Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023

KLASY **5**  LIDER – Edyta Długokęcka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji |
|  „Ja” | * + Radzę sobie w trudnych sytuacjach i umiem poprosić opomoc.
 | - umiejętność racjonalnej oceny sytuacji i adekwatnego zachowania,- znajomość przyczyn i skutków nadmiernego stresu,* znajomość i umiejętność stosowania technikradzenia sobie ze stresem,

- zapoznanie z ofertąosób i instytucji udzielających pomocy,* znajomośćsposobów reagowania w sytuacji wyboru (uległość- asertywność -agresja)
 | 1.Osiem zasad człowieka empatycznego – osiem lekcji wychowawczych w oparciu o materiały ***EFEKT DOMINA*** Fundacji Kulczyk2. Nocka w szkole pod hasłem: BAWMY SIĘ Z RODZICAMI3. Udział w projekcie SGGWJUNIOR EDU- ŻYWIENIE. | Cały rok szkolny- raz w miesiącuWrzesień 2022Cały rok szkolny |
| * + Dokonuję właściwych wyborów i potrafięodmówić.
 | - przewidywanie skutkówniewłaściwych wyborówi ryzykownych zachowań,(eksperymentowanie z używkami, tatuowanie, kolczykowanie, samookaleczanie, przedwczesna inicjacja seksualna),- podejmowanie świadomej decyzji,-obrona własnego zdania i umiejętnośćodmawiania |
|  „My” | * + Szanujemy innych.
 | * kształtowaniepostawy tolerancji dla osób niepełnosprawnych, o innych poglądach, orientacji seksualnej, religii i kolorze skóry,
* okazywanie szacunku osób dorosłych I rówieśników,
* dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia,
* kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,
* wyrażanie uczuć z poszanowaniem praw innych ludzi,
* zapoznanie ze sposobami rozwiązywania konfliktów bez użycia agresjifizycznej, psychicznej i innej,
* przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w realnej rzeczywistości i cyberprzestrzeni (wulgarne wyzwiska, ośmieszanie, poniżanie, upokarzanie, strasznie, szantaż, zamieszczanie zdjęć lub filmów wbrew woli osób w nich występujących, podszywanie się pod inne osoby), szkodliwe treści, niebezpieczne kontakty, ochrona prywatności
 |
| * + W klasie.
 | * Zasady dobrego współdziałania w społecznościklasowej,
* Cechy dobrego kolegi, koleżanki,
* Poszanowanie zdania innych,
* Współdziałanie I wzajemna pomoc,
* rozwijanie umiejętności komunikowania się wgrupie,
* budowanie pozytywnych relacji i poczucia przynależności do grupy – zajęcia integrujące zespół klasowy
 |
|  | * W domu.
 | * Związki uczuciowe, struktura rodziny,
* Szacunek wobec członków rodziny I respektowanie ich decyzji,
* Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie,
* Potrzeba wzajemnej pomocy,
* Komunikacja I współpraca z rodziną ucznia,
* Działania wspierające rodzinę,
* Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie
 |
|  „Jestem Polakiemi Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Mój kraj i Europa.
 | - symbole narodowe,- historia i tradycje Polski,- stolica Polski i ważne miejsca w kraju,- historia i kultura państwEuropy,- patriotyzm, obywatelstwo,- Polska w Europie, kierunkiwspółpracy, procesyintegracji z Unią Europejską,- hymn państwowy i pieśni patriotyczne,- hymn Unii Europejskiej,- utwory literackie, obrazyi filmy o tematycehistoryczno-patriotycznej | 1.Wyjście do Muzeum Historycznego w Przasnyszu.2. Spotkanie z regionalistą Janem Chmielewskim. |  I semestr II semestr |
|  „Oni dają nam dobry przykład” | Poznajemyzasługiidokonania:* + KawalerówOrderuUśmiechu
	+ niezwykłych ludzi
 | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych (Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi,działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych
 | 1.Poznajemy działalność Fundacji Kulczyk 2. Wyjście do Muzeum Weterynarii w Przasnyszu. | wrzesień II semestr |