Czary-mary, już mnie nie ma.

Nitką się owinę cała

i w kokonie będę spała.

Kokon się na wietrze chwieje,

Niby nic się już nie dzieje.

Gąsienica w środku śpi,

Zatrzęsnęła wszystkie drzwi.

Aż tu nagle - patrzcie teraz,

Ktoś kokonu drzwi otwiera,

Macha na nas skrzydełkami,

Kto to jest? - Powiedzcie sami!

Rozmowa na temat wiersza – pytania:

Co robiła gąsienica zimą? W czym spała w czasie zimy? Co się stało z gąsienicą gdy nastąpiła wiosna? W co się zamieniła gąsienica? Co to jest metamorfoza?

- film edukacyjny

rozwój motyla: <http://scholaris.pl/zasob/102333>

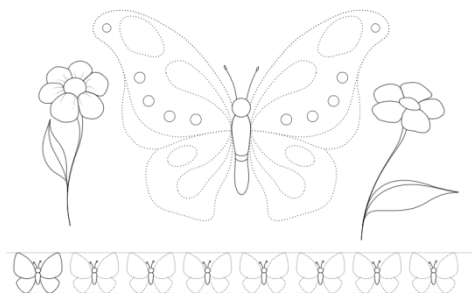
poznamy wybrane motyle: <http://scholaris.pl/resources/run/id/102331>

Rozmowy na temat filmów i wytłumaczenie znaczenia słowa SYMETRIA

- Karty pracy:

- ćwiczenia grafomotoryczne

- klasa 0 – naklejanie podpisów we właściwe miejsca

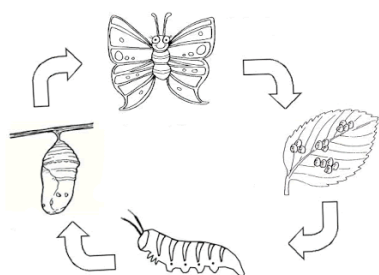


jaja

larwa

kokon

motyl



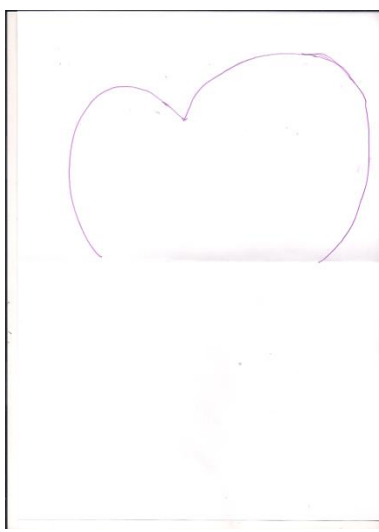
Dzieci klasy 0 wycinają napisy i wklejają pod odpowiednim rysunkiem

- Prace plastyczne

- złożenie kartki na pół i narysowanie konturów skrzydła na jednej stronie
- zamalowanie konturów (rozłożona kartka)
- złożenie kartki na pół i odbicie rysunku na drugiej stronie
- rozłożenie i domalowanie tułowia i czulek
- wystawa prac

1.





jaja

larwa

kokon

motyl

