

Autor: Katarzyna Przygoda

## Scenariusz zajęć

**Temat:** Czytanie i pisanie wyrazów z „u”. Usprawnianie funkcjonowania analizatora słuchowego i wzrokowego oraz sprawności manualnej

**Odbiorcy:** uczniowie klasy II SP

**Cele:** Doskonalenie umiejętności czytania i pisania wyrazów z „u”

**Wiedza:**

- uczeń przypomina sobie zasady pisowni wyrazów z „u”

**Umiejętności:**

- uczeń wskazuje wyrazy, w których występuje „u”
- uczeń dopisuje wyrazy, pasujące do zasady oraz do podanej końcówki
- uczeń doskonali funkcje motoryczne ręki
- uczeń uważnie czyta tekst, wskazuje wyrazy, w których występuje „u”

**Postawy:**

- uczeń uważnie słucha tekstu
- uczeń bierze aktywny udział w zajęciach
- uczeń koncentruje się na zadaniu

**Formy pracy:** grupowa, indywidualna

**Metody:** aktywizująca, praktyczna, problemowa

**Środki dydaktyczne:** plastelina, kartki z tekstem „Wiosna idzie”, pęk kluczy, kartki z napisem „tak” i „nie”, sznurek, kartki z zadaniem „dopisz słowo do końcówki”, kartki z labiryntem i łączeniem punktów, szary papier, mazaki dla każdego z uczniów.

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**DLA UCZNI**

**Cel:** Utrwalisz zasady pisowni wyrazów z „u”

**NaCoBeZu:**

- Przypomnisz sobie zasadę pisowni „u” w końcówkach – uś, - unia, - usia, - uch
- Przypomnisz sobie wyrazy, w których występuje „u”.
- Odróżnisz wyrazy w których występuje „ó” i „u”

**Przebieg zajęć:**

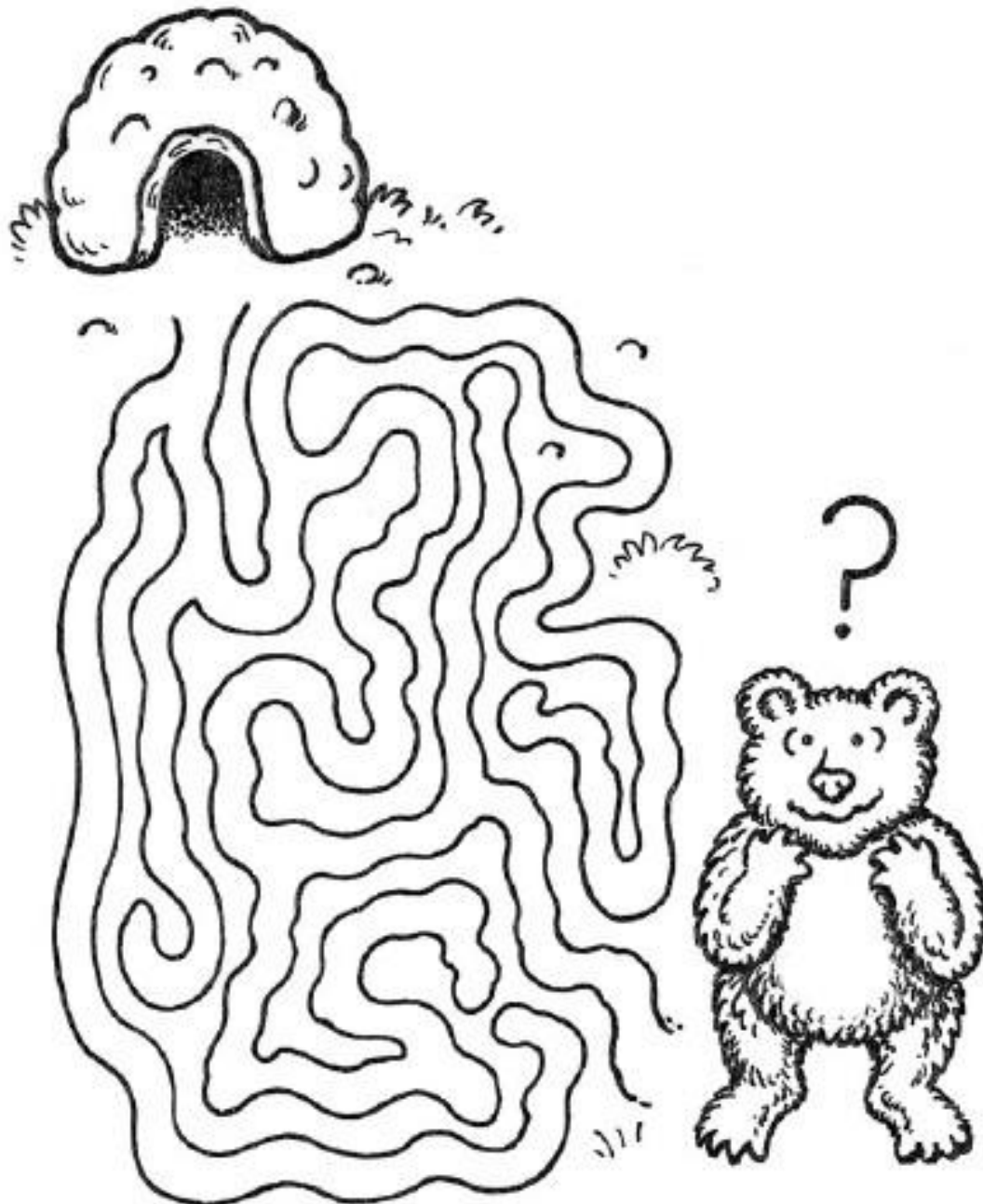
1. Wstęp – Zabawa „Mój znak” (zał. 1)
2. Labirynt (zał. 2)
3. Połącz punkty (zał. 3)
4. Odczytanie tekstu pt. „Wiosna idzie” (zał. 4) – każdy uczeń po jednym zdaniu

- Podkreślenie wszystkich wyrazów z „u”.
5. Utworzenie dwóch krótkich zdań z dwoma podkreślonymi wyrazami z czytanki, zapisanie ich na karteczce
  6. Gra – „Gdzie są klucze?” (zał. 5)
  7. Zadanie – Czy w tym słowie jest „u”? (zał. 6)
  8. Zadanie – Dopisz słowo do końcówki (zał. 7)
  9. Zabawa – „Dokończ rysunek” (zał. 9)
  10. Podsumowanie zajęć

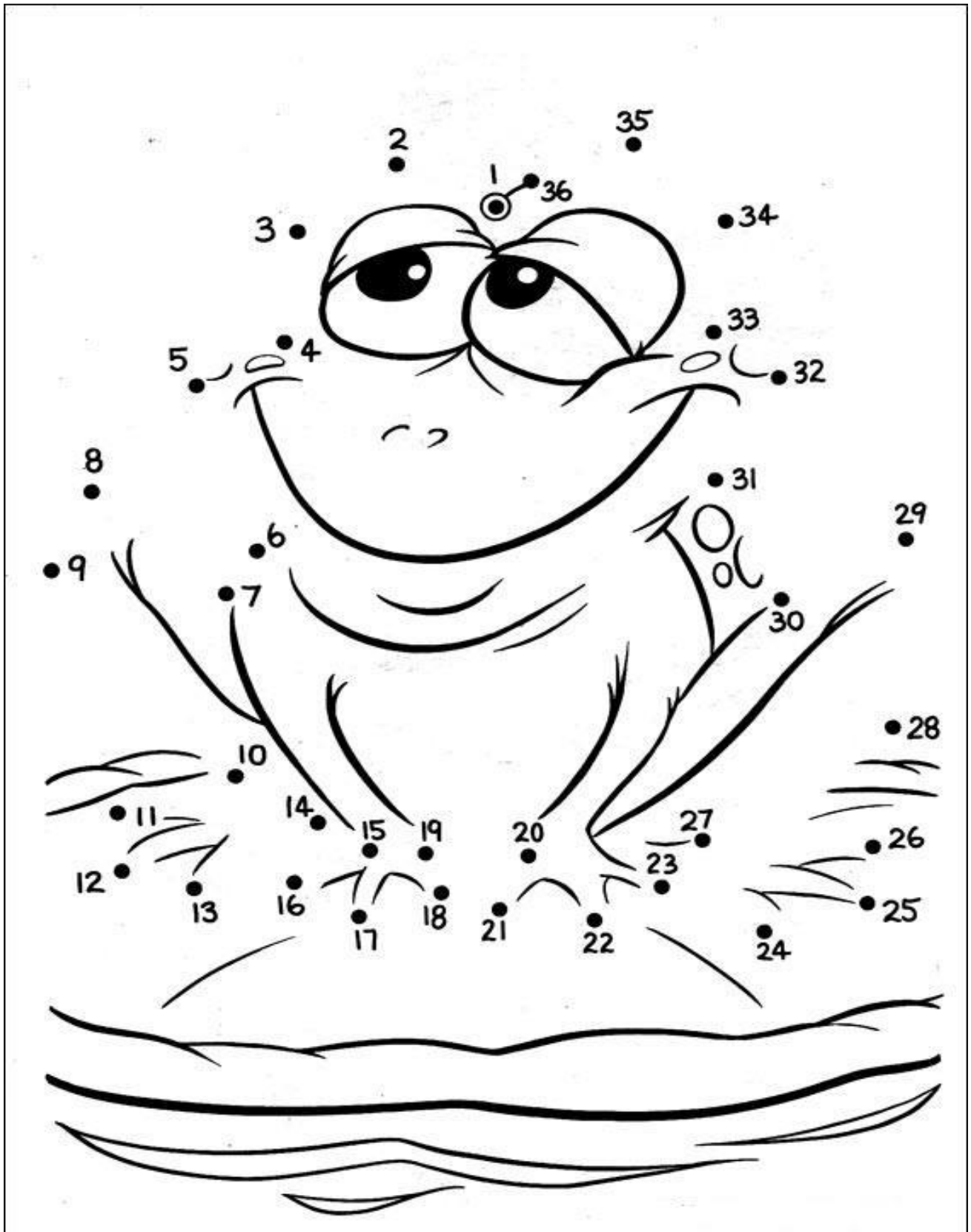
#### Załącznik 1 – Wstęp – „Mój znak”

Każde dziecko dostaje po kawałku plasteliny. Zadaniem każdego jest ulepienie z niej przedmiotu bądź zwierzątka, z którym dziecko się utożsamia. Potem następuje prezentacja prac i opowiedzenie o sobie.

#### Załącznik 2 - Labirynt



Załącznik 3 – Połącz punkty



#### Załącznik 4 – Odczytanie tekstu pt. „Wiosna idzie”

Wiosna wybucha zielenią. Słonko miłutko przygrzewa. Za jego sprawą lód puszcza. Bałwan kurczy się i całkiem topnieje. Wszędzie słychać śpiew ptaków. Kukułki wesoło kukają, jemioluszki radośnie fruwią. Zwierzęta budzą się z zimowego snu. W górach cichutko szumią strumyki i źródła. Na wsiach wykluwają się małe kurczaczki. Są takie żółciutkie. Spacerują po podwórku ze swoimi mamusiami, kurami. Dni są już coraz dłuższe, wieczór zaś krótszy. Ludzie się uśmiechają.

#### Załącznik 5 – „Gdzie są klucze?”

Jedno z dzieci wychodzi, wszyscy pozostali chowają ręce pod ławką. Prowadzący daje jednemu z uczniów pęk kluczy, którymi nieustannie dzwoni. Dziecko wraca i jego zadaniem jest odkrycie i wskazanie osoby, która trzyma klucze

#### Załącznik 6 – Czy w tym słowie jest „u”?

Dzieci otrzymują dwie kartki z napisem TAK i NIE. Prowadzący kolejno czyta słowa. Jeżeli dzieci uważają, że w danym wyrazie występuje „u”, podnoszą do góry kartkę ze słowem TAK, a jeżeli nie, kartkę ze słowem NIE.

Wyrazy: szafa, lubię, maskotka, kundel, ubiór, róża, koperta, kapusta, leniuch, wiórek, aniołek, tatuś, ratunek

#### Załącznik 7 – Dopisz słowo do końcówki

Do podanych końcówek dzieci dopisują po słowie:

- uś .....
- unia.....
- usia.....
- uch.....

#### Załącznik 8 – Dokończ rysunek

Na ławce kładziemy dużych rozmiarów szary papier, tak, aby każde z dzieci miało dostęp do określonego fragmentu papieru. Wręczamy dzieciom mazaki. Prowadzący czyta zdanie, w którym występują wyrazy z „u: lub „ó” – zadaniem dzieci jest wychwycenie wyrazów z „u” i jak najszybsze zilustrowanie ich. Po narysowaniu przekreślamy papier zgodnie z kierunkiem wskazówek zegara tak, że dziecko ma dokończyć rysunek swojego kolegi następnymi przedmiotami przeczytanymi przez prowadzącego.

Na środku kartki narysujcie kurę. Na prawo od niej znajduje się królik. Z tyłu, za kurą jest chałupa. Z lewej strony chałupy jest mur. Obok niego rośnie duży buk. Na trawie siedzi królowa, głaszcząc łaciatą krówkę. Na niebie są chmury i fruwią jaskółki. Przy murze rosną białe i czerwone róże. Z lewej strony idzie mała Zuzia, ubrana w wiosenną kurtkę. W ręku trzyma trzy kwiatki.