

22.05.2020

## Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

**TEMAT: Poznajemy twórczość patronki szkoły - Ewy Szelburg-Zarembiny – bajka „O kurce Złotopiórce i kogutku Szalapatku”**

**Nauczyciel prowadzący:** mgr Joanna Świątek

**Miejsce:** Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

### **Cele ogólne:**

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastycznych
- propagowanie wśród wychowanków twórczości patronki szkoły

### **Cele szczegółowe:**

- rozbudzanie ciekawości plastycznej
- poznanie nowej bajki
- wykonanie pracy plastycznej

### **Cele terapeutyczne:**

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

### **Metody pracy:**

- praca indywidualna
- słowna: rozmowa kierowana, słuchanie czytanej przez nauczyciela bajki
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej, wykonanie zadań z karty pracy

### **Środki dydaktyczne:**

- tekst bajki Ewy Szelburg-Zarembiny „O kurce Złotopiórcie i kogutku Szałaputku”
- karta pracy dla każdego wychowanka (załącznik)
- kartki z bloku technicznego, pastele

### **Przebieg zajęć:**

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela.
2. Rozmowa z wychowankami, dzieci opowiadają o swoim samopoczuciu. Określają swój nastrój w danym dniu. Wprowadzenie do tematu zajęć.
3. Odczytanie wychowankom bajki „O kurce Złotopiórcie i kogutku Szałaputku” E. Szelburg-Zarembiny.
4. Wspólne omówienie bajki. Kto w niej występował? Czyj był kogutek, a czyja kurka? Co się wydarzyło? Czy Szałaputek dobrze się zachował? Jak możemy określić charakter kury? – burza mózgów. Czego nas może nauczyć ta bajka? (zwrócenie uwagi na to, by nie być łakomym i jeść powoli).
5. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik).
6. Praca plastyczna – namalowanie pastelami kurki lub koguta.
7. Omówienie wykonanej pracy z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć.

Załącznik 1.

## KARTA PRACY

Zadanie 1. W poniższej rozsypance literowej ukryły się wyrazy. Przyjrzyj się literkom i spróbuj ułożyć z nich wyraz.

a) tkugoke - .....

b) cainzpsc - .....

c) recpas - .....

d) koneriaz - .....

Zadanie 2. Dopisz w wyrazach brakujące litery.

a) Sza\_aputek

b) kog\_tek

c) \_oładź

d) ły\_o

Zadanie 3. Do każdej sylaby dodano sylabę „ma”. Wykreśl „ma” i zapisz obok prawidłowy wyraz.

a) mamomarze - .....

b) makomasiarz - .....

c) masiamano - .....

d) mapanmana - .....

e) makurmaka - .....

Zadanie 4. W poniższych wyrazach przestawiły się wyrazy. Zapisz obok właściwy wyraz.

a) kojaj - .....

b) tekguko - .....

c) canipsze - .....

d) korenzia - .....

Zadanie 5. Skreśl co drugą literę, zaczynając od pierwszej, by zapisać właściwy wyraz.

a) mpdabnrnoa - .....

b) cbhatbda - .....

c) dploelfe - .....

d) kmnogradzge - .....

Zadanie 6. Zapisz poniższe wyrazy od najdłuższego do najkrótszego.

kogut, kura, pokrzywa, wieniec, żołądź, ziarenko

Rozwiązanie:

.....

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, osobiste oraz w zakresie umiejętności uczenia się.

Autor: Joanna Świątek