Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023

KLASY **5**  LIDER – Edyta Długokęcka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji |
| „Ja” | * + Radzę sobie w trudnych sytuacjach i umiem poprosić opomoc. | - umiejętność racjonalnej oceny sytuacji i adekwatnego zachowania,  - znajomość przyczyn i skutków nadmiernego stresu,   * znajomość i umiejętność stosowania technikradzenia sobie ze stresem,   - zapoznanie z ofertąosób i instytucji udzielających pomocy,   * znajomośćsposobów reagowania w sytuacji wyboru (uległość- asertywność -agresja) | 1.Osiem zasad człowieka empatycznego – osiem lekcji wychowawczych w oparciu o materiały ***EFEKT DOMINA*** Fundacji Kulczyk  2. Nocka w szkole pod hasłem: BAWMY SIĘ Z RODZICAMI  3. Udział w projekcie SGGW  JUNIOR EDU- ŻYWIENIE. | Cały rok szkolny- raz w miesiącu  Wrzesień 2022  Cały rok szkolny |
| * + Dokonuję właściwych wyborów i potrafięodmówić. | - przewidywanie skutkówniewłaściwych wyborów  i ryzykownych zachowań,(eksperymentowanie z używkami, tatuowanie, kolczykowanie, samookaleczanie, przedwczesna inicjacja seksualna),  - podejmowanie świadomej decyzji,  -obrona własnego zdania i umiejętnośćodmawiania |
| „My” | * + Szanujemy innych. | * kształtowaniepostawy tolerancji dla osób niepełnosprawnych, o innych poglądach, orientacji seksualnej, religii i kolorze skóry, * okazywanie szacunku osób dorosłych I rówieśników, * dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia, * kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, * wyrażanie uczuć z poszanowaniem praw innych ludzi, * zapoznanie ze sposobami rozwiązywania konfliktów bez użycia agresjifizycznej, psychicznej i innej, * przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w realnej rzeczywistości i cyberprzestrzeni (wulgarne wyzwiska, ośmieszanie, poniżanie, upokarzanie, strasznie, szantaż, zamieszczanie zdjęć lub filmów wbrew woli osób w nich występujących, podszywanie się pod inne osoby), szkodliwe treści, niebezpieczne kontakty, ochrona prywatności |
| * + W klasie. | * Zasady dobrego współdziałania w społecznościklasowej, * Cechy dobrego kolegi, koleżanki, * Poszanowanie zdania innych, * Współdziałanie I wzajemna pomoc, * rozwijanie umiejętności komunikowania się wgrupie, * budowanie pozytywnych relacji i poczucia przynależności do grupy – zajęcia integrujące zespół klasowy |
|  | * W domu. | * Związki uczuciowe, struktura rodziny, * Szacunek wobec członków rodziny I respektowanie ich decyzji, * Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie, * Potrzeba wzajemnej pomocy, * Komunikacja I współpraca z rodziną ucznia, * Działania wspierające rodzinę, * Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie |
| „Jestem Polakiemi Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Mój kraj i Europa. | - symbole narodowe,  - historia i tradycje Polski,  - stolica Polski i ważne miejsca w kraju,  - historia i kultura państwEuropy,  - patriotyzm, obywatelstwo,  - Polska w Europie, kierunkiwspółpracy, procesyintegracji z Unią Europejską,  - hymn państwowy i pieśni patriotyczne,  - hymn Unii Europejskiej,  - utwory literackie, obrazyi filmy o tematycehistoryczno-patriotycznej | 1.Wyjście do Muzeum Historycznego w Przasnyszu.  2. Spotkanie z regionalistą Janem Chmielewskim. | I semestr  II semestr |
| „Oni dają nam dobry przykład” | Poznajemyzasługiidokonania:   * + KawalerówOrderuUśmiechu   + niezwykłych ludzi | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych (Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi,działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych | 1.Poznajemy działalność Fundacji Kulczyk  2. Wyjście do Muzeum Weterynarii w Przasnyszu. | wrzesień  II semestr |